

DEBERES DIAS SIN COLE

4 MAYO - 8 MAYO

5°

VALENCIÀ

4/5/2020

pàg. 170

ex. 3.- Identifica les formes verbals que corresponguen a la 3ª conjugació i escriu-ne els infinitius.

Conduiries → conduir

Sentiu → Sentir

Divertíem → Divertir

Lleiran → Lleir

Fugiren → Fugir

Tossiràs → Tossir

pàg. 171

ex. 4.- Completa les oracions amb la forma verbal adequada.

- La veïna va emmalaltir i hagueren de cridar el metge.
- Van omplir la botija amb aigua de la font.
- Es va vestir amb un pijama que li venia més ample que llarg.
- Van assistir a la festa perquè els agradava el grup de rock.
- Li va cosir els botons del jupetí perquè els duia penjant.
- Va resumir la conferència en un tros de paper.

ex. 6: Localitza les formes verbals corresponents a la 3^a conjugació i classifica-les segons que siguin simples o compostes.

SIMPLES

Reunien

Divertien

Discuten

Bullia

Dividia

Eixir

Dormir

Decidien

Reunir

Dirigien

Servien

COMPOSTES

Havien sentit

Havia recollit.

LENGUA

5/5/2020

pág. 178

ej. 4.- Explica por qué se escriben con "h" intercalada estas palabras:

- prehistoria: porque se ha formado a partir de "historia" que empieza por "h".
- ahuecar: porque el diptongo "ue" va precedido de una vocal.
- rehacer: porque se ha formado a partir de la palabra "hacer" que empieza por "h".
- antihéroe: porque se ha formado a partir de la palabra "héroe" que empieza por "h".
- deshielo: porque se ha formado a partir de la palabra "hielo" que empieza por "h".
- inhumano: porque se ha formado a partir de la palabra "humano" que empieza por "h".

pág. 179

ej. 8.- Copia y completa las oraciones con las palabras del recuadro.

- No hay alcohol en el botiquín.
- El barco entró en la bahía.
- ¡Me encantan los espárragos con mahonesa!
- En la colisión estaban implicados tres vehículos.

- Los cristales están llenos de vapor.
- El ganado pastaba en la dehesa.

ej. 11.- Forma con el prefijo "des-" los antónimos de estos verbos:

- desheredar
- deshinchar
- deshacer
- deshidratar
- deshabitar
- deshabituarse

ej. 13.- Completa con la palabra adecuada

- El ramo de flores de azahar.
- No me gustan nada los juegos de azar.
- ¡Tiré del hilo y he deshecho el jersey!
- El cubo está lleno de productos de desecho.

MATEMÁTICAS

5/5/2020

pág. 190.-

ej. 1.- Expresa en la unidad indicada.

EN MINUTOS

$$3 \text{ h} \times 60 = 180 \text{ min.}$$

$$8 \text{ h} \times 60 = 480 \text{ min.}$$

$$11 \text{ h} \times 60 = 660 \text{ min.}$$

$$2 \text{ h} \times 60 + 15 \text{ min} = 135 \text{ min.}$$

$$3 \text{ h} \times 60 + 30 \text{ min} = 210 \text{ min}$$

$$4 \text{ h} \times 60 + 35 \text{ min} = 275 \text{ min.}$$

EN SEGUNDOS

$$2 \text{ min} \times 60 = 120 \text{ s.}$$

$$3 \text{ min} \times 60 + 24 \text{ s} = 204 \text{ s.}$$

$$15 \text{ min} \times 60 = 900 \text{ s}$$

$$45 \text{ min} \times 60 = 2.700 \text{ s.}$$

$$2 \text{ h} \times 3.600 + 30 = 7.230 \text{ s.}$$

$$1 \text{ h} \times 3.600 + 12 \text{ min} \times 60 + 15 = 4.335 \text{ s.}$$

ej. 2.- Expresa en la unidad indicada.

EN MINUTOS

$$120 \text{ s} : 60 = 2 \text{ min}$$

$$240 \text{ s} : 60 = 4 \text{ min}$$

$$480 \text{ s} : 60 = 8 \text{ min}$$

$$3.000 \text{ s} : 60 = 50 \text{ min}$$

$$4.200 \text{ s} : 60 = 70 \text{ min}$$

$$5.400 \text{ s} : 60 = 90 \text{ min.}$$

EN HORAS

$$420 \text{ min} : 60 = 7 \text{ h}$$

$$7200 \text{ s} : 3600 = 2 \text{ h}$$

$$1200 \text{ min} : 60 = 20 \text{ h}$$

$$10800 \text{ s} : 3600 = 3 \text{ h}$$

$$2940 \text{ min} : 60 = 49 \text{ h}$$

$$36000 \text{ s} : 3600 = 10 \text{ h}$$

pág. 191

ej. 4.- Expresa en horas y minutos, o en minutos y segundos.

$$\begin{array}{r} 216, \overline{60} \\ 36 \quad 3 \\ \hline \end{array} \rightarrow 216 \text{ min} = 3 \text{ h y } 36 \text{ min.}$$

$$\begin{array}{r} 421, \overline{60} \\ 01 \quad 7 \\ \hline \end{array} \rightarrow 421 \text{ min} = 7 \text{ h y } 1 \text{ min}$$

$$\begin{array}{r} 763, \overline{60} \\ 163 \quad 12 \\ 43 \\ \hline \end{array} \rightarrow 763 \text{ min} = 12 \text{ h y } 43 \text{ min.}$$

$$\begin{array}{r} 819, \overline{60} \\ 219 \quad 13 \\ 39 \\ \hline \end{array} \rightarrow 819 \text{ min} = 13 \text{ h y } 39 \text{ min.}$$

$$\begin{array}{r} 306, \overline{60} \\ 006 \quad 5 \\ \hline \end{array} \rightarrow 306 \text{ s} = 5 \text{ min y } 6 \text{ s.}$$

$$\begin{array}{r} 542, \overline{60} \\ 02 \quad 9 \\ \hline \end{array} \rightarrow 542 \text{ s} = 9 \text{ min y } 2 \text{ s}$$

$$\begin{array}{r} 812, \overline{60} \\ 212 \quad 13 \\ 32 \\ \hline \end{array} \rightarrow 812 \text{ s} = 13 \text{ min y } 32 \text{ s.}$$

$$\begin{array}{r} 927, \overline{60} \\ 327 \quad 15 \\ 027 \\ \hline \end{array} \rightarrow 927 \text{ s} = 15 \text{ min y } 27 \text{ s.}$$

VALENCIÀ

6/5/2020

pàg. 172

ex. 3.- Completa aquestes paraules amb "b" "o" "u"

ombra poble convent actives

blau bresquilla envoltat enviar

ambulatori convenció embrutar moble

combat avícola parlava ambició

embruta

blanc

obrir

amable

fàbrica

invisible

positiva

cavar

ex. 4.- Tria la paraula correcta amb l'ajuda del diccionari, si cal.

Vas sanguini: vena

Tira de teixit per a cures mèdiques: bena

Percebre una imatge: veure

Prendre un líquid: beure

Que es pot demostrar: provable

Que pot succeir amb facilitat: probable

Cos esfèric: bola

Que es mou per l'aire: vola

pàg. 173

ex. 7: Completa aquestes oracions amb la forma adient de l'imperfet dels verbs.

- Els habitants de la ciutat plantaven i regaven els arbres dels jardins.
- Feia temps que jo no comprava un paraigua perquè no plovia.
- Nosaltres no pensàvem que el fum dels cotxes perjudicava tant el medi ambient.
- Els ocells ocupaven de nou les branques dels arbres i alegraven la vida dels ciutadans.
- El revisor comprovava que els billets eren vàlids.
- Els passatgers viatjaven repartits en els vagons.

ex. 9: Marca les correctes.

- S'escriu "b" davant de les lletres "l" i "r".
- S'escriu "v" darrere de la lletra "n".
- S'escriu "b" darrere de la lletra "m".
- S'escriuen amb "v" les paraules derivades d'una paraula amb "u".

SCIENCE

6/5/2020

p. 73

ex. 2 - Imagine a company wants to build a nuclear power station where you live. Discuss arguments for and against the proposal.

* ARGUMENTS FOR THE PROPOSAL:

- Nuclear energy does not pollute the atmosphere.
- Nuclear energy is cheap to produce.
- Nuclear energy does not create a lot of waste.
- Very small amounts of uranium produce large amounts of energy.

* ARGUMENTS AGAINST THE PROPOSAL:

- Nuclear waste is highly contaminating.
- An accident in a nuclear plant can release radioactive substances into the air and water which harm all life.
- Nuclear waste needs hundred of years to stop being radioactive.

MATEMÁTICAS

7/5/2020

pág. 192

ej. 1 - Expresa la medida de cada ángulo en la unidad que se indica.

EN MINUTOS

$$12^\circ \times 60 + 25' = 745'$$

$$30^\circ \times 60 + 19' = 1.819'$$

$$49^\circ \times 60 + 15' = 2.955'$$

$$53^\circ \times 60 + 15' = 3.195'$$

EN SEGUNDOS

$$21' \times 60 + 7'' = 1.267''$$

$$5^\circ \times 3.600 + 9'' = 18.009''$$

$$9^\circ \times 3.600 + 34' \times 60 + 18'' = 34.458''$$

$$4^\circ \times 3.600 + 12' \times 60 + 5'' = 15.125''$$

ej. 2 - Contesta y después expresa cada medida en la unidad que se indica.

- Para pasar de segundos a minutos se divide entre 60.
- Para pasar de minutos a grados se divide entre 60, y de segundos a grados se divide entre 3.600 o dos veces entre 60.

EN MINUTOS

$$\begin{array}{r} 300 \overline{) 160} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array} \rightarrow 300'' = 5'$$

$$\begin{array}{r} 480 \overline{) 160} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array} \rightarrow 480'' = 8'$$

$$\begin{array}{r} 1.080 \overline{) 160} \\ \underline{480} \\ 00 \end{array} \rightarrow 1080'' = 18'$$

$$\begin{array}{r} 2.520 \overline{) 160} \\ \underline{120} \\ 00 \end{array} \rightarrow 2.520'' = 42'$$

$$\begin{array}{r} 12.480 \overline{) 160} \\ \underline{0480} \\ 00 \end{array} \rightarrow 12.480'' = 208'$$

EN GRADOS

$$\begin{array}{r} 240 \overline{) 160} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array} \rightarrow 240' = 4^\circ$$

$$\begin{array}{r} 540 \overline{) 160} \\ \underline{00} \\ 00 \end{array} \rightarrow 540' = 9^\circ$$

$$\begin{array}{r} 4.740 \overline{) 160} \\ \underline{540} \\ 00 \end{array} \rightarrow 4.740' = 79^\circ$$

$$\begin{array}{r} 5.520 \overline{) 160} \\ \underline{120} \\ 00 \end{array} \rightarrow 5.520' = 92^\circ$$

$$\begin{array}{r}
 7.200 \\
 \underline{1.200} \\
 000 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \underline{160} \\
 120 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 120 \\
 \underline{00} \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \underline{160} \\
 2 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow 7.200'' = 2^\circ$$

$$\begin{array}{r}
 18.000 \\
 \underline{0000} \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \underline{160} \\
 300 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 300 \\
 \underline{00} \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \underline{160} \\
 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow 18.000'' = 5^\circ$$

$$\begin{array}{r}
 32.400 \\
 \underline{2400} \\
 000 \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \underline{160} \\
 540 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 540 \\
 \underline{00} \\
 \hline
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 \underline{160} \\
 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \rightarrow 32.400'' = 9^\circ$$

pág. 193

ej. 3 - Completa en tu cuaderno.

- $529'' = 8' 4''$
- $2.228' = 37^\circ 8'$
- $1532'' = 25' 32''$
- $32.590'' = 543' 10'' = 9^\circ 3' 11''$
- $866' = 14^\circ 26'$
- $54.527'' = 908' 47'' = 15^\circ 8' 47''$

ej. 4 - Lee y resuelve

- $900' : 60 = 15^\circ$
 $900' \times 60 = 54.000''$
 $\rightarrow 900' = 15^\circ = 54.000''$
- $50.400'' : 60 = 840'$
 $840' : 60 = 14^\circ$
 $\rightarrow 50.400'' = 840' = 14^\circ$
- $4.320.000' : 60 = 72.000^\circ$
 $72.000^\circ : 360 = 200 \rightarrow$ La rueda ha dado 200 vueltas.

VALENCIÀ

8/5/2020

pàg. 175

ex. 1.- Relaciona cada personatge amb les idees que exposa.

- Andrew Stuart → La Terra és bastant gran.
- Phileas Fogg → La Terra s'ha fet menys gran.
- John Sullivan → El càlcul per a fer la volta és de 80 dies.
- Gauthier Ralph → Estic d'acord amb el senyor Fogg.

ex. 2.- tria les afirmacions correctes.

- Phileas Fogg afirma que la Terra ha disminuït perquè es recorre més de pressa que abans.
- Andrew Stuart i John Sullivan pensen que el món es pot recórrer en huitanta dies.

ex. 6.- Ordena els diferents punts de l'itinerari per a formar les etapes del viatge. Quina és la més llarga? Per què?

- * Londres → Suez → Bombai → Calcuta → Hong Kong → Yokohama → San Francisco → Nova York.
- * La més llarga és de Yokohama a San Francisco, perquè s'ha de creuar tot un oceà.