

PLANIFICACIÓN DÍAS SIN COLE



CLASE 4 AÑOS
COLEGIO IVAF-LUIS FORTICH

Queridas familias:

Para hacer esta cuarentena más llevadera y que nuestros peques no olviden aquello que han trabajado en clase, propongo una serie de consejos y actividades interesantes:

CONSEJOS

- Establecer un horario y unas rutinas.
- Organizar el horario con los niños/as, ellos participan y pueden tomar algunas decisiones.
- El horario se puede realizar en una cartulina. Para los más pequeños podemos utilizar pictogramas: <https://www.pictotraductor.com/> Aquí se pueden encontrar. Escribes la palabra y te sale la imagen, copias y pegas.
- Selecciona las actividades que puedes incluir en ese horario.
- La organización se puede ir realizando día a día, para variar las actividades y en función de los acontecimientos que vayan surgiendo.

EJEMPLO DE ORGANIZACIÓN DEL DÍA

(sin horas porque depende de la dinámica familiar y de la hora a la que se levanten los niños/as)

- Levantarse
- Desayunar
- Asearse
- Vestirse
- **Asamblea:** reunión de los miembros de la familia para decidir qué actividades se van a realizar. Algunas de las actividades hay que realizarlas todos los días y no están sujetas a modificación o a negociación (como las tareas escolares o responsabilidades familiares). Aprovechar las mañanas para repasar los nombres de los compañeros de clase, los números en el calendario, los días de la semana, las estaciones del año, el tiempo atmosférico e incluso preguntarles por las canciones y poesías que han trabajado durante el ratito de la asamblea en clase (ventanita de la clase, la canción del invierno, sol solet, pastoret d'on vens, els diez de la semana, days of the week...). Trabajar los conceptos de ayer, hoy y mañana, dejar que ellos sean los encargados de organizar las actividades que se van a llevar a cabo durante un día ya que, en clase, estaban acostumbrados a ser cada día uno el encargado.
- Tareas escolares, seguir las recomendaciones y pautas marcadas por la tutora (más abajo las encontraréis).

- Manualidades: pintura de dedos, temperas, recortables, ceras blandas, inventos, plastilina... Ideas sobre manualidades relacionadas con el proyecto constelaciones:
 - Mini proyecto sobre el universo para imprimir
https://mentamaschocolate.blogspot.com/2013/11/proyecto-el-universo_7.html
 - Marionetas de astronautas con los dedos
<https://miraloquepodemoshacer.blogspot.com/2015/03/el-espacio.html>
 - Libros sobre el espacio
<http://www.pequefelicidad.com/2016/07/30-libros-sobre-el-espacio-para-ninos.html?m=1>
 - Constelaciones con una linterna
<https://www.actividadeseducainfantil.com/2018/12/experimento-estrellas-en-clase.html?spref=pi>
 - Nebulosa en un frasco
<https://www.pequeocio.com/astronomia-para-ninos-nebulosa-frasco/>
 - Poesías y adivinanzas sobre la luna
<https://mentamaschocolate.blogspot.com/2013/10/poesias-y-adivinanzas-de-la-luna.html>
 - Masa galáctica
https://www.bioguia.com/entretenimiento/como-hacer-masa-de-galaxia-para-jugar-con-tus-ninos_29274316.html
 - Masa lunar
<https://innovarteinfantiles.wordpress.com/2014/12/12/arena-cinetica-arena-de-la-luna-o-arena-magica-verificando-o-descartando-hipotesis/>

- Actividad física: En función de las posibilidades de cada familia: salir al aire libre (patio, terraza, balcón...) Realizar juegos de movimiento, baile, hay que tirar de imaginación o simplemente pensar ¿a qué jugábamos nosotros? Podemos entrar al blog de música del colegio para desahogarnos bailando o divertirnos jugando:

<https://sites.google.com/view/musicaluisfortich/m%C3%BAsica-en-casa?fbclid=IwAR2Oyudq4veRQTL-JivHiYMHcElJj0jpmvrbR3rAQLfQW7iQyhd0ceFzPjZ2k>

- Televisión/ pantallas: seamos realistas, las familias tenemos que seguir organizando nuestra rutina. Si tenemos la suerte de no "teletrabajar" podemos hacer lo anterior. Si no, es complicado, aun así, hay que

organizar la casa, limpiar y hacer la comida. Entendiendo que esto es algo transitorio y pasajero y que partimos de la base de que las pantallas no es la mejor opción, hay que ser realistas. Hay que tirar de pantallas y por unos meses creo que no pasa nada.

- Pactar con ellos que se va a ver: Clan, Disney, Netflix, Youtube
- Comunicarles a qué hora termina la televisión. Disponer de un reloj visible y anticiparles: Cuando la aguja pequeña llegue aquí... cuando el reloj marque las....
- Aprovechar el momento pantalla para entrar en Instagram y disfrutar de un cuento en directo: @trastadasdemama, es una estupenda cuentacuentos y experta en el fomento de la lectura.

- ¡¡¡¡¡A PONER LA MESAAAA!!
- Comida
- Siesta para los más pequeños, para los mayores: película familiar, documental o juego libre en casa con los juguetes (playmobil, legos, cochecitos...)
- Lectura: momento de lectura. El tiempo variará según la edad del niño/a. Para los más peques, pueden verlos en el material facilitado por la editorial edelvives, hojear cuentos, se los podemos leer nosotros. E incluso después realizar una actividad post lectura: hago un dibujo de lo que he leído, un pequeño resumen o ahora es su turno para contarlo.
- Actividad al aire libre, terraza, balcón,... dentro de las posibilidades de cada familia.
- Juegos on line EDUCATIVOS
- Escuchar música y bailar, crear coreografías. Podemos entrar (de nuevo) al blog de música del colegio para desahogarnos bailando o divertirnos jugando:

<https://sites.google.com/view/musicaluisfortich/m%C3%BAsica-en-casa?fbclid=IwAR2Oyudq4veRQtl-JinHiYMHcClUjQJpmv6R3rAQLfQW7iQyhd0ceFzPjZ2k>

- Juegos de mesa familiares: juegos ¡de toda la vida! Cartas, un bingo, ajedrez, oca parchís. También puzzles, puede ser un reto empezar un puzzle de muchas piezas y hacerlo con ellos. Hacer un juego de memoria o "memory" con hojas y que dibujen ellos mismos las tarjetas.

- Momento conexión con el mundo: video llamadas con familiares, con amigos/as.
- Ducha
- Cena
- Relax
- Cuento
- ¡Y a dormir!

ACTIVIDADES

Algunos ejemplos de actividades que se pueden realizar:

- Jugar a los disfraces (disfrazarse con la ropa de los adultos)
- Cocinar: hacer un pastel sencillito, unas galletas, un bizcocho...
- Organizar los juguetes, aprovechar y hacer limpieza
- Colaborar en las tareas domesticas
- Pasatiempos
- Ginkanas en casa
- Búsqueda del tesoro en casa
- Realizar un teatro
- Hacer jardinería
- Pintarse la cara
- Manualidades con materiales reciclados
- Papiroflexia, molinillos de papel, aviones de papel
- Crear una cabaña. Ya sea fuera o dentro, ofrecerles pareos, telas, sábanas para que puedan hacerse su propia cabaña y jugar en ella a lo que quieran.
- Organizar un día de camping dentro de casa. Déjales que organicen el día y las cosas que necesitan ellos y ellas. Les puedes facilitar una tienda de campaña sencilla de montar o una tienda-cortavientos y generen todo el entorno. Hasta pueden dormir esa noche dentro de la tienda.
- Hacer pulseras y collares. Los típicos son los de macarrones, pero puedes probar a hacer con pompones, con papel, con botones...
- Hacer y/o ponerse Tatoos.
- Crear una casa de cartón.
- Crear una tela de araña para pasar. En un pasillo o entre las patas de la mesa y las sillas, con lana, crea una especie de tela de araña donde tus hijos tengan que pasar sin tocarla.
- Dibujar a lo grande. Extiende un gran papel en el suelo y deja ceras o rotuladores en el centro. La idea es que pinten libremente con la norma de que las ceras no pueden salir del papel. Otra forma diferente de pintar

- a gran formato.
- o Dibujar en bandeja de sal o arena. Tan sencillo como rellenar una bandeja (caja grande de cartón) con arena y dejar junto a ella un pincel o palo. Puedes hacerlo otra versión forrando el fondo de la bandeja con un papel donde puedes pegar imágenes que han de ir descubriendo.
 - o Globos sensoriales. Puedes ofrecer la posibilidad de rellenar globos con diferentes cosas: arroz, garbanzos, hojas secas, canicas, etc. Y así tener unas piezas donde poder explorar descubriendo sus diferencias, jugar a adivinar qué hay dentro...
 - o Jugar a los bolos. Busca botellas iguales, una pelota y jugar a derribarlas.
 - o Jugar a las diferencias. En casa, que cierren los ojos y cambia algo de posición y al abrirlos han de averiguar qué se ha cambiado de lugar.
 - o Mandar audios de whatsapp a los compañeros/as del cole.

Seguro que a vosotros/as se os ocurren muchísimas más cosas, pero es importante no saturarles de actividades diarias, es mejor que lo que hagamos sea partiendo de sus intereses y de sus demandas. Todos los ejemplos que acabo de citar son únicamente un abanico de posibilidades para que tengáis una idea y, si os apetece, podáis llevar a cabo algunas. ¡Mucho ánimo con ello!

RECOMENDACIONES Y PAUTAS MARCADAS POR LA TUTORA:

Durante este periodo extraordinario de confinamiento en casa debemos seguir con la rutina diaria de las tareas escolares. Es importante aprovechar las mañanas (en la medida de lo posible) para dedicarle a las tareas de lectoescritura y lógica-matemática el tiempo que se merecen, ya que es el momento del día en el que las niñas y los niños suelen estar más atentos y concentrados. Y dejar para la tarde otras actividades más lúdicas y creativas.

Para facilitarnos la tarea tanto a las familias como a los docentes, la editorial Edelvives pone a vuestra disposición las licencias del material para que las podáis abrir en casa y tengáis acceso a aquello visto hasta ahora en formato digital y con muchos más recursos que os van a permitir el repaso de los contenidos.

Para darse de alta en la plataforma digital, aquí tenéis un vídeo que os lo muestra:

https://www.youtube.com/watch?v=Y5d_L5LlCfo&list=PLpgC5e26PkzA3qIU6PEUVaXS8dVRC0cN9o&index=1

Una vez dados de alta, cada familia introduce el código según la edad del hijo, en nuestro caso utilizaremos dos códigos (castellano y valenciano):

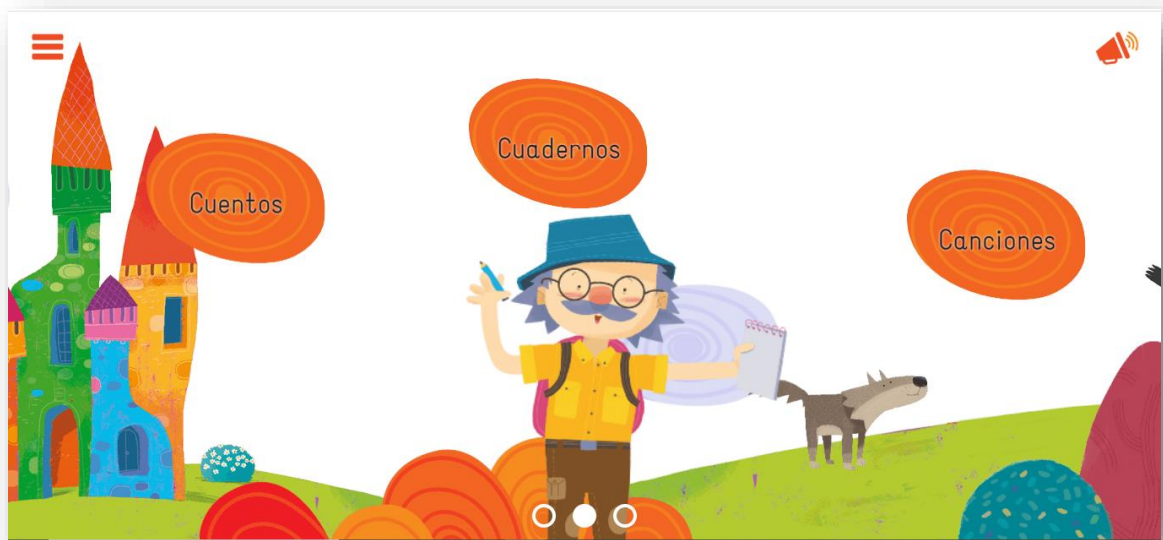
⇒ Código : ENCASA_INFANTIL4A

⇒ Código : ACASA_INFANTIL4A

Estos códigos nos dan acceso tanto al material de lectoescritura Molalaletra como a otro material de matemáticas llamado Qué te cuentas que nos facilita la editorial como recurso extra para repasar las matemáticas.

Por tanto, debemos diferenciar dos bloques de trabajo:

❖ LECTOESCRITURA: Molalaletra



Esta es la página principal que nos aparecerá haciendo clic en Molalaletra, podremos disfrutar de los cuentos de cada una de las letras y de sus canciones, hay que tener en cuenta que, a pesar de familiarizarse con todas las letras, los niños han trabajado la grafía hasta la letra M y todas las letras en mayúscula, todavía es pronto para que empiecen con la letra ligada o minúscula.

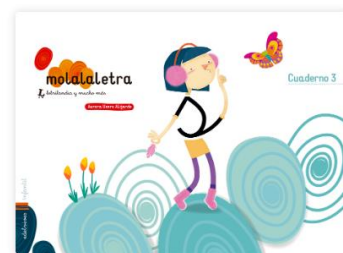
Cuadernos



Cuadrícula Pauta



Cuadrícula Pauta



Cuadrícula Pauta



Una vez hacemos clic en cuadernos nos aparecerán tres cuadernos,

empezaremos por el 1º pero solo utilizando aquellas fichas en las que se trabaje la letra en MAYÚSCULA, también podemos coger ideas y utilizar las otras fichas para aprender nuevo vocabulario.



Además, deslizando la pantalla hacia la izquierda, encontraréis más recursos como trazos para practicar la grafo-motricidad, actividades interactivas y juegos de palabras.



Deslizando la pantalla hacia la derecha encontraréis el libro de lecturas, una pizarra dónde los peques pueden practicar la escritura de las letras con el ratón o simplemente dibujar libremente. Dentro de recursos, encontraréis los cuentos en formato pdf para imprimir, con una serie de recomendaciones muy interesantes.

❖ LÓGICA-MATEMÁTICA: Qué te cuentas



En la página principal podréis encontrar 3 cuadernos de trabajo, los trazos de los números del 1 al 6, un librito con imágenes para trabajar algunos conceptos matemáticos mediante la discriminación visual y algunas actividades para trabajar la numeración y los cuantificadores, la geometría, la orientación en el espacio y la lógica y medida.



Si deslizamos hacia la izquierda encontraremos una serie de recursos que podemos utilizar como refuerzo, por ejemplo, el calendario durante la asamblea, los bits de inteligencia para reforzar el vocabulario durante algunos juegos en familia, un reloj para trabajar las distintas rutinas a lo largo del día, etc...



Y TÚ, ¿QUÉ TE CUENTAS? 1 2 3 *

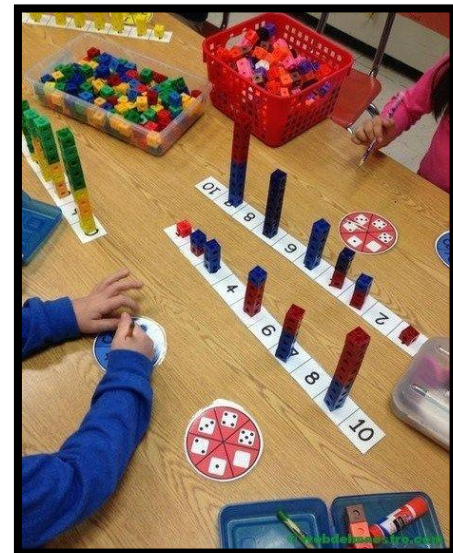
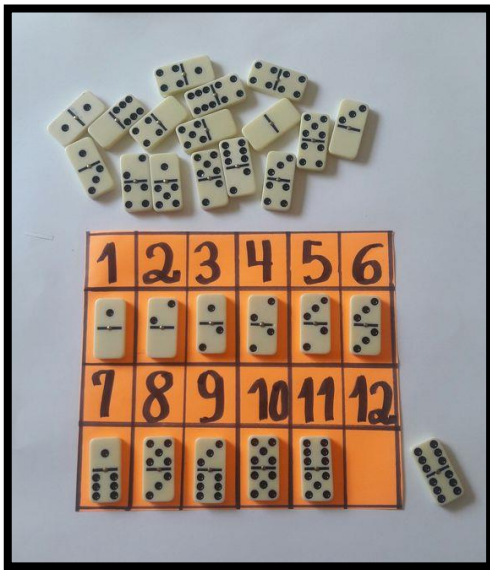


Si deslizamos hacia la derecha, encontraremos otros recursos interesantes con los que poder entretenerse, regletas para contar de forma ascendente y descendente, una pizarra para practicar trazos o cualquier cosa que se les ocurra y así practicar el uso del ratón, una galería de imágenes para practicar conceptos básicos y otros muchos recursos interesantes que nos pueden dar ideas sobre actividades o juegos con los que aprender.

A pesar de que la editorial Edelvives nos ha facilitado un material muy atractivo, he de resaltar la importancia de buscar situaciones en nuestro día a día en las que podamos practicar la lógica-matemática vivenciada con materiales que podemos tener en casa y que ellos puedan manipular, algunos ejemplos de actividades pueden ser:

- Agrupar para practicar el conteo de: macarrones, legumbres, piezas de lego o construcciones, botones, pinturas, cubiertos, libros... podemos utilizar tanto objetos pequeños como grandes.
- Asociar números con cantidades, dejar que los niños escriban el número que quieran y después asocien la cantidad con dicho número y viceversa, transformándolo en un juego.
- Trabajar los números ordinales hasta el 3º mediante juegos de movimiento como carreras, trenes con vagones, muñecos, animales de juguete, etc...
- Trabajar las cantidades, dónde hay más, dónde menos, dónde la misma cantidad, igual...
- Hacer seriaciones con cualquier material que tengamos por casa, por ejemplo: un lápiz de color rojo, un botón y un lego, ellos tienen que reproducir la misma serie siguiendo el mismo orden, se pueden hacer muchas seriaciones con distintos materiales.

Algunas ideas para hacer en casa:



¡Mucho ánimo a todos!
Un abrazo