

DEBERES DÍAS SIN COLE
18 MAYO - 22 MAYO

5°

VALENCIÀ

18/5/2020

pàg. 184

ex. 3.- Per què sabem que són amigues la persona que escriu la carta i qui la rebrà?

Perque en una li diu "Estimada amiga" i en l'altra diu que té una amiga.

ex. 5.- Explica amb les teues paraules què signifiquen les expressions "dir amb 4 paraules" i "obrir-se"?

- Dir amb quatre paraules → expressar bé, però breument.

- Obrir-se → iniciar-se

↳ confiar en algú

↳ tenir una actitud tolerant i comunicativa.

ex. 8.- A qui ha escrit el poema "Amiga", li agrada l'escola? Com ho saps?

Sí, perquè li agrada molt la mestra

MATEMÁTICAS

19/5/2020

pág. 208

ej. 1 - Clasifica cada triángulo según sus lados y sus ángulos.

A: Escaleno acutángulo

B: Escaleno rectángulo

C: Isósceles rectángulo

D: Isósceles acutángulo

E: Equilátero acutángulo

F: Isósceles obtusángulo

G: Escaleno obtusángulo

ej. 2 - Lee la descripción de cada triángulo y clasifícalo:

- Por sus lados: isósceles
- Por sus ángulos: rectángulo
- Por sus ángulos: obtusángulo
- Por sus lados: escaleno
- Por sus ángulos: acutángulo

pág. 209.

ej. 3 - Piensa y escribe cuál de estos triángulos existen.

Existen los triángulos:

- Acutángulo y escaleno
- Rectángulo e isósceles
- Acutángulo y equilátero
- Obtusángulo e isósceles

VALENCIÀ

19/5/2020

pàg. 186

ex. 2.- Diques si aquests enunciats són frases o oracions.

- | | |
|----------|----------|
| • Oració | • Frase |
| • Oració | • Oració |
| • Frase | • Frase |
| • Oració | • Frase |

ex. 3.- Indica de quina classe són aquestes oracions segons la intenció.

- Interrogativa
- Desiderativa
- Enunciativa afirmativa
- Exclamativa
- Dubitativa
- Imperativa

pàg. 187

ex. 4.- Subratlla les frases d'aquest diàleg.

- Quanta aigua, Carles.
- Quin desastre!
- Quina idea més bona...
- Veritat?

VALENCIÀ

20/5/2020

pàg. 187

ex. 5.- Transforma les frases en oracions, com l'exemple.

- Bona vesprada → Que tingues bona vesprada!
- Gràcies per tot → Et done les gràcies per tot.
- Una cadira comodíssima → És una cadira comodíssima.
- Quina fam! → Tinc molta fam!
- Un moment, per favor → Espera un moment, per favor.

ex. 6.- Completa fent els canvis necessaris en l'oració de l'exemple.

- Enunciativa negativa → El poeta no visita l'escola.
- Interrogativa → El poeta visita l'escola?
- Exclamativa → El poeta visita l'escola!
- Dubitativa → No sé si el poeta visita l'escola.
- Desiderativa → Tant de bo el poeta visite l'escola.

ex. 7.- Classifica les oracions següents en una graella:

Enunciativa afirmativa	Enunciativa Negativa	Interrogativa	Exclamativa	Dubitativa	Desiderativa
Jo sóc el porter de l'equip	Paula no jugarà demà.	Viindrà el teu cosí, o no?	Visca l'equip de l'escola!	No sé si viindrà a l'hora acordada.	Voldria que guanyarem.

SCIENCE

20/5/2020

p. 80

ex. 2. - Match the columns. Write sentences about non-renewable energies in your notebook.

- Small amounts of uranium can generate a lot of electricity.
- Fossil fuels will run out at some time in the future.
- Petroleum can pollute the environment.
- The burning of fossil fuels is causing global warming.
- Nuclear fuels can generate radioactive waste.

ex. 3. - Match the descriptions of renewable energy sources.

- Solar: b. Solar panels trap energy from the Sun. It is transformed into electrical energy.
- Biomass: e. Chemical energy from plants and animals is transformed into electrical energy.
- Hydroelectric: a. Electricity is produced by kinetic energy from moving water.
- Geothermal: f. Thermal energy inside the Earth is transformed into electrical energy.
- Wind: c. The blades move turbines which transform kinetic energy into electrical energy.
- Tidal: d. Energy from the movement of waves is transformed into electrical energy.

LENGUA

21/5/2020

pág. 198

ej. 1.- Copia y completa el resumen de la unidad:

- Los gentilicios son palabras que indican el país, la región, la localidad... de donde procede una persona.
- Los adverbios son palabras invariables que expresan circunstancias. Dependiendo de la circunstancia que expresen, hay distintas clases: lugar, tiempo, modo, afirmación, negación, duda... Los adverbios pueden acompañar a verbos, adjetivos u otros adverbios.
- Los signos que cierran enunciados son signos de puntuación (punto, signo de interrogación, signo de exclamación y puntos suspensivos).

ej. 2.- Identifica los sufijos con los que se han formado estos gentilicios:

iran-í	argel-ina	brasil-ena
irland-és	mexic-ano	costarric-ense

ej. 5.- Copia los adverbios y clasifícalos.

LUGAR → arriba, aquí

TIEMPO → después, ahora

MODO → deprisa

CANTIDAD → bastante, muy

NEGACIÓN → no, tampoco

• Escribe oraciones con 3 de estos adverbios.

- Tenemos que irnos ahora.
- No me apetece ir al cine.
- Aquí hay demasiada gente.

ej.7: ¿Con qué cuatro signos de puntuación puede terminar una oración? Explica y pon ejemplos.

- Las oraciones que afirman o niegan se cierran con un punto; por ejemplo, "Tengo hambre".
- Las oraciones que formulan una pregunta se escriben entre signos de interrogación; por ejemplo, "¿Qué hora es?"
- Las oraciones con las que se exclama se escriben entre signos de exclamación; por ejemplo, "¡Vámonos ya!"
- Para indicar que una oración ha quedado sin terminar y para cerrar enumeraciones incompletas se escriben puntos suspensivos; por ejemplo, "Me gustan muchos sabores de helado: de fresa, de chocolate, de vainilla..."

MATEMÁTICAS

21/5/2020

pág. 210

ej. 1.- Clasifica estos cuadriláteros. Después, clasifica los que sean paralelogramos.

A: Trapezoide

F: Paralelogramo. Romboide

B: Trapezoide

G: Trapecio

C: Paralelogramo. Rectángulo.

H: Trapecio

D: Trapezoide

I: Paralelogramo. Cuadrado.

E: Trapecio

J: Paralelogramo. Rombo

ej. 2.- Lee la descripción y clasifica.

- Rombo
- Cuadrado
- Rectángulo
- Romboide
- Cuadrado.

pág. 211

ej. 3.- Piensa y contesta. Justifica tu respuesta.

- Sí, todos los paralelogramos son cuadriláteros, porque son un tipo de cuadriláteros (los que tienen los lados paralelos dos a dos).
- No todos los cuadriláteros son paralelogramos, porque los trapecios y los trapezoides son cuadriláteros pero no paralelogramos.

VALENCIÀ

22/5/2020

pàg. 188

ex. 3.- Posa les comes on calga.

- Ricard, deixa'm el llibre.
- El tècnic, que era especialista en correus, ho va explicar molt bé.
- El tren va parar a Benifaió, Silla, Catarroja i en altres pobles.
- Quan vingues a casa, que espere que siga prompte, veuràs el jardí.

pàg. 189

ex. 4.- Escribe coma ou corresponga.

- Respira a fons, Isabel, abans d'escabussar-te una altra vegada.
- El xiquet va dir una afirmació que no ha pogut ser refutada fins ara.
- No t'oblides d'apagar l'ordinador, de desendollar l'estufa ni de telefonar-me abans d'eixir de casa.
- El que s'ha dit, d'altra banda, ja ho sabíem tots.
- Compra creïlles, naps, cebes i julivert.

ex. 5.- Completa amb "coma" o "punt i coma".

El menú de la granja escola era molt bo. Per a desdejonar teníem: galetes, ensaïmades i croissants; per a dinar: paella, macarrons, espaguetis i llentilles; per a sopar: amanida, carn torrada, creïlles i truita. Per a les postres hi havia: fruita, gelat, flam i suc. Boníssim!