ACTIVIDADES de LOGOPEDIA

1.- Aprender saludos y despedidas

Por la **mañana** es importante que el niño/a aprenda a saludar cuando **se levanta** y cuando ve a otras personas.

- "¡Buenos días mamá/papá!" "¡Buenos días …!"(nombre)
- ¿Cómo estás? - Bien ¿Y tú? - Yo bien o - Yo regular

Por la **tarde** ha de saber que tiene que saludar diciendo "Buenas tardes"

Por la **noche** y al **acostarse** puede decir "Buenas noches" "Hasta mañana"

Despedidas : ¡Adiós!, ¡hasta luego!, ¡hasta mañana!, ¡hasta el …!(lunes, martes…)

2.- Calendario y tiempo

Todos los días, con la ayuda de un calendario grande, señalar con un círculo el día de"hoy" y tachar el día de "ayer". En la casilla de cada día puede también dibujar un sol, una nube, la lluvia…según el tiempo que haga.

El papá o la mamá le preguntan:

-¿Qué día es hoy? → Hoy es (lunes, martes, …
-¿Qué día fue ayer? → Ayer fue (domingo, lunes, …
-¿Qué día será mañana? → Mañana será (martes, miércoles, …
-¿Qué tiempo hace hoy? → Hace sol, está nublado, llueve, hace frío, hace viento.

3.- Acciones que ha de aprender a expresar

Para mejorar su lenguaje oral debe aprender a decir lo que está haciendo en cada momento y puede ir hablando al mismo tiempo que lo hace. Ejemplo:

- Me levanto
- Me quito el pijama
- Me visto
- Me pongo el pantalón
- Me pongo la camiseta/el suéter
- Me pongo las zapatillas
- Me lavo la cara y las manos
- Desayuno leche con colacao
- Me lavo los dientes.
- Vamos a comer
- Voy a jugar
- Estoy jugando
- Veo la tele
- Meriendo
- Me ducho/ me baño
- Me seco la cabeza/el cuerpo
- Me pongo el pijama
- Me voy a dormir

4.-Expresiones y preguntas

Debe aprender a pedir las cosas de forma oral y poco a poco hay que ir exigiéndole que lo haga aunque no lo pronuncie correctamente. Ejemplos:

-¡Quiero agua!
- ¡Dame agua!
-¡Quiero desayunar!
-¡Quiero ver la tele!
-¡Quiero ir al baño!
-¡Dame pan!
-¡Quiero pan!
-¡Quiero comer!
- Dame la merienda!
-¡Quiero merendar!

-**¿Qué quieres merendar?**
Quiero un bocadillo de …
Quiero leche con galletas
Quiero un yogur de fresa
- Me gusta…(el chocolate, el queso, el jamón)
- ¡Quiero cenar!
- Me voy a dormir
- ¡Dame un beso!
- Te quiero mucho

5.- Preguntas

Preguntas que podemos trabajar con el niño/a para que sea capaz de hacerlas él mismo, de manera espontánea.

- ¿Cómo te llamas?
- ¿Cómo se llama el/tu papá, la/tu mamá, el abuelo/a, el primo/a?
- ¿Cómo se llama el/tu perro?
- ¿Cuántos años tienes?
- ¿Quieres jugar?
- ¿Jugamos a …?
- ¿Me das uno/a?
- ¿Me das…….(un caramelo, una chuche…?
- ¿Quieres ……(una galleta, un trozo de tarta, …?
- ¿Dónde vives?
- ¿A qué colegio vas?
- ¿Cuántos hermanos tienes?
- ¿Qué hay de comer? (de cenar)
- ¿Puedo ir al baño?
- ¿Puedo ver la tele?
- ¿Puedo jugar con la Tablet?
- ¿Qué haces?

6.- Preguntas y respuestas para trabajar con fotos y otras imágenes

Se pueden elegir algunas fotos de la familia, del colegio o imágenes de un libro o de un cuento y le hacemos preguntas.

-¿Quién es éste/ésta?
Soy yo
Es mi papá
Es mi mamá
Es mi abuela/o……(nombre)
Es mi amigo/a ……..(nombre)
Es mi prima/o …….(nombre)
-¿Dónde estás tú? ¿Dónde está ……..? (nombre de la persona)
Estoy/está en el parque Estoy/está en el campo
Estoy/está en casa Estoy/está en el colegio
Estoy/está en la playa Estoy/está en clase, patio, comedor
-¿Qué haces?¿Qué hace…?
Estoy/está jugando, comiendo, saltando, nadando, ……..

7.- Vocabulario

Repasar algunos **conceptos básicos**:

-Dentro-fuera	-Cerca-lejos	-Alguno-ninguno
-Encima-debajo	-Al lado de	-Izquierda-derecha
-Delante-detrás	-Mayor-menor	-Sentado-de pie
-Arriba-abajo	-De día-de noche	-Todo-nada
-Largo-corto	-Antes-después	-Rápido-lento
-Abierto-cerrado	-Mañana-tarde-noche	-Ayer-hoy-mañana
-Claro-oscuro	-Lleno-vacío	-Dulce-salado
-Blando-duro	-Grande-pequeño-mediano	

Todas estas actividades están orientadas a mejorar su expresión oral y a conseguir que pueda comunicarse bien con todos los que le rodean.