

CLASE DE 2 AÑOS

Ideas para sobrellevar el confinamiento y no perder el ritmo para cuando volvamos a clase.

ACTIVIDADES MANIPULATIVAS

- Jugar con harina, papel de periódico.
- Con harina en un plato, formamos letras, números y formas con el dedo.
- Manipular plastilina.
- Hacer pasta de sal.
- Jugar con pinzas de la ropa.
- Explorar y manipular objetos cotidianos, grandes, pequeños, de diferentes colores.
- Trasvasar agua de recipientes de diferentes tamaños.

ACTIVIDADES SENSORIALES

- Escuchar música de todos los estilos.
- Tocar diferentes objetos: suaves, ásperos.
- Oler diferentes alimentos.
- Usar botellas y rellenarlas de diferentes materiales, para tocar o hacer sonidos.
- Manipular y pintar con esponjas.
- Rellenar globos con harina.

ACTIVIDADES DE RELAJACIÓN

- Escuchar cuentos.
- Hacer cosquillas.
- Hacer dibujos.
- Abrazar un peluche.

- Hacer un circuito de diferentes texturas con la mano. Se utilizan telas, cordones, lana, algodón.

DISFRACES

- Usaremos la ropa de los mayores de la casa.
- Fomentar la creatividad y el juego libre.

OTRAS ACTIVIDADES

E.I. 2 AÑOS PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL

Estando en casa podemos aprovechar situaciones cotidianas y realizar juegos que ayuden a mejorar el habla, la comprensión y la expresión oral, manteniendo siempre un carácter lúdico. Van dirigidas en especial para alumnado que recibe sesiones de logopedia, pero pueden servir para cualquier alumno. Se trata de sugerencias, no de actividades obligadas. Lo mejor y más importante que podemos hacer estos días es jugar y hablar con los hijos, aprovechando las actividades normales de la casa.

Percepción auditiva y visual

En silencio, con la ventana abierta o dentro de casa, prestar atención y reconocer los distintos sonidos que se oyen.

- Reconocer sonidos de instrumentos, animales, vehículos....

- Decir palabras en voz baja estando de espaldas o tapándonos la boca y que tenga que señalar la imagen o el objeto que se le dice.
- Adivinar nombres de familiares, compañeros, objetos de una imagen, juguetes...
- La misma actividad hablando en susurro y que nos mire a la cara para que se apoye en la lectura labial

Discriminación fonética

Articulación y habla

Estos ejercicios ayudan a una mejor pronunciación. Se deben hacer siempre como un juego.

- Hacer pompas de jabón.
- Hacer trocitos de papel, ponedlos en la mesa y soplar.
- Hacer carreras con bolitas de papel o pelotitas impulsadas por el soplo.
- Soplar un papel colgando para que se mueva o un molinillo de viento.
- Soplar por la nariz. Sonarse.
- Imitar en el espejo muecas y expresiones: enfado, sorpresa, alegría, besos...
- Relamarse los labios.
- Chasquear la lengua.
- Imitar el sonido de una moto.

- Provocar risa. Reírse con diferentes vocales
Ja,ja,ja je,je,jeje...
 - Hacer combinaciones de 2 sílabas con o sin significado y repetir luego varias veces: pi- po, pe-po...pa-ta, pa-ta, pa-ta,...
 - Jugar a hablar alargando mucho las sílabas como si la otra persona estuviera lejos, sin gritar ni elevar la voz. “maaaamaaaaaa, veeeeeeeeeeeeeeen...
-
- Proponer a los niños un juego de imitación. Se trata de emitir sonidos onomatopéyicos, que son preparatorios o reforzadores para la articulación de determinados fonemas. el viento (sssss...)bomberos (nino-ni-no-nino...)moto (rum,rum...) sonidos de animales: vaca, oveja, perro, gato, gallo...
 - Pronunciar las diferentes vocales y combinaciones de las mismas, mejor en canciones. IA, IA, IE, OOO...
 - Repetir retahílas y poesías cortas.
 - Escuchar y cantar canciones infantiles.

Léxico y morfosintaxis

- Enseñar libros de imágenes, decir dónde está algo y que señalen; después que sea el niño quien vaya nombrando.

- Leer cuentos sencillos, repitiendo el mismo varios días.
- Nombrar los alimentos, prendas de ropa y objetos que hay en la casa.
- Ver fotos. Recordar nombres de familiares, lugares y lo que se hizo ese día.
- Aprovechar actividades manipulativas para utilizar opuestos y los conceptos básicos: está cerrado/abierto, vamos a llenar el bote de garbanzos, está vacío, no hay.
- Dar órdenes y que las realicen: “pon la pelota debajo de la silla”.
- Que dibuje o haga con plastilina una serpiente larga, corta...
- Pedir que pinte con un color, o preguntar qué color quiere.
- Utilizar las preguntas ¿qué es? ¿quién es? ¿Dónde está? ¿de quién es?
- Utilizar la pregunta ¿cómo es? ¿cómo está? acompañada primero de las posibles respuestas. “¿Cómo es, grande o pequeño? ¿Está frío o caliente?”
- Pintar cada día en un calendario el tiempo que hace, verbalizando: “está nublado, hace sol, viento...”
- Juego simbólico: Jugar con cocinas, muñecos,...representando un papel. Tengo hambre, por favor, traiga un plato de arroz, muchas gracias... Está muy caliente...

- Hacer encajes y puzzles. Aprovechar para nombrar los objetos que aparecen.

Aquí tenéis un enlace con actividades de música:

<https://sites.google.com/view/musicaluisfortich/m%C3%BAsica-en-casa>

Espero veros pronto

Un saludo

Mar Cagigal, tutora 2 años.