

Semana: 18/05/20 al 22/05/20

## **NARRACIÓN DE UN SUCESO/NOTICIA**

### **EJEMPLO**

“Pero aquella mañana, a veinte metros mal contados de la orilla, donde ya no hacía pie, el señor Souto sufrió un calambre; sintió que los músculos de sus piernas se entorpecían , se inmovilizaban ...Le sacudió súbitamente la idea de la muerte; dio unos chillidos , manoteó en vano y tragó, al hundirse , un gran sorbo de agua. En la arena, la gente comenzó a gritar. Un bañero se echó a nado en su auxilio . La señorita Simona Rúa , hábil nadadora, que estaba cercana a don Manuel , dio unas brazadas y le asió por el bañador. Entre sus dos salvadores, Souto fue llevado a la playa; le pusieron diez minutos boca abajo, le friccionaron , hiciéronle beber coñac, y el hombre pudo ir por su pie hasta casa. Aquella noche tuvo corro en el Casino y se vió obligado a explicar muchas veces lo que había sentido al irse al fondo.

Al día siguiente, un periódico contó el suceso bajo este título: “Salvado por una señorita” . Y en la narración había párrafos elogiosos para el “arrojo temerario de la distinguida señorita de Rúa, que despreciando su propia vida , salvó la de nuestro opulento convecino del señor Souto” . Tras el elogio desmesurado había una enérgica excitación a las autoridades para que se concediese a la salvadora una medalla o una cruz.”

Wenceslao Fernández Flórez, “Volvoreta”

### **ACTIVIDADES PARA EL EJEMPLO (suceso /noticia)**

1.Realizar una lectura atenta y silenciosa. Vuelve a leer la noticia las veces que haga falta.

2. Explicar el significado de:

– No hacía pie

– Súbitamente.

– Bañero.

- Le asió.

– Le friccionaron.

– Tuvo corro.

– Arrojo temerario.

– Distinguida señorita.

– Opulento.

3. Contestar a las siguientes preguntas, explícalo bien:

– ¿Qué personajes se nombran en el texto?

– ¿Quién o quiénes son los protagonistas?

– ¿Qué pasó?

– ¿Qué le preguntarían al señor Souto en el Casino?

– ¿Cómo tituló un periódico el suceso?

– ¿Quién escribe esa noticia?

– ¿En qué periódico sale la noticia?

4. Imagina que ahora eres un periodista que cuenta el suceso. **Pon un título** e intenta convencer a las autoridades para que le den una condecoración a la señorita, **escribe un texto** para convencer a las autoridades de que la señorita se merece una condecoración.

5. Escribe una noticia, ten en cuenta la estructura, partes y a qué responde el contenido de una noticia. **LEE PRIMERO LA TEORÍA SOBRE LA NOTICIA.**

# LEE, TEN EN CUENTA Y PONLO EN PRÁCTICA

## LA NOTICIA

### La estructura de la noticia.

Una noticia es el relato o redacción de un texto informativo que se quiere dar a conocer y se refiere a un hecho novedoso ocurrido dentro de una comunidad y que merece su divulgación.

### Construcción de la noticia:

El contenido de una noticia debe responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sucedió?
2. ¿A quién le sucedió?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde sucedió?
5. ¿Por qué sucedió?
6. ¿Cómo sucedió?

### Partes de la Noticia

Debes considerar las partes de la noticia que se describen a continuación:

- **El titular:** Destaca lo más importante de la noticia.
- **La entrada:** Resume la noticia y responde a las preguntas básicas.
- **El cuerpo:** Es el texto y narrará los acontecimientos en orden de importancia: primero lo más importante.

Es importante ser claro y breve, contando los hechos de forma coherente y sin reiteraciones.

Buscar la riqueza del vocabulario, utilizar sinónimos, adjetivos, demostrativos, pronombres, preposiciones, conectores.

Redactar con coherencia de forma lógica y ordenada; por párrafos.

Tener diferentes ideas relacionadas con el tema principal, ordenarlas y relacionarlas.