RECOMENDACIONES DE LOGOPÉDIA

Primero que nada, pasada ya una semana, saludaros y desearos que os

encontréis bien.

• Aprovechar cada situación cotidiana para conocer y ampliar el

vocabulario, comidas, alimentos, dependencias de la casa, limpieza,

ayuda en casa, ...

• Cada día podéis realizar un resumen de lo que habéis hecho.

• Las lecturas del libro de texto, cuentos recomendados, lecturas de

trabajo ... leerlas en voz alta, tener en cuenta la pronunciación,

agilizar la velocidad lectora, tener en cuenta la comprensión y

adquisición de vocabulario ...

• Realizar el trabajo de LOGOPEDIA – LENGUAJE, para reforzar los

conocimientos de la lengua.

Espero que os sirva para continuar el proceso de aprendizaje.

Para cualquier duda, me podéis llamar, consultar.

Un fuerte abrazo: Rosa Serra

TRABAJO LOGOPEDIA – LENGUAJE 4º PRIMARIA, Sonia Semana:30/03/20 al 03/04/20

LUNES 30/03/20

Lectura: EL JOVEN ESTUDIANTE

Yuri, un joven de pueblo, se fue a estudiar a una gran ciudad. Transcurrido un año, decidió visitar a su familia. Tras una calurosa bienvenida, Yuri comenzó a disfrutar de un merecido descanso. ¡Había estado estudiando mucho!

Días después de su llegada su padre le dijo:

- Necesito ayuda en el campo. Ve al patio, coge el rastrillo y ven conmigo.

El muchacho lo miró sorprendido y le respondió:

- Lo siento, padre, no se lo que es un rastrillo. Llevo tanto tiempo en la ciudad que se he olvidado las palabras las palabras de los campesinos ...

Entonces, Yuri salió de la casa. No entendía cómo podían pedirle a él, un joven estudiante, que se dedicase a semejantes tonterías. ¡Él no estaba hecho para la vida en el campo!

Iba tan distraído que pisó algo que estaba tirado en el suelo. El mango de aquel objeto se levantó y lo golpeó en la frente. Parece que entonces sí que recordó cómo se llamaba ese instrumento del campo, porque frotándose el chichón, gritó:

- ¡Ay, que daño me he hecho! ¿Quién habrá dejado aquí este rastrillo?



Basado en un cuento de Toistoi.

1.LEE LA LECTURA VARIAS VECES HASTACOMPRENDERLA.2.ESCRIBE, COPIA LA LECTURA EN TÚ CUADERNO.

MARTES 31/03/20

1.Lectura: EL JOVEN ESTUDIANTE

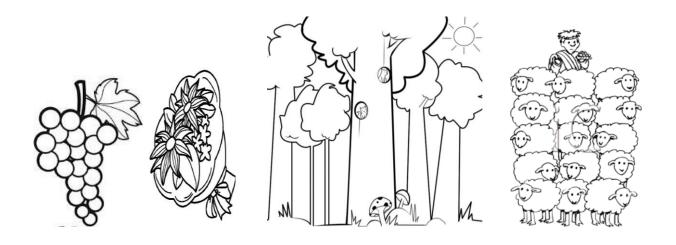
Lee, piensa y contesta.
1.¿Para qué se marchó Yuri a la ciudad?
2.¿Dónde vivía su familia?
3.¿Cuánto tiempo hacía que Yuri no veía a su familia?
4.¿Qué le pidió su padre?
5.Copia las tres afirmaciones verdaderas:
- Yuri era un buen estudiante.
- El padre de Yuri era medico.
- Yuri volvió al pueblo para descansar.
- Yuri pisó el rastrillo sin querer.

6.¿Cuál de estos objetos	s es un rastrillo? Ro	odea.	•••••
			9
7.¿Crees que de verdad		que era un rastrillo?	
8. Inventa qué paso desp	pués de que Yuri se g	olpease con en el rastrillo	Ο.

•••••	• • • • • • • • • • • •	•	•••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •
• • • • • •	• • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••
• • • • • •	• • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • •
• • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • •
N	MIERCOI	LES 01/04/20				
1.Lee	. piensa, ro	odea y colorea	las tareas	(trabaios) que	se hacen en el	
campo	_		2002 0002 0002	(azuesjes) que		
Camp	.					
	arar	cosechar	ragar	narfumar	sembrar	
	arar	Coseciiai	regar	perrumai	Schiolai	
2 E		:	laa da 1a			
2. Esc	ribe una o	ración con cad	ia una de la	is tareas dei cai	mpo:	
• • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • •
• • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • •
• • • • • •						
• • • • • •						

3. Sustantivo colectivo. Une, relaciona el nombre con el dibujo:

el ramo el rebaño el racimo el bosque



4. Lee y completa con el sustantivo colectivo:

- Tiene muchos granos de uva
- Hay muchas ovejas en un
- Tiene muchas flores de colores, es un
- Formado por muchos árboles, es un
- Un grupo de jugadores de futbol son un
- Muchos músicos juntos forman una
- El lugar dónde hay muchos libros de lectura es una

.....

JUEVES 02/04/20

El adjetivo indica las cualidades del sustantivo (dicen cómo son). Siempre acompañan a un nombre (delante o detrás) y concuerdan en género y número.

la clase oscur<u>a</u> /el pasillo oscur<u>o</u> niño <u>alegre</u> /niña <u>alegre</u>

el<u>alto</u> edificio / la <u>alta</u> casa el f<u>antástico</u> libro / la f<u>antástica</u> lectura

1. Escribe un adjetivo que concuerde en género y número con el sustant	tivo:
El perro	
Los ojos	
El sombrero	
El agua	
Las flores	
La mesa.	
El coche.	
Los regalos.	
Las sillas.	
El bebé.	

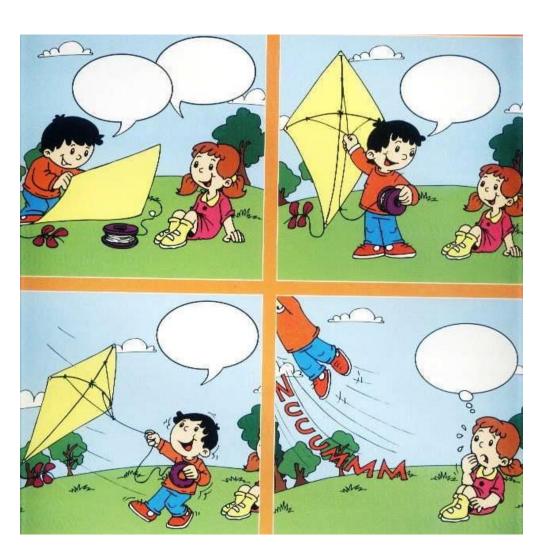
2.Identifica los adjetivos de estas oraciones, rodéalos e indica a qué sustantivo, subraya, acompañan:
1. El niño tiene el pelo rubio.
2. Estuvimos en un hotel pequeño.
3. Mi padre es un gran lector de novelas policiacas.
4. Su preciosa casa tiene un salón muy amplio.
5. Mi hermano es muy simpático.
6. En el verde bosque se perdieron los pequeños niños.
7. Hoy ha salido un radiante sol.
8. Este balcón es el más bonito del la calle.
9. La película fue aburridísima.
10. La mamá preparó una rica tarta de cumpleaños.
3. Escribe oraciones y usa estos adjetivos: amarillo-cómodo-inteligente-bueno-fuerte-redondo-brillante

VIERNES 02/04/20

1.Lee y completa el texto con las siguientes palabras:
favorita – amarillo - primavera – pétalos – margarita
Mi flor es la
En el campo se llena de estas
flores de blancos y centro
2. Dibuja, en un folio, el campo en primavera lleno de margaritas.
3. Lee y completa el texto con las siguientes palabras:
quesos – ordeñadas – herbívoro – ricos – mugir – hierba – leche
La vaca as un animal
La vaca es un animal porque
hierba.
Suelen para ser
Con su se hacen
muy

4. Observa la historieta, ponle título. Escribe qué ocurre en cada secuencia, pon también diálogo (hablan los niños).

1^a 2^a



3^a 4^a

Titulo:
Secuencia 1 ^a
Secuencia 2 ^a
Secuencia 3 ^a

Secuencia 4^a.....