

TESEO Y MINOTAURO

(Tema 13)

Minotauro era un monstruo muy peligroso, con cuerpo de hombre y cabeza de toro, que vivía en una isla llamada Creta, dentro de un laberinto con grandes pasadizos (pasillos,túneles), salas oscuras y muchos cruces.

Durante muchos años algunos hombres valientes ya habían entrado para poder vencer al monstruo, pero nunca nadie lo había conseguido y tampoco habían podido salir.

Un día Teseo un príncipe de Atenas decidió ir a vencer al Minotauro. Al llegar a la isla lo recibió el Rey y su familia. Teseo les dijo que iba a ser el primero que entraría en el laberinto para derrotarlo (ganar), pero el rey le dijo que eso era imposible, que nadie antes había podido hacerlo. Pero él continuaba con su idea, quería ir a vencerlo.



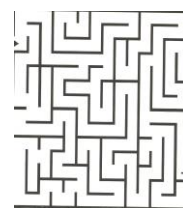
Cuando iba a salir, Ariadna la hija del rey que quería ayudarlo se le acercó y le dijo: _ Coge este ovillo de hilo y ata su punta (extremo) a la puerta del laberinto. Luego vas extendiendo el hilo, hasta que llegues al Minotauro, y así cuando tengas que salir solo tendrás que ir recogiendo el hilo.

Teseo le respondió: _ Gracias Ariadna. Es una magnífica (buena) idea. Eres muy inteligente.

Al día siguiente Teseo y sus compañeros llegaron a las puertas del laberinto y Teseo empezó a entrar, al principio todo era muy silencioso, pero al ratito se empezaron a oír fuertes bramidos (sonidos de toro). Fuera todos estaban muy asustados, preocupados y tenían miedo. Pero Teseo seguía caminando y escuchaba con atención los ruidos para poder llegar a encontrar al monstruo.

De pronto oyó unos bufidos (soplos fuertes) más cerca, y cuando se acercó un poco más, vio que allí estaba el monstruo completamente dormido. Entonces se abalanzó (se hecho) sobre el Minotauro y acabó con él.

Al final Teseo fue siguiendo el hilo que antes había extendido y salió dando un grito triunfal (de ganar). Todos se pusieron muy contentos, porque habían conseguido vencer al monstruo.



PREGUNTAS

¿Qué era el Minotauro?

.....

¿Dónde vivía el Minotauro?

.....

¿Por qué el laberinto era un lugar peligroso?

.....

.....

¿Quién era Teseo?

.....

¿Para qué fue Teseo a la isla de Creta?

.....

.....

¿Cuál era el plan de Ariadna para ayudar a Teseo?

.....

¿Consiguió Teseo entrar al laberinto?

.....

¿Qué paso al final?

.....

.....

.....

Escribe dos adjetivos para cada personaje.

Minotauro.....

Teseo.....

Ariadna.....

ESTUDIA

Los gentilicios son las palabras que indican de qué lugar es una persona (dónde ha nacido).

Los gentilicios se forman añadiendo las terminaciones -és -esa, -ino -ina, -ano -ana, -í, -eño -eña, -ol -ola, -o -a...

Ejemplo: Valencia----- Valenciano/a Madrid-----Madrileño/a
 León----- Leonés/a Ceuta----- Ceutí

EJERCICIOS

1.-Relaciona

Murciano	Sevilla	Barcelonés	La Rioja
Ceutí	Palencia	Canario	Barcelona
Sevillano	Murcia	Asturiano	Canarias
Palentino	León	Vizcaíno	Asturias
Leonés	Ceuta	Riojano	Vizcaya

2.-Forma los gentilicios.

Castellón.....	Alicante.....
Cáceres.....	Almería.....
Sevilla.....	Málaga.....
Córdoba.....	Murcia.....
Salamanca.....	Soria.....
Aragón.....	Santander.....
Cataluña.....	Granada.....

3.- A qué ciudades corresponden estos gentilicios.

Salmantino.....	Vallisoletano.....
Lucense.....	Abulense.....
Oscense.....	Gaditano.....
Turolense.....	Burgalés.....
Extremeño.....	Andaluz.....
Albaceteño.....	Toledano.....
Coruñés.....	Conquense.....
Leridano.....	Zaragozano.....
Oscense.....	Granadino.....
Malagueño.....	Logroñés.....

4.- Escribe los gentilicios de estos países.

Francia.....	Rusia.....
Italia.....	Alemania.....
Escocia.....	Argentina.....
Perú.....	Grecia.....
Portugal.....	Marruecos.....
China.....	Japón.....
Brasil.....	México.....

5.- Escribe el gentilicio de cada continente.

África.....	América.....
Asia.....	Europa.....
Oceanía.....	

ESTUDIA

Los adverbios: Los adverbios son las palabras que expresan circunstancias de lugar, tiempo, modo, cantidad...

Clases de adverbios:

De **lugar**: aquí, ahí, allí, allá, cerca, lejos, arriba, abajo, dentro, fuera...

De **tiempo**: antes, ahora, luego, hoy, ayer, mañana, después, entonces, pronto, tarde, temprano...

De **modo**: bien, mal, así, deprisa, rápido, despacio, lento, mejor, peor...

De **cantidad**: mucho, poco, demasiado, bastante casi, menos, muy...

De **afirmación**: sí, también...

De **negación**: No, tampoco...

De **duda**: quizás, acaso, tal vez...

EJERCICIOS

1.-Rodea las palabras que son adverbios.

Ahora - ahí - mil - fácilmente - muchas - mal - hora - para -

Luego - voy - cuatro - sol - cerca - hablo - pronto - salir

2.-Subraya los adverbios de estas oraciones y después escribe de que clase son.

El ejercicio me ha salido regular ---- regular, adverbio de modo.

La excursión es mañana.

Quizás en verano vayamos a la playa.

Los libros están allí.

Me gusta mucho dibujar.

No me gustan los días grises.

Ayer el bebé durmió poco

3.- Rodea los adverbios de estas oraciones y después clasifícalos.

El polideportivo se encuentra cerca.

Ángel vive debajo, en el primero.

Me gustan mucho las naranjas.

Pasamos una tarde bastante feliz.

Mañana comeremos paella.

Laura se fue deprisa al cine.

Ella habla bien de ti.

Pronto nos darán los juguetes.

Lugar

Tiempo

Modo

Cantidad

4.- Subraya los adverbios y después escribe la oración usando un antónimo de cada uno.

La bandeja la deje dentro.----- La bandeja la deje fuera.

Caminaban despacio.

La biblioteca está cerca.

Habéis llegado tarde.

Elena comió mucho en la cena.

Mi primo habla deprisa.

5.- Forma adverbios añadiendo la terminación **mente**.

Lento-- lentamente

Rápido

Hábil

Completo

Suave

Igual

Próximo

Natural

6.- Completa con estos adverbios.

Cerca bien poco tarde temprano

No te pongas tan..... del televisor.

Date prisa o llegarás..... al colegio.

Lo pase muy..... esta mañana en el zoo.

En verano hace calor y llueve.....

Me levanté..... para ir a la excursión.

7.- Escribe oraciones sustituyendo las palabras subrayadas por un adverbio.

Mi casa está a poca distancia del colegio.

.....

Llegamos al teatro antes de la hora prevista.

.....

En la ciudad los coches circulan a poca velocidad.

.....

Para ganar el concurso, tienes que responder con rapidez.

.....

Estuvimos en aquel lugar el año pasado

.....

8.- Escribe una oración con un adverbio de cada clase.

Lugar.....

Modo.....

Tiempo.....

Cantidad.....

ESTUDIA Signos que cierran oraciones= enunciados.

. ¿? ¡! ...

*Todas las oraciones que afirman o niegan se cierran con un punto.

Ejemplo: Mañana no iré al cine.

*Las oraciones que hacen preguntas se escriben con los signos de interrogación ¿?

Ejemplo: ¿Cuándo terminará la película?

*Las oraciones que exclaman se escribe con los signos de exclamación ¡!

* En las oraciones que se quedan incompletas, sin terminar, se ponen puntos suspensivos ...

Ejemplo: En la tienda compré arroz, carne, huevos...

EJERCICIOS

1.- Escribe una oración afirmativa y una oración negativa.

.....
.....

2.- Escribe preguntas para estas respuestas.

- He comido a las tres.
- El coche es de mi tío.
- En la calle Mayor, número 3
- Estoy estudiando.
- Volveré el próximo sábado.
- Empieza a las 9 y media.

3.- Escribe 3 oraciones que sean exclamativas (¡!)

.....
.....
.....

Ortografía

Escribe las siguientes oraciones en forma de pregunta. No olvides poner los signos de interrogación.

Tienen polos de limón.

Está lloviendo.

Es hora de levantarse.

Tienes frío.

Ahora escribe las mismas oraciones en forma de exclamación. No olvides poner los signos de admiración.

Escribe una pregunta adecuada a cada respuesta.

_____ Son las nueve.

_____ Hoy es martes.

_____ Tengo ocho años.

_____ Me llamo Fernando.

_____ En la calle Cervantes.

Empieza el recorrido del laberinto desde la -S hasta llegar al final – F.

