

SEGUNDO DE PRIMARIA

#Yomequedoencasa

DEL 11/5/20 HASTA 15/5/20



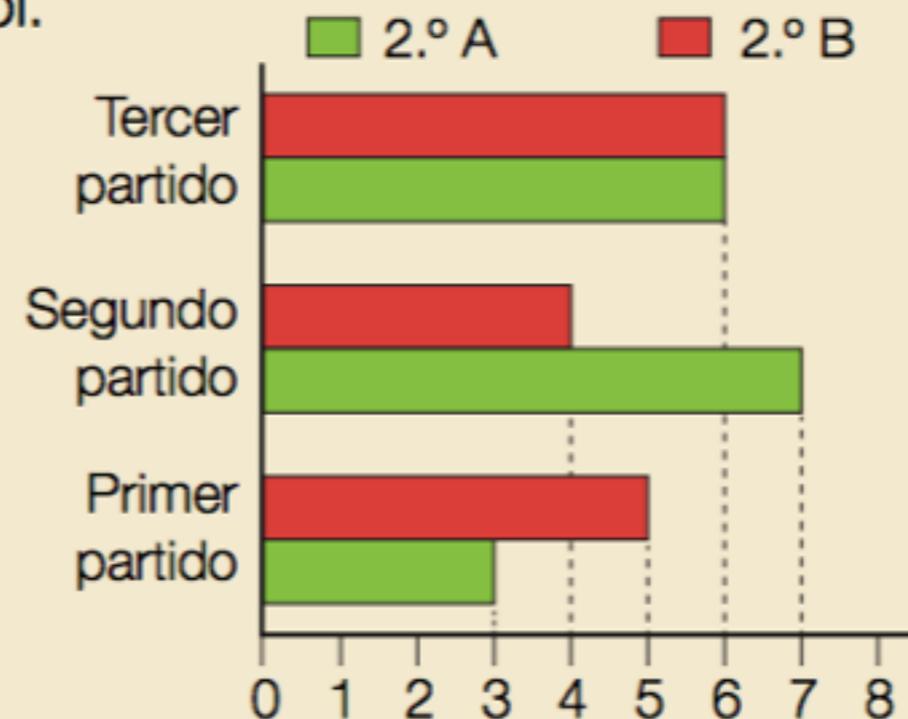


Lunes, 11 de mayo de 2020.

- 1) Libro de mate: páginas 176 y 177.

Interpretación de gráficos de barras

Las clases de 2.º han jugado un torneo de fútbol. Carlos ha representado los goles que metió cada clase en los tres partidos.



- 2) Suma, resta y multiplicación:

$$685 + 159 =$$

$$892 - 349 =$$

$$73 \times 7 =$$

3) Snappet caste(10 minutos)

4) Repaso. Separa las palabras en sílabas. Sigue el ejemplo.



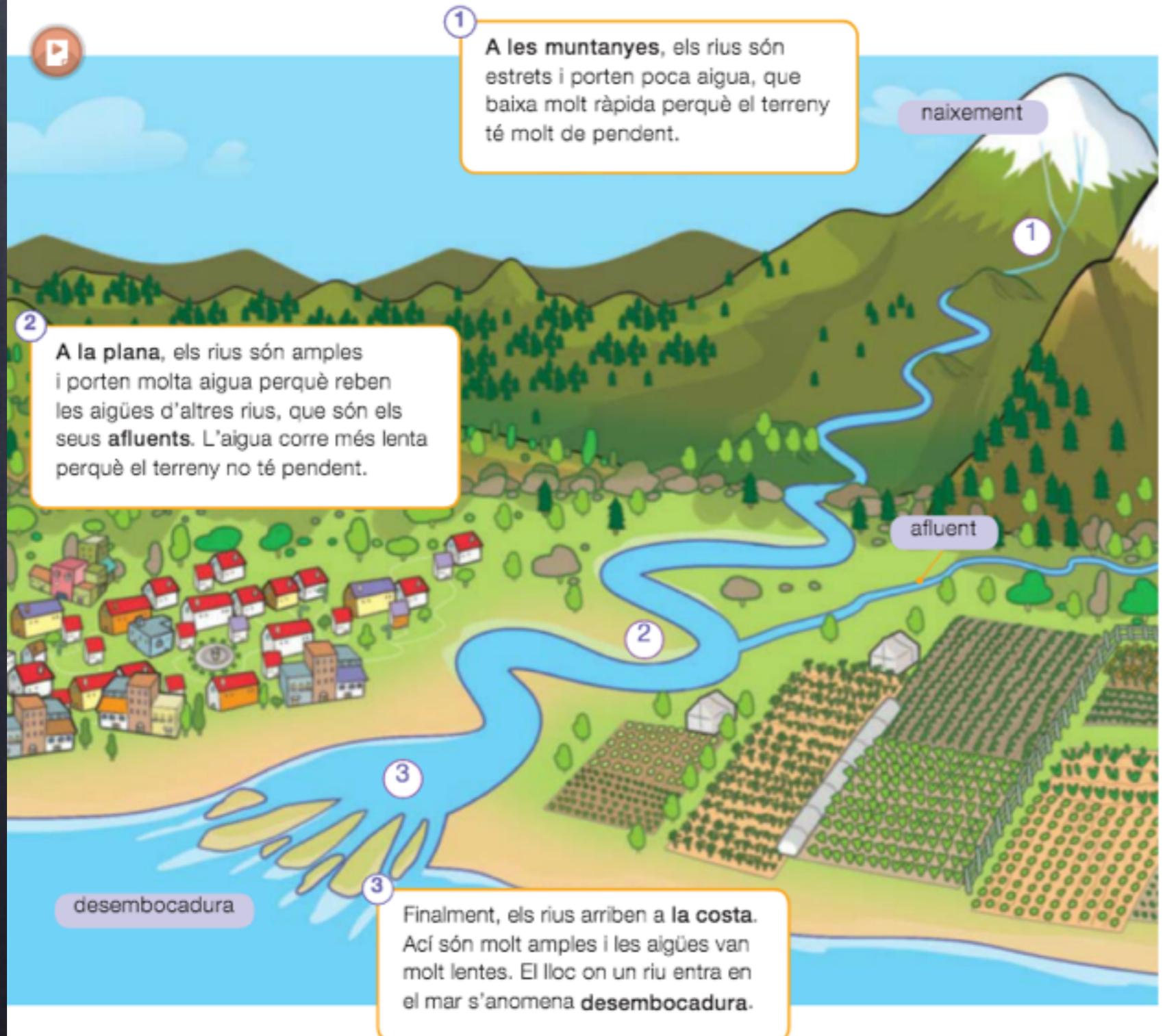
Vídeo.

PALABRA	SEPARAR EN SÍLABAS	Nº SILABAS	TIPO (Monosílaba, bisílaba, ...)
Brócoli	bró-co-li	3	trisílaba
Ajo			
Calabacín			
Col			
Coliflor			
Remolacha			
Pepino			
Guisante			
Setas			

5) Video: els rius al paisatge.

Un **riu** és un corrent continu d'aigua dolça.

Els rius recorren paisatges diferents des del seu naixement a les muntanyes fins que arriben al mar. El recorregut que fa un riu s'anomena **curs**. Al llarg del curs, el riu va canviant.



1 A les muntanyes, els rius són estrets i porten poca aigua, que baixa molt ràpida perquè el terreny té molt de pendent.

2 A la plana, els rius són amples i porten molta aigua perquè reben les aigües d'altres rius, que són els seus **afluents**. L'aigua corre més lenta perquè el terreny no té pendent.

3 Finalment, els rius arriben a la **costa**. Ací són molt amples i les aigües van molt lentes. El lloc on un riu entra en el mar s'anomena **desembocadura**.

-copia a La Llibreta.

1 Completa.

Els rius naixen a les _____, travessen les _____
_____ i desemboquen al _____.

2 Com són els rius en cada paisatge? Observa, tria i completa.

estrets o amples

poca o molta

lentes o ràpides



A la muntanya:

Els rius són _____.

Porten _____ aigua.

Les aigües van _____.



A la plana:

Els rius són _____.

Porten _____ aigua.

Les aigües van _____.

3 Què és un afluent? Marca.

- Un riu que desemboca al mar.
- Un riu que desemboca en un altre riu.



- Ens veiem a les 11h.



Explicarem
totes les
tasques però ens
centrarem en
socials i
mate.

- Hui explicarem com són els rius al paisatge.
- No s'oblideu de preguntar els dubtes.



Martes, 12 de mayo de 2020.

• 1) Libro de caste: página 152 y 153.

• 2) Suma, resta y multiplicación:

$$375 + 16 =$$

$$982 - 248 =$$

$$27 \times 6 =$$

• 3) Snappet mate (10 minutos)

• 4) Música

Accede al blog de música y disfruta de la música en casa.



5) English. Write on your notebook.

It has got
(tiene)

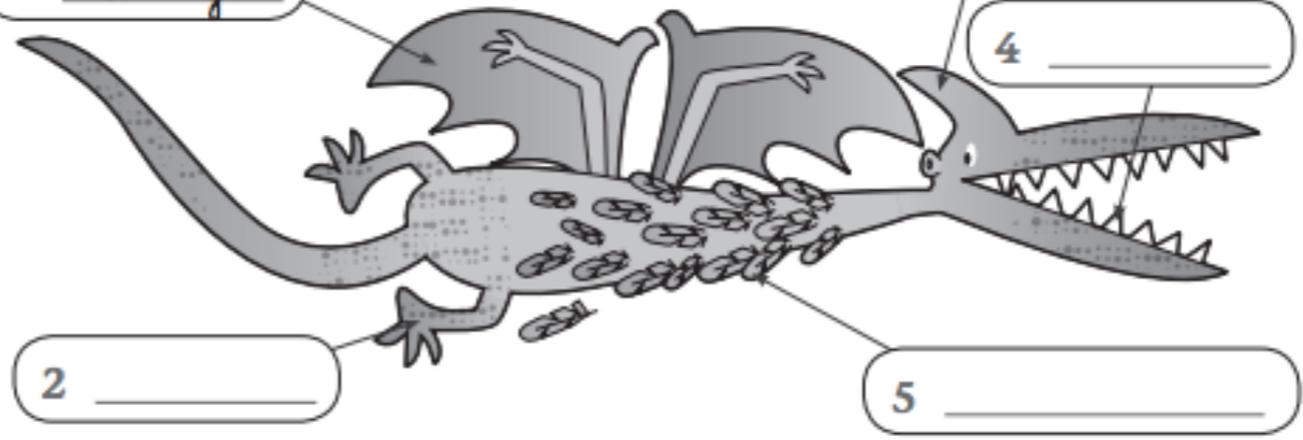
It hasn't got
(no tiene)

Explanation.

Follow and write.

ears feathers feet teeth wings

1 wings

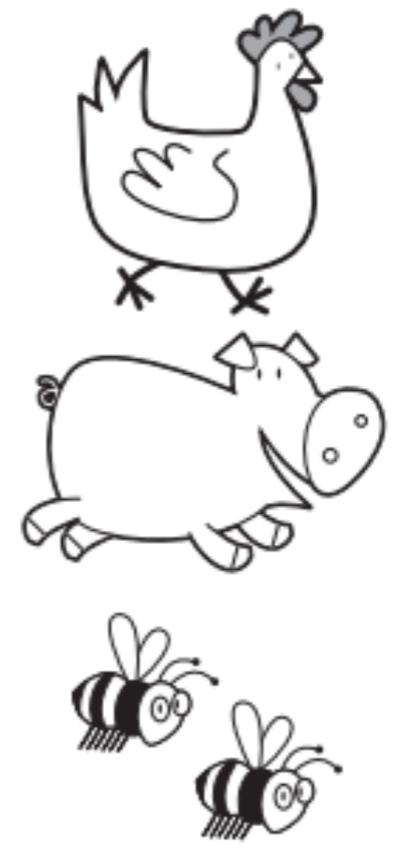


Look and write. Read and match.

1 It's got wings.
It hasn't got _____.

2 It's got _____.
It hasn't got _____.

3 It's got _____.
It hasn't got _____.



6-¿Os acordáis de Kandinsky?



- Para la manualidad necesitaremos:
papeles de colores, revistas, tijeras,
lana...

- Vídeo



- See you at 11 O'clock.



We'll explain all the exercises but we'll focus on english and music.

- We'll explain: It has got/ It hasn't got.
- Don't forget to write down your doubts.



Miércoles, 13 de mayo de 2020.

- 1) Libro de mate: páginas 178 y 179.
(Compruebo mi progreso)
- 2) Suma, resta y multiplicación:
 $578 + 55 =$
 $670 - 68 =$
 $35 \times 8 =$
- 3) Snappet english (10 minutes)

4) Repaso que y qui. Escribe en la libreta 6 ejemplos.

QUE	QUI
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
6.-	6.-

5) Valencià. EL verb.

Els verbs en present ens diuen què fa algú en este moment.

Estes paraules són verbs en present:



● Còpia a la llibreta.

1 EL VERB EN PRESENT. Subratlla el verb en present de cada oració.

Què fan ara?

Enric llig un llibre.

Marc i Júlia juguen al parxís.

Els gats miolen.

La xiqueta nada a la piscina.

2 Tria i completa amb els verbs en present.

pintaves

pintes

dibuixes

dibuixaré

Jo i tu .



- Ens veiem a les 11h.



Explicarem
totes les
tasques però ens
centrarem en
valencià i
lectura.

- Hui parlarem sobre els verbs en valencià.
- No s'oblideu de preguntar els dubtes.



Jueves, 14 de mayo de 2020.

1) Libro de caste: páginas 156. Compruebo mi progreso: Br y Bl / Verbo.

2) Suma, resta y multiplicación:

$$786 + 23 =$$

$$676 - 247 =$$

$$30 \times 7 =$$

3) Snappet valencià (10 minuts)

4) Educación Física.

Actividades y juegos para hacer en familia.



- 5) Science: Listen and repeat. Good habits. Write them on your notebook. Let's be healthy.



- See you at 11 O'clock.



We'll explain all the exercises but we'll focus on science and physical education.

- We'll explain: healthy habits.
- Don't forget to write down your doubts.



Viernes, 15 de mayo de 2020.

- 1) Leer la ficha y explicar a un familiar de forma oral.

EL ELEFANTE

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla; la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -pieron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

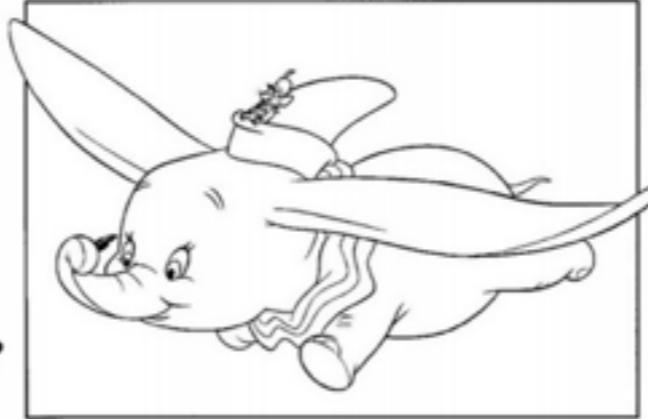
¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!



-Completa en la Libreta.

¿Cómo es Dumbo?

- a) Tímido.
- b) Gracioso y juguetón.
- c) De fuerte carácter.



¿Cómo son las orejas de Dumbo?

- a) Pequeñas.
- b) Normales.
- c) Muy grandes.

¿Qué era lo mejor de tener las orejas tan grandes?

- a) Podía oír mejor.
- b) Podía volar.
- c) Que a todos les gustaban.

¿Quién era la amiga de Dumbo que le animaba?

- a) Una ratita.
- b) Una cierva.
- c) Una elefantita.

¿Dónde se subió Dumbo la primera vez que voló?

- a) A un árbol.
- b) A un columpio.
- c) A un trapecio.

2) Complete de liveworksheet:

It has got= It's got

It has not got= It hasn't got

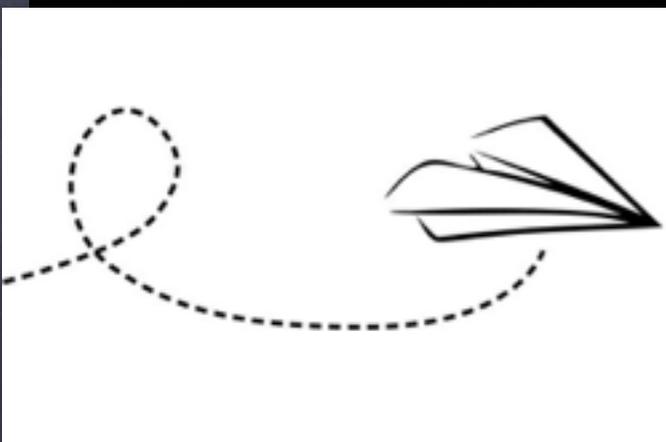
* Worksheet 1.

* Worksheet 2.

* Worksheet 3.

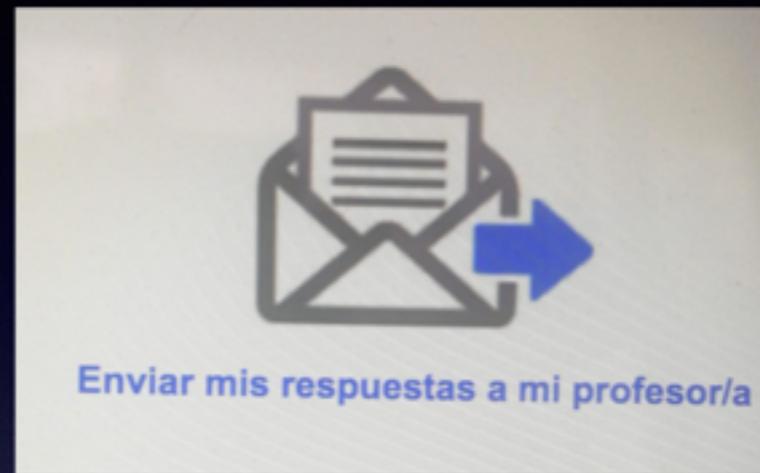
Listen to the story.





para enviarme las fichas de liveworksheets.

- 1-Hacer ficha.
- 2-Apretar terminado.



Introduce tu nombre completo: MOHAMED LACHIRI

Curso/nivel: SEGUNDO

Asignatura: SCIENCE

Introduce el email o código clave de tu profesor/a:
hop50xudj

Enviar

3-Enviar.

3) Conte: Un flascó de perfum.

Un soroll de vidres trencats arribà al menjador:

–Clic, clac, cataclac!

La família sencera corregué al bany. Neleta, la iaia de Daniel, contemplava plorosa un flascó de perfum **esmicolat** en terra.

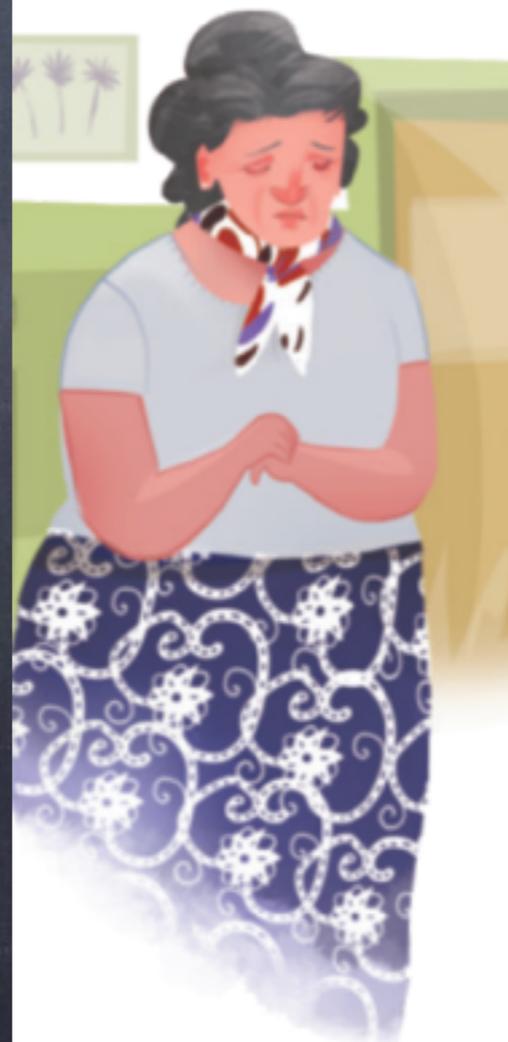
–Ai, ai, ai! –repetia entre plors.

Neleta no plorava pel perfum, sinó perquè aquell flascó era un record de família. Havia sigut de sa mare i, abans, de la seua iaia...

Daniel es penjà del coll de Neleta.

–No plores, iaia! Saps què farem? Portarem els trossets de vidre al contenidor de reciclatge!

Busca les paraules destacades en *El meu primer diccionari*, al final del llibre.



–Sí, fill. Això és el que s'ha de fer amb els vidres. Però, **malaurodament**, això no em tornarà el meu flasconet de perfum... –es lamentà Neleta.

Daniel, que havia treballat a l'escola el procés del reciclatge, li explicà dolçament:

–Saps, iaia? Amb els vidres del contenidor es fan coses noves! Això vol dir que el teu flasconet continuarà pel món! No desapareixerà del tot, com passaria si el llançares al fem!

Aquella idea alegrà Neleta.

–Tens raó, fill –va dir amb un somriure als llavis.

Aleshores, iaia i net arreplegaren els trossets de vidre i els depositaren en el contenidor verd.

Des d'aleshores, Neleta acaricia amb afecte cada objecte de vidre que li arriba a les mans. Qui sap si contindrà algun trosset del flascó de perfum que, tants anys arrere, li regalà sa mare!

TERESA BROSETA

ACADÈ
MIAVA
LENCI
ANADÈ
LALLE
NGUA •

-Contesta les preguntes a la llibreta.

1 **Escriu els noms propis. Qui són?**



És _____.



És _____.

2 **Marca. Per què plorava la iaia?**

- Perquè li havien regalat un flascó de perfum que tenia una forma molt bonica i original.
- Perquè se li havia trencat un flascó que contenia un perfum que feia molt bona olor.
- Perquè se li havia trencat un flascó de perfum que havia sigut de sa mare i, abans, de la seua iaia.



3 **Pinta la bafarada correcta. Què va dir Daniel a la iaia?**

Si tirem el flascó al contenidor de reciclatge, te'n faran un de nou.

Si tirem el flascó al contenidor de reciclatge, no desapareixerà del tot.

- Ens veiem a les 11h.



Explicarem totes les tasques però ens centrarem en la lectura i farem un dictat.

- Hui llegirem en valencià.
- No s'oblideu de preguntar els dubtes.

Os propongo un
reto opcional en
familia. Si os
animáis, se pueden
hacer las pruebas
poco a poco. Sigue
las instrucciones.

RETO EN FAMILIA

¿ESTÁIS PREPARADOS?

¡EMPEZAMOS!



Una vez que el niño o la niña haya realizado correctamente un reto, un/a adulto/a de la familia, que estará supervisando el proceso, le dirá el código de desbloqueo para que pueda acceder a la siguiente página y leer el nuevo reto que se le propone, y así sucesivamente (los códigos de desbloqueo están disponibles en el marcador con la interrogación en la imagen de portada).



✦ Dado que este proceso puede realizarse a lo largo de varios días, si se desea acceder al reto donde se paró la actividad, se puede clicar en la bandera del barco que está en la portada, les llevará a cualquier punto del recorrido que quieran (secreto de pirata 🤪, no se lo comenten a los/as niños/as)

¡A BUSCAR AVENTURAS!

En busca del tesoro



Fuente imagen freepik.es creado por upktyak