

EL FESTIVAL DEL QUESO RODANTE

En la **colina** (montaña pequeña) de Cooper en Gran Bretaña, se celebra desde hace tiempo un festival, que consiste en echar a **rodar** (girar) cuesta abajo un queso de más de 3 kilos, al que persiguen multitud de personas (muchas) para intentar **atraparlo** (cogerlo).

El queso empleado (que se usa) en la fiesta se llama GLOUCESTER.

Los valientes perseguidores se lanzan tras el queso, que corre por la colina a más de 100 kilómetros por hora. Muchos resbalan y acaban **embarrados** (llenos de barro) y con algún golpe.

El primero que llega a la meta, se lleva como premio el hermoso queso.

1.- Contesta

¿Cuál es el título de la lectura?

¿Dónde se celebra el festival?

¿En qué consiste el festival?

¿Cuánto pesa el queso?

¿Cómo se llama el queso que se utiliza?

¿Qué hacen los valientes?

¿Y qué les suele suceder a los perseguidores?

¿Quién se lleva el premio? ¿Y cuál es el premio?

2.- Escribe **oraciones** con estas palabras: festival, colina, personas, valientes, queso, premio, meta.

5.- Analiza morfológicamente estos sustantivos como en el modelo.

	<u>Palabra</u>	<u>Género</u>	<u>Número</u>
Colina→	sustantivo	Femenino	Singular
Premios→			
Personas→			
Queso→			
Meta→			

5.- Contesta con una sola palabra, un verbo.

Rodear con los brazos una cosa, dar abrazos.----- abrazar

Echar agua a la tierra de la plantas.

Hacer algo más largo.

Unir objetos con pegamento.

Quitar arrugas con la plancha.

Desplazarse dando pasos normales.

Desplazarse dando pasos rápidos.

Destruir algo con el fuego.

Percibir los olores de las cosas.

Dar una capa de pintura a alguna cosa.

Desplazarse por el agua.

Tomar alimento por la boca.

Hacer regalos a alguien.

Caer sobre la tierra el agua de las nubes.

6.- Escribe los **antónimos** (contrarios) de estas palabras.

Primero →

Claro →

Joven →

Correcto →

Pronto →

Salir →

Abajo →

Encima →

Delante →

Tumbado →

Hermoso →

Acabar →

Valiente →

Vacío →

7.- Escribe una **noticia**.

Las oraciones son grupos de palabras que tienen un sentido completo y tienen verbo.

Las oraciones tienen dos partes: El sujeto y el predicado.

Ejemplos: El niño pasea con su perro.

La jirafa tiene el cuello muy largo.

La casa de mi abuela está lejos.

1.- **El sujeto** es la persona, animal o cosa de los que se dice algo en la oración.

Sujetos → El niño.

La jirafa.

La casa de mi abuela.

2.- **El predicado** es lo que se dice del sujeto en la oración.

Predicados → Pasea con su perro.

Tiene el cuello muy largo.

Está lejos.

Los textos son mensajes completos y más largos porque están formados por varias oraciones. Presentan las ideas de forma ordenada y las oraciones son referidas a un mismo tema y relacionadas entre sí.

Ejemplo → A Carolina le encanta leer libros. Siempre va a la biblioteca a cogerlos. Ayer leyó uno de fantasmas y le dio un poco de miedo. Pero sus preferidos son los de piratas. Luego cuando viene al colegio, en la hora del patio, nos los cuenta. Algunos son muy divertidos.

EJERCICIOS

1.- Escribe si estos enunciados son **oraciones** o **frases**.

¡Cuántos pasteles!

¡Claro que sí!

¡Iré mañana sin falta!

Vámonos.

Luis es amable.

¿Vienes ya?

¡Qué película más divertida!

Mi hermana trabaja en una farmacia.

Un sillón comodísimo.

Gracias por todo.

Tengo hambre.

2.- Relaciona cada **sujeto** con su **predicado**.

Marta y Luis

estuvo en el cine.

Ella

hicieron juntas la ensalada.

Él

jugaron al baloncesto.

Carolina y Pilar

asaste el pollo

Tú

preparo la maleta.

Yo

fue al cine con María.

3.- **Separa el sujeto del predicado** en estas oraciones.

La película duró más de dos horas.

Daniel persigue a las palomas en el parque.

Ellos compraran las entradas del teatro.

La llave del armario de clase se perdió ayer.
Mis abuelos y mis tíos viven en el pueblo.
Ese papel blanco tiene manchas.
Juan y Pedro son muy amigos.
Yo voy al gimnasio todos los días.
¿Vosotros sois los vecinos del piso de arriba?

4.- Subraya de rojo el **sujeto** y de azul el **predicado** de estas oraciones.

Los primos de Alejandro llegarán mañana.
Ella traerá una tarta el domingo.
Ese árbol frutal desprende un olor muy agradable.
Raquel llegó la primera a casa.
La pastelería de la plaza está cerrada por vacaciones.
Ese perro ladra mucho por la noche.
Belén y Alberto estarán aquí mañana.
El entrenador del equipo nos felicitó por el buen resultado.

5.- Escribe **predicados** para estos sujetos.

Yo.....
Ana y Pablo.....
Vosotras.....
Ellos.....
Los caracoles.....
La rueda del coche.....
Aquel chico.....

6.- Completa estas oraciones con los **sujetos** que faltan.

- llegaron a tiempo a clase.
- ganará el partido de mañana.
- estáis invitados a la fiesta.
- ensayamos todos los días las canciones.
- juegan al ajedrez.
- es de color azul claro.
- preparó la merienda para todos.
- tengo dos muñecas.

7.- **Completa** estas oraciones con el **sujeto** o el **predicado** que falte.

- trabajan en el hospital.
- Mis hermanos y yo.....
- me ha encantado.
- Los animales.....
- tiene un piano en casa.
- El cuaderno de Lengua.....
- Yo.....
- vamos los jueves a la piscina.
- Sus tíos.....
- Esta naranja.....
- Toda la familia.....
- os habéis portado bastante bien.
- Aquel coche rojo.....

6.- **Corrige los errores de concordancia entre el sujeto y el predicado** de estas oraciones y escríbelas bien.

Pedro y David está enfadado contigo.

.....

Mi prima ya han recibido la Invitación.

.....

A mi me gusta las manzanas.

.....

¿Ha llegado ya todos?

.....

Ellos comprará las entradas para el teatro.

.....

Mis abuelos va a natación todos los días.

.....

9.- Escribe **6 oraciones** y separa el sujeto del predicado.

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

10.- **Ordena las oraciones** de los textos 1 y 2 y **escribelos** correctamente.

Ordena las frases y escribe el texto correctamente.	
Texto 1	
Así que ya no nos podremos ver tanto.	
Estoy triste porque mi mejor amiga se muda.	
Su padre ha cambiado de trabajo y se tiene que ir a otra ciudad.	
Texto 2	
Mis favoritos son los de chocolate.	
Pero también me gustan mucho los de fresa.	
Lo que más me gusta del verano es comer helados.	

María Olivares para Adapt  adapt.org
Blog de recursos para la elaboración de ACIS.

11.- **Ordena las oraciones** de los textos 3 y 4 y escríbelos correctamente.

Ordena las frases y escribe el texto correctamente.

Texto 3

El viernes es el cumpleaños de Hugo.

Sus padres se encargarán de los globos y yo de la tarta.

Le vamos a preparar una gran fiesta sorpresa.

Texto 4

Y por último, iremos a visitar a la abuela.

Lo primero que vamos hacer mañana es ir de compras.

Luego iremos a tomar un café.

12.- **Ordena las oraciones** de los textos 5 y 6 y escríbelos correctamente.

Ordena las frases y escribe el texto correctamente.

Texto 5

Eva es la hermana mayor de los cuatro.

Dos son niños y la otra hermana es una niña que se llama Eva.

Marta tiene tres hermanos.

Texto 6

Hoy hemos ido de excursión al parque de atracciones.

Ayer comió muchas chucherías en el cumpleaños de su primo.

Andrés no ha podido venir porque le dolía mucho la barriga.
