***LOS DUENDES DE LA TIERRA***

 Los duendes de la tierra son criaturas de cabeza achatada y orejas grandes. Su gran nariz permite reconocer muchísimos olores.

 Su cuerpo es rechoncho y tienen pequeña estatura. De hecho, no miden más de once centímetros.

 Tienen las manos y los pies muy grandes. Su piel es oscura y rugosa, porque están a menudo en contacto con la tierra.

 Suelen ir vestidos con un gorro rojo y una camisa de ramas y hojas de árboles.

Son muy traviesos y les gusta hacer rabiar a la gente, moviendo las cosas de su sitio o escondiéndolas en su bolsillo. También son muy simpáticos.

 EJERCICIOS

1.- ¿Qué significa hacer rabiar?

 Provocar picores en la piel.

 Poner nerviosa a una persona.

 Hacer que alguien se ponga colorado.

2.- ¿Qué tienen los duendes….?

 Achatada\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rechoncho\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Puntiagudas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rugosa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.-Contesta:

¿Dónde viven los duendes de tierra?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué ropa llevan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Cómo es su carácter?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

¿Qué otros seres fantásticos conoces?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4.-Ordena alfabéticamente estas palabras:

Cisne, gacela, mula, zorro, tigre, caballo, pantera, mono, cocodrilo, ratón.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5.- Escribe “b” o “v” donde corresponda.

 \_uelo \_ucear \_úho \_uestro

\_ueno \_uelta \_uscar \_uey

\_icicleta \_iejo \_iolín \_imensual.

 6.- Palabras definidas.

El cuarto mes del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La estación más calurosa del año \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Utensilio con púas que sirve para arreglarnos el pelo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Persona que juega al tenis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mueble que sirve para dormir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 El color más claro de todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre de la capital de España \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Insecto que fabrica la miel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Fruta que se obtiene de la vid \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Último día de la semana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Instrumento para saber la hora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.- Dibuja un duende parecido al que describe la lectura.

 ***LOS SUFIJOS SON PARTICULAS QUE SE AÑADEN AL FINAL DE UNA PALABRA PARA FORMAR OTRA NUEVA.***

 Algunos de ellos son: ( al - ista - dor – ero - ería - able - ar - izar - ecer )

1.- Clasifica estas palabras con su sufijo:

Panadero - primaveral - pianista - gracioso - relojería -

Casita - otoñal - paracaidista – airoso - cucharita - frutero -

Carnicería.

Ista………………………………………………………………………………………………

Al …………………………………………………………………………………………………

Ería ………………………………………………………………………………………………

Oso ………………………………………………………………………………………………

 Ero ………………………………………………………………………………………………

 Ita………………………………………………………………………………………………….

2.-Clasifica estas palabras donde correspondan:

Viajero - pero - cero - velero - mero - salero - torero - dinero.

Con sufijo ero.…………………………………………………………………………………

 Sin sufijo…………………………………………………………………………………………

 3.- Escribe 5 palabras que tengan sufijo.

………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………..

4.- Subraya las palabras que tienen sufijo.

Tijera - pañuelito - librero - agradable - investigador - guitarrista - jarrón - pez - arbolito - taza - jugador -comestible - zapato - bañista -patoso - corazón.

5.- Subraya los verbos y di en que tiempo están.

 Pablo y yo jugamos al baloncesto en el parque………………………………

Vosotros estudiasteis juntos el exámen de lengua…………………………

 El sábado subiré a las pistas para esquiar……………………………………….

6.- Cambia estas oraciones a futuro.

Los niños escribieron una carta a sus padres.

………………………………………………………………………………………………………… El profesor explica las noticias del periódico.

……………………………………………………………………………………………………….. El perro de mi vecino ladra por las noches.

……………………………………………………………………………………………………….

7.- Cambia esta forma verbal a pasado y futuro.

 Pasado Futuro

Come……………………………………………………………………………………….......

Buscáis……………………………………………………………………………………………

Estudias…………………………………………………………………………………………...

Compro……………………………………………………………………………………………

Vivimos……………………………………………………………………………………………

Leen………………………………………………………………………………………………..

8.- Completa con “z” o con “d” según corresponda.

Nari\_ liberta\_ pare\_ cru\_ céspe\_

Andalu\_ niñe\_ verda\_ Jue\_ lápi\_

9.- Forma el plural de estas palabras:

 Raíz……………………………. Pared…………………………….

Verdad………………………… Cruz………………………………

Altavoz……………………………. Nuez…………………………….

10.-Forma palabras añadiendo el sufijo “dad”.

Posible………………………………… Tranquilo……………………………………

Hábil…………………………………….. Fácil…………………………………………….

 Sincero………………………………… Deporte………………………………………..

Normal…………………………………. Móvil……………………………………………..