

DEBERES DÍAS SIN COLE

11 MAYO - 15 MAYO

5°

LENGUA

11/5/20

pág. 190

ej. 2.- ¿Qué era el Minotauro? Descríbelo.

Era un monstruo sanguinario, con cuerpo de hombre y cabeza de toro.

ej. 3.- Contesta sobre el laberinto.

• ¿Por qué era un lugar peligroso?

Porque lo habitaba un monstruo sanguinario y era una mansión de intrincados pasadizos, salas recónditas y tortuosos corredores.

• ¿Quiénes habían entrado allí?

Mujeres y hombres que habían sido entregados al monstruo como tributo y otros guerreros que habían intentado derrotarlo sin conseguirlo.

ej. 7.- ¿Qué quiere decirle a Teseo el rey de Creta con estas palabras? Explica.

Que si no consigue matar al Minotauro, este lo puede matar a él.

ej. 11.- Busca en internet o en una enciclopedia más información sobre el laberinto de Creta.

Respuesta abierta

MATEMÁTICAS

11/5/2020

pág. 194

ej. 1.- Calcula en tu cuaderno las siguientes sumas de tiempos. Escribe 00 si falta alguna unidad.

$$\begin{array}{r} 6 \text{ h } 20 \text{ min } 54 \text{ s} \\ + 2 \text{ h } 19 \text{ min } 47 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ h } 39 \text{ min } 101 \text{ s} \\ + 1 \quad - 60 \\ \hline 40 \text{ min } \quad 41 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ h } 48 \text{ min } 12 \text{ s} \\ + 12 \text{ h } 37 \text{ min } 56 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ h } 85 \text{ min } 68 \text{ s} \\ + 1 \quad + 1 \quad - 60 \\ \hline 16 \text{ h } 86 \text{ min } 8 \text{ s} \\ - 60 \\ \hline 26 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h } 15 \text{ min } 00 \text{ s} \\ + 7 \text{ h } 48 \text{ min } 56 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ h } 63 \text{ min } 56 \text{ s} \\ + 1 \quad - 60 \\ \hline 10 \text{ h } \quad 3 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ h } 00 \text{ min } 54 \text{ s} \\ + 6 \text{ h } 59 \text{ min } 29 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \text{ h } 59 \text{ min } 83 \text{ s} \\ + 1 \quad + 1 \quad - 60 \\ \hline 16 \text{ h } 60 \text{ min } 23 \text{ s} \\ - 60 \\ \hline 00 \text{ min} \end{array}$$

ej. 2: Resta estos ángulos.

$$\begin{array}{r}
 7^{\circ} \ 31' \ 79'' \\
 - 2^{\circ} \ 27' \ 45'' \\
 \hline
 5^{\circ} \ 04' \ 34''
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 80 \ 80 \\
 90^{\circ} \ 20' \ 90'' \\
 - 90^{\circ} \ 21' \ 30'' \\
 \hline
 3^{\circ} \ 44' \ 40''
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 1^{\circ} \ 77' \\
 - 2^{\circ} \ 17' \ 75'' \\
 - 1^{\circ} \ 18' \ 15'' \\
 \hline
 0^{\circ} \ 52' \ 42''
 \end{array}$$

pág. 195

ej. 3: Calcula estas restas en las que falta alguna unidad.

$$\begin{array}{r}
 4 \text{ h } \ 60 \text{ min} \\
 - 5 \text{ h } \ 00 \text{ min} \\
 \hline
 3 \text{ h } \ 20 \text{ min} \\
 \hline
 1 \text{ h } \ 40 \text{ min}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 18 \text{ min } \ 60 \text{ s} \\
 - 19 \text{ min } \ 00 \text{ s} \\
 \hline
 8 \text{ min } \ 53 \text{ s} \\
 \hline
 10 \text{ min } \ 07 \text{ s}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 38 \text{ min } \ 60 \text{ s} \\
 - 39 \text{ min } \ 00 \text{ s} \\
 \hline
 00 \text{ min } \ 47 \text{ s} \\
 \hline
 38 \text{ min } \ 13 \text{ s}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1^{\circ} \ 59' \ 98'' \\
 - 2^{\circ} \ 00' \ 38'' \\
 \hline
 1^{\circ} \ 15' \ 40'' \\
 \hline
 0^{\circ} \ 44' \ 58''
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 4^{\circ} \ 73' \ 60'' \\
 - 5^{\circ} \ 14' \ 00'' \\
 \hline
 3^{\circ} \ 20' \ 27'' \\
 \hline
 1^{\circ} \ 53' \ 33''
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 6^{\circ} \ 59' \ 60'' \\
 - 7^{\circ} \ 00' \ 00'' \\
 \hline
 4^{\circ} \ 50' \ 18'' \\
 \hline
 2^{\circ} \ 09' \ 42''
 \end{array}$$

VALENCIÀ

12/5/2020

pàg. 178

ex. 1.- Llig el text.

ex. 2.- Què tenen en comú les paraules marcades?

Les paraules marcades corresponen a mitjans de transport.

ex. 3.- Troba les paraules que no formen part de cada camp semàntic i subratlla-les. Indica a quins altres camps semàntics corresponen.

* Ripoll, Garcia i Castelló són cognoms.

Ripoll i Castelló són topònims (nom propi d'un lloc).

* Fre → mecànica

Ratolí → informàtica
↳ animal.

* Tinta → material

Jersei → roba

* Garatge → local

Escola → edifici.

LENGUA

13/5/2020

pág. 193

ej. 1 - Copia estas oraciones y subraya los adverbios.

- El ciclista avanzaba despacio.
- Ayer recibí un correo electrónico.
- Hace cuatro años estuve aquí.
- La sala de exposiciones está lejos.
- Añade más azúcar, por favor.
- Esta noche he dormido bien.

ej. 2 - Clasifica los adverbios de la actividad anterior según la circunstancia que expresan.

LUGAR ↓	TIEMPO ↓	MODO ↓	CANTIDAD ↓
Aquí	Ayer	Despacio	Más
Lejos		Bien	

ej. 5 - Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por un adverbio.

- Siempre se para allí.
- Haz los deberes deprisa.
- Pronto abrirá la tienda.
- Jose ha dormido bastante.
- Los coches circulan despacio.

• Ahora no tengo hambre.

• Esta mañana llovía mucho.

ej. 6.- Forma adverbios añadiendo a cada adjetivo la terminación -mente.

Fácilmente

Lentamente

Alegremente

Amablemente

Rápidamente

Dulcemente

Fuertemente

Felizmente

VALENCIÀ

14/5/2020

pàg. 181

ex. 1 - Subratlla els verbs de la 3^a conjugació d'aquestes oracions i escriu en el quadern cada infinitiu.

- Dissabte passat recollírem una amiga a l'aeroport. → recollir.
- Vaig demanar a la mare que no fregira creïlles. → fregir.
- No sé si aconseguiré una bona nota en l'examen. → aconseguir.
- Si és necessari, compartirem els refrescos durant l'excursió. → compartir.

ex. 3 - Completa aquestes paraules amb "b" o "v".

- Quan vam anar al Maestrat, vam veure bona cosa de cabres salvatges.
- L'inventor descobrí una nova classe de combustible.
- Meritxell m'ha convidat a la seua festa d'aniversari.

ex. 5 - Subratlla les paraules que formen un camp semàntic

Germà, pare, mare, oncle, cosina, àvia.

Les paraules del camp semàntic de parentesc són les que més abunden.

LENGUA

15/5/2020

pág. 194

ej. 1.- Copia el texto y escribe punto donde sea necesario.

¡Menudo aguacero!

El joven miró hacia delante. Frente a él solo se veía una espesa cortina de agua. Encendió las luces de cruce. No veía nada en absoluto. Decidió parar y quedarse en el coche. Ya dejaría de llover y continuaría su camino.

ej. 2.- Escribe la pregunta a la que podría responder cada oración.

(Ejemplos de respuesta, hay muchas opciones)

- ¿Quién se ha dejado el grifo abierto?
- ¿Sabes si Roma es la capital de Italia?
- ¿Tenemos mañana examen?
- ¿De quién es ese reloj?

pág. 195

ej. 8.- Transforma las oraciones como el ejemplo.

- En Europa se hablan muchas lenguas: francés, inglés, italiano, alemán...
- Me encantan los personajes de miedo: vampiros, monstruos, zombis...

ej. 9.- Copia y escribe los signos de puntuación que faltan.

- ¿Me puedes decir la hora, por favor?
- ¡Qué alegría tan grande!
- No puedo ir a tu cumpleaños.
- ¿Verdad que tú eres de Galicia?
- ¡Menudos patines! ¡Son preciosos!

MATEMÁTICAS

15/5/2020

pág. 206

ej. 1 - Cuenta el número de lados y clasifica.

- Naranja \rightarrow 7 lados \rightarrow heptágono
- Amarillo \rightarrow 6 lados \rightarrow hexágono
- Morado \rightarrow 9 lados \rightarrow eneágono
- Rojo \rightarrow 10 lados \rightarrow decágono.

ej. 2 - Determina si cada polígono es cóncavo o convexo.

- Verde \rightarrow convexo
- Morado \rightarrow cóncavo
- Amarillo \rightarrow cóncavo
- Crema \rightarrow cóncavo
- Azul \rightarrow convexo
- Rojo \rightarrow convexo.

pág. 207

ej. 1 - Mide los ángulos y los lados de cada polígono y clasifícalos en regular e irregular.

- Regulares: pentágono morado, octógono verde y cuadrado azul.
- Irregulares: rectángulo rojo, hexágono marrón y romboide amarillo.

ej. 2 - Resuelve

• $20 \times 8 = 160$ \rightarrow Ha utilizado 160m de cerca.

• $9 \times 3 = 27$

$47 - 27 = 20$

$20 : 2 = 10$

} \rightarrow Cada lado mide 10 cm.