22 de Marzo de 2.020

Estimadas familias:

En estos días lo principal es cuidarnos y cuidar a los nuestros. Deseo de corazón que vosotros y vuestras familias estéis bien, y poder vernos pronto en el cole.

Mis recomendaciones son sólo eso, un intento de ayudar a organizar el día a día mediante unas rutinas y actividades para que los niños puedan sentirse útiles, estar ocupados y con unas referencias claras. Nada de agobios ni obligaciones, ante todo calma y tranquilidad.

Hagamos un esfuerzo por ser positivos y disfrutar de lo que tenemos y de la oportunidad de estar más con ellos (el que pueda, claro).

Cualquier momento del día es bueno para fomentar la autonomía. A los niños les encanta hacer cosas solos, al menos hasta los cuatro o cinco años, y hay que aprovecharse de ello hasta convertirlo en hábito. Ayudar en la cocina, hora de ordenar ropa, llevar cosas a su sitio, poner/quitar la mesa, recoger juguetes...Está claro que necesitan ayuda y que se les irá retirando según sus necesidades, y que estamos en el principio de un proceso que durará toda la etapa de Infantil pero que YA hemos empezado y nunca se debe perder lo conseguido.

El lenguaje también se estimula en las situaciones cotidianas. Fomentemos la interacción en todas las ocasiones. Juguemos con ellos, preguntémosles, cantemos...

Vuestros hijos son los pequeñines del colegio, y quién mejor que su familia va a saber proporcionarles todo lo que puedan necesitar en cada momento. Mucha fuerza y ánimo en estos días. Un abrazo para todos.

La tutora de la clase- María José Soro Benetó.

DÍAS SIN COLE - AULA DE 1-2 AÑOS. PROGRAMACIÓN MENSUAL

EJEMPLO DE ORGANIZACIÓN DEL DÍA

-Levantarse.

-Desayunar.

-Asearse.

-Vestirse.

-Reunión familiar para informar a los niños qué actividades van a realizar. También podéis aso-

maros al balcón, como hacemos en el cole, mirar el cielo y preguntar ¿Qué tiempo hace hoy? Sol/ Sol y nubes/ Nublado/ Llueve (algunos lo signan o responden sí o no).

ACTIVIDADES GUIADAS (*)

Tratad de hacer de todos los tipos a lo largo de la quincena.

ACTIVIDADES INDIVIDUALES(**)

- Recoger.
- Lavarse las manos.
- ¡A poner la mesa! : Ellos pueden llevar las servilletas, su vaso de plástico, su cubierto... y se sentirán satisfechos de poder ayudar. Premiar su actitud de ayuda, con unas palabras o gestos de cariño y alegría bastará.
- Hora de la siesta.
- Merienda.

ACTIVIDADES GUIADAS

ACTIVIDADES INDIVIDUALES

- Baño.
- Cena.
- Cuento.
- A dormir.

SUGERENCIAS ACTIVIDADES GUIADAS

1. BITS VOCABULARIO

- Prendas ropa: https://www.youtube.com/watch?v=f591Vj0eDBM
- Primavera: https://www.youtube.com/watch?v=XHZAG5UeoGU
- Animales: https://www.youtube.com/watch?v=_X3TdyzUqeo
- El color rojo: https://www.youtube.com/watch?v=G6i12OBeOWM

2. ENCAJABLES/PUZZLES

- Realizar encajables que tengamos en casa.
- Sacar de Internet dibujos para colorear de figuras grandes, imprimirlos en cartulinas, colorearlos y recortarlos en dos, tres o cuatro partes que ellos intentarán unir. (ejemplo en etapainfantil.com)

- Dibujar siluetas de objetos reales y que ellos acierten a colocarlos dentro, como en la foto.

3. MANUALIDADES-MURALES

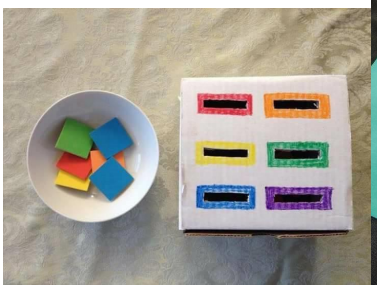
Esto son solo algunos ejemplos de muchas ideas que hay en Internet. Lo importante es que ellos puedan hacer alguna parte de la misma, ya sea rasgar, pegar papelitos o lanas, pegar gomets, pintar con dedos, pinturas...y así disfrutan del tiempo compartido con vosotros, practican habilidades y sienten satisfacción de terminar su pequeña obra de arte.

4. JUEGOS PARA TRABAJAR LA ESTIMULACIÓN SENSORIAL

Estos juegos juegos son fundamentales en la etapa en la que se encuentran ahora, con ellos experimentan, fomentan la curiosidad por lo que les rodea y empiezan a interpretarlo con los cinco sentidos. Algunos ejemplos en: https://madreshoy.com/5-juegos-para-trabajar-la-estimulacion-sensorial-de-los-ninos/

5. PSICOMOTRICIDAD FINA

Son las actividades que trabajan la habilidad óculo-manual, ir aprendiendo habilidades con las manos cada vez más precisas, como pintar, coger cosas de diferentes tamaños, trasvasar, sacar y guardar objetos diferentes de cestas, cajas... Ejemplos:



6. PSICOMOTRICIDAD GRUESA

Lo importante es que se muevan, que progresivamente vayan controlando su cuerpo con intención y que se unan a nuestros juegos. En clase les encantan todos los juegos de movimiento, de hecho me resulta difícil que realicen algunos de ellos sin expresar su emoción con gritos y risas. En casa, hora de apartar los muebles del salón o de salir a la terraza para tengan bastante espacio:

- Circuitos con cojines, cajas... arrastrándose, corriendo, esquivando, haciendo la croqueta, saltando... El adulto lo hace y ellos lo repiten una y otra vez.
- Carreras: ¡Uno, dos y ....tres! A ver quién gana. Carreras a gatas, corriendo, con peluches en la mano, de canguros saltando... siempre las hacen cada uno como quiere pero es tan divertido y les encanta.
- Pillar: Lo dicho, muebles apartados pues la emoción de este juego es máxima y están aprendiendo a mirar hacia delante (hay que recordárselo, ojo con los chichones).
- Balón: Unos prefieren con las manos, otros con los pies, pero si puede ser practicar las dos cosas.
- Globo: Jugar a que el globo no se caiga. Otros:

- Baile con coreografia:

aransansan: https://www.youtube.com/watch?v=Mv8N9X59I1s

baby shark: https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w

Soy una taza: https://www.youtube.com/watch?v=fTzTFQbdYEQ

Popurri manos: https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk

- Relajación:

Una vez hemos acabado la sesión de juegos, hay que volver a la calma pues si no se quedan muy revolucionados. En clase hemos practicado a relajarnos con luces apagadas y las canciones tranquilas que utilizamos en otros momentos (como almorzando), que ya las conocen y son:

https://www.youtube.com/watch?v=soRmpPJOIwo

https://www.youtube.com/watch?v=9L5cdoBPryY

https://www.youtube.com/watch?v=ltt-T5IRFaw

https://www.youtube.com/watch?v=j3FjvZNHDmg

7. CUENTOS

Los cuentos con los que más disfrutan son los ilustrados con dibujos grandes de animales, y si tienen sorpresa mejor. Vosotros seguro que tenéis en casa que les gustan mucho.

De sus cuentos preferidos de la clase, en youtube he encontrado dos:

- El pollo Pepe.
- Todos bostezan.

SUGERENCIAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES

- BABY EINSTEIN, en castellano o en Inglés. Animales de la granja, animales salvajes, formas... (Youtube)
- CANCIONES (Youtube)

Family Finger

Super simple Song

«Me lavo»

Cantajuegos.

- Juego libre con sus juguetes.
- Jugar a las casitas, cocinitas...
- Disfrazarse.

FUENTES:

http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublogs/ceiplosgeranios/2020/03/14/planificacion-de-los-dias-sin-cole-pero-en-cuarentena/

http://alumnoon.com/preescolar