**LOGOPEDÍA - LENGUAJE** **2º Ed. de PRIMARIA**

JUAN DAVID, GABRIEL

|  |
| --- |
| **Semana: 27/04/20 al 30/04/20** |

1º Lee el cuento **“MINIMÍS Y LOS NÚMEROS”** varias veces, en voz alta, de: [www.milcuentos.com](http://www.milcuentos.com)

2º Lee y contesta:

* ¿Quién es “Minimis”?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Por qué no sale Minimís a la calle? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Desde dónde ve llover Minimís?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Dónde tiene guardados sus juguetes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Cuántas muñecas tiene, Minimís? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Fíjate en la cola de Minimís, cuando está al lado de la muñeca, tiene

forma del número …………….

* ¿Qué se pone Minimís en las patitas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La cola tiene forma del número ……………….

* ¿Qué hay en la pecera?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La cola tiene forma del número ……………….

* ¿Cuántas pelotas tiene?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Dónde ves el cuatro?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Qué hay en la tarta? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La cola tiene forma del número ……………….

* ¿Dónde estaba el paraguas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Por qué se pone contento Minimís? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3º Dibuja a Minimís con su paraguas y a ti, también con paraguas.

4º Escribe **lo contrario** ( **antónimo**) de lo subrayado:

* Es de día.
* El paraguas está abierto.
* Los juguetes están dentro del baúl.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* El gato quiere entrar.
* La cola del gato es corta.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5º Lee y une **las palabras contrarias, (antónimas):**

Ganar -Vender

Reír -Equivocado

Limpio –Entrar

Hablar -Pobre

Rico -Perder

Salir -Oscuridad

Comprar -Sucio

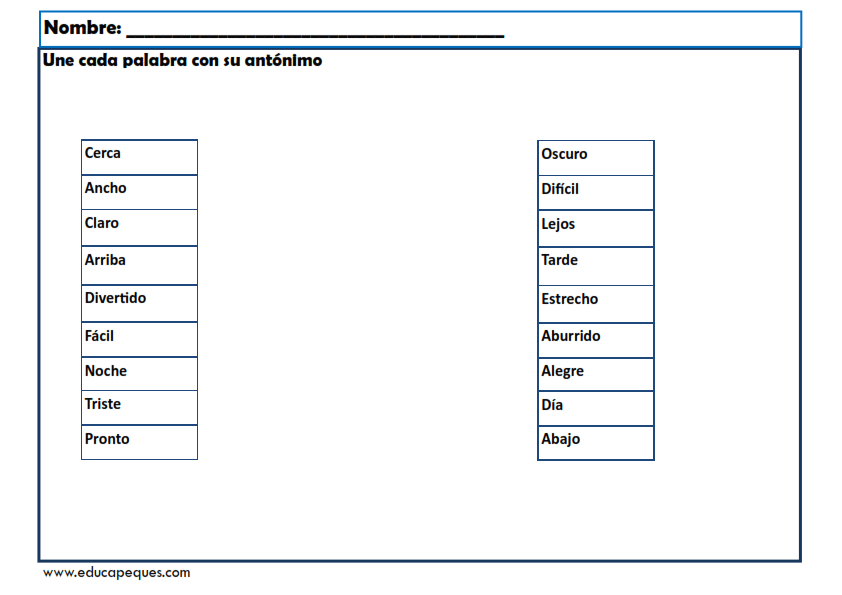
Correcto -Callar

Luz -Llorar

6º Ahora escribe **las parejas de contrarios**, (antónimos) cómo el ejemplo:

* **Ganar** es lo contrario de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7º Une cada palabra con su **antónimo, contrario**:



8º **Dibuja** una casa, cerca de la casa un coche y lejos de la casa un árbol.

9º Escribe **una oración con cada uno de estos antónimos**:

|  |  |
| --- | --- |
| Hablar | Callar |

|  |  |
| --- | --- |
| Apagar | Encender |

10º -Escribe la oración **contraria**:

* Mi primo tiene mucho dinero.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La habitación de mi hermano está desordenada.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La puerta de la clase está cerrada.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11º Completa las oraciones con **antónimas de las palabras que están entre paréntesis:**

· ¡Qué ....................... (buen) día hace para pasear!

· Laura vive en el ....................... (primer) piso de este edificio.

· He ....................... (suspendido) el examen de Lengua.

· Mi amigo quiere ....................... (vender) un coche nuevo.

· Dame el ....................... (último) libro.

· Deberías ir un poco más ....................... (rápido).

· Este vestido me queda muy ....................... (estrecho).

· Cogieron el camino más ....................... (largo).