

RECOMENDACIONES DE LOGOPÉDIA

Primero que nada, pasada ya una semana, saludos y deseos que os encontréis bien.

- Aprovechar cada situación cotidiana para conocer y ampliar el vocabulario, comidas, alimentos, dependencias de la casa, limpieza, ayuda en casa, ...
- Cada día podéis realizar un resumen de lo que habéis hecho.
- Las lecturas del libro de texto, cuentos recomendados, lecturas de trabajo ... leerlas en voz alta, tener en cuenta la pronunciación, agilizar la velocidad lectora, tener en cuenta la comprensión y adquisición de vocabulario ...
- Realizar el trabajo de LOGOPEDIA – LENGUAJE, para reforzar los conocimientos de la lengua.

Espero que os sirva para continuar el proceso de aprendizaje.

Para cualquier duda, me podéis llamar, consultar.

Un fuerte abrazo: Rosa Serra

TRABAJO LOGOPEDIA – LENGUAJE 4º PRIMARIA, Sonia
Semana:30/03/20 al 03/04/20

LUNES 30/03/20

Lectura: **EL JOVEN ESTUDIANTE**

Yuri, un joven de pueblo, se fue a estudiar a una gran ciudad. Transcurrido un año, decidió visitar a su familia. Tras una calurosa bienvenida, Yuri comenzó a disfrutar de un merecido descanso. ¡Había estado estudiando mucho!

Días después de su llegada su padre le dijo:

- Necesito ayuda en el campo. Ve al patio, coge el rastrillo y ven conmigo.

El muchacho lo miró sorprendido y le respondió:

- Lo siento, padre, no se lo que es un rastrillo. Llevo tanto tiempo en la ciudad que se he olvidado las palabras las palabras de los campesinos ...

Entonces, Yuri salió de la casa. No entendía cómo podían pedirle a él, un joven estudiante, que se dedicase a semejantes tonterías. ¡Él no estaba hecho para la vida en el campo!

Iba tan distraído que pisó algo que estaba tirado en el suelo. El mango de aquel objeto se levantó y lo golpeó en la frente. Parece que entonces sí que recordó cómo se llamaba ese instrumento del campo, porque frotándose el chichón, gritó:

- ¡Ay, que daño me he hecho! ¿Quién habrá dejado aquí este rastrillo?



Basado en un cuento de Toistoi.

1.LEE LA LECTURA VARIAS VECES HASTA COMPRENDERLA.

2.ESCRIBE, COPIA LA LECTURA EN TÚ CUADERNO.

MARTES 31/03/20

1.Lectura: **EL JOVEN ESTUDIANTE**

Lee, piensa y contesta.

1.¿Para qué se marchó Yuri a la ciudad?.....

.....

2.¿Dónde vivía su familia?.....

.....

3.¿Cuánto tiempo hacía que Yuri no veía a su familia?.....

.....

4.¿Qué le pidió su padre?.....

.....

5.Copia las tres afirmaciones verdaderas:

- Yuri era un buen estudiante.

- El padre de Yuri era medico.

- Yuri volvió al pueblo para descansar.

- Yuri pisó el rastrillo sin querer.

.....
.....
.....

6. ¿Cuál de estos objetos es un rastrillo? Rodea.



7. ¿Crees que de verdad Yuri no recordaba lo que era un rastrillo?

.....
.....
.....

8. Inventa qué paso después de que Yuri se golpease con en el rastrillo.

.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

MIERCOLES 01/04/20

1. Lee, piensa, rodea y colorea **las tareas** (trabajos) que se hacen en el campo:

arar cosechar regar perfumar sembrar

2. Escribe una oración con cada una de las tareas del campo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Sustantivo colectivo.** Une, relaciona el nombre con el dibujo:

el ramo

el rebaño

el racimo

el bosque



4. Lee y completa con **el sustantivo colectivo**:

- Tiene muchos granos de uva
 - Hay muchas ovejas en un
 - Tiene muchas flores de colores, es un
 - Formado por muchos árboles, es un
 - Un grupo de jugadores de futbol son un
 - Muchos músicos juntos forman una
 - El lugar dónde hay muchos libros de lectura es una
-

JUEVES 02/04/20

El adjetivo indica las cualidades del sustantivo (dicen cómo son). Siempre acompañan a un nombre (delante o detrás) y concuerdan en género y número.

la clase oscura / el pasillo oscuro
niño alegre / niña alegre

el alto edificio / la alta casa
el fantástico libro / la fantástica lectura

1. Escribe un adjetivo que concuerde en género y número con el sustantivo:

El perro.....

Los ojos.....

El sombrero.....

El agua.....

Las flores.....

La mesa.

El coche.

Los regalos.

Las sillas.

El bebé.

2. Identifica **los adjetivos** de estas oraciones, **rodéalos** e indica a qué sustantivo , subraya, acompañan:

1. El niño tiene el pelo rubio.
2. Estuvimos en un hotel pequeño.
3. Mi padre es un gran lector de novelas policiacas.
4. Su preciosa casa tiene un salón muy amplio.
5. Mi hermano es muy simpático.
6. En el verde bosque se perdieron los pequeños niños.
7. Hoy ha salido un radiante sol.
8. Este balcón es el más bonito del la calle.
9. La película fue aburridísima.
10. La mamá preparó una rica tarta de cumpleaños.

3. Escribe oraciones y usa estos adjetivos:

amarillo-cómodo-inteligente-bueno-fuerte-redondo-brillante

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

VIERNES 02/04/20

1. Lee y completa el texto con las siguientes palabras:

favorita – amarillo - primavera – pétalos – margarita

Mi flor es la

En el campo se llena de estas
flores de blancos y centro
.....

2. Dibuja, en un folio, el campo en primavera lleno de margaritas.

3. Lee y completa el texto con las siguientes palabras:

quesos – ordeñadas – herbívoro – ricos – mugir – hierba – leche

La vaca es un animal porque
..... hierba.

Suelen para ser

Con su se hacen
muy

4. Observa la historieta, ponle título. Escribe qué ocurre en cada secuencia, pon también diálogo (hablan los niños).

1ª

2ª



3ª

4ª

Título:.....

Secuencia 1ª.....

Secuencia 2ª.....

Secuencia 3ª.....

Secuencia 4ª.....