

**SEGUNDO DE PRIMARIA**

**#YOMEQUEDOENCASA**

**DEL 18/5/20 HASTA 22/5/20 CORRECCIONES**





# LUNES, 18 DE MAYO DE 2020.

1) libro de mate: página 180.

ENCIAS  
os alumnos  
scriban una  
por ejemplo,  
r lunes de  
para que  
pañero  
a qué  
responde.  
n puede  
er la  
ad inversa.

## ENTRENO MI CÁLCULO MENTAL

### ● Calcula y responde.

Si hoy es día 4 de mayo y es lunes:

Qué día será mañana? Martes, 5 de mayo.

Qué día fue ayer? Domingo, 3 de mayo.

Cuántos días faltan para el viernes siguiente? 4 días.

Qué día será? 8 de mayo.

Qué día será el siguiente lunes? 11 de mayo.

Qué días del mes de mayo son lunes? 4, 11, 18 y 25

Qué día de la semana será el 16 de mayo? Sábado.

¿Y el 27 de mayo? Miércoles.

### ● Calcula estas sumas.

$80 + 20 + 3 = 103$     $60 + 40 + 7 = 107$     $30 + 70 + 9 = 109$     $10 + 90 + 6 = 106$

$90 + 10 + 46 = 146$     $70 + 30 + 59 = 159$     $40 + 60 + 32 = 132$     $20 + 80 + 17 = 117$

$150 + 50 + 8 = 208$     $370 + 30 + 4 = 404$     $580 + 20 + 1 = 601$     $740 + 60 + 5 = 805$

$260 + 40 + 29 = 329$     $410 + 90 + 63 = 563$     $650 + 50 + 82 = 782$     $830 + 70 + 34 = 934$

### ● Recuerda las tablas y calcula.

$3 \times 2 = 6$     $4 \times 3 = 12$     $2 \times 6 = 12$     $5 \times 8 = 40$

$2 \times 3 = 6$     $3 \times 4 = 12$     $6 \times 2 = 12$     $8 \times 5 = 40$

$8 \times 4 = 32$     $1 \times 9 = 9$     $7 \times 5 = 35$     $6 \times 7 = 42$

$4 \times 8 = 32$     $9 \times 1 = 9$     $5 \times 7 = 35$     $7 \times 6 = 42$



2) Suma, resta y multiplicación:  $465 + 319 = 784$     $982 - 59 = 923$     $37 \times 7 = 259$

- 4) Ortografía: C y Z. Ver vídeo.
- Escribe en la libreta 10 palabras con:

		10 
ZAPATILLA	NUEZ	DIEZ
		
POZO	CAZUELA	MANZANA
		ZOO 
ZANAHORIA	CAZADOR	ZOO

		
FOCO	CUAJADA	MARACA
		
COBRE	COZ	COL
		
CARA	VACA	CASCO

Autor pictogramas: Sergio Palao. Procedencia: <http://catedu.es/arsaac/> Licencia: CC (BY-NC-SA)





## Palabras con C y Z

Escribiremos con "z"  
siempre que  
este sonido vaya al final  
de sílaba  
o delante de las vocales  
"a", "o", "u".

Escribiremos "c"  
cuando  
vaya delante del  
resto  
de vocales, es decir,  
"e", "i".

## 5) Com mesurem el temps?

### 2 Encercla.

-  el primer dia del mes
-  l'últim dia del mes
-  el segon dissabte del mes
-  l'últim dilluns del mes

Juny

dl.	dm.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

## 1) Libro de caste: páginas 160 y 161. Leer la lectura (2 veces)

**ANTES DE LEER.** ¿Crees que los personajes son amigos? ¿Por qué?

**PARA LEER MEJOR.** Lee con la entonación adecuada las preguntas y las exclamaciones del texto.

### Los patos y la tortuga

En una preciosa laguna vivían dos patos y una tortuga. Los tres animalitos se llevaban muy bien y pasaban agradables ratos juntos.

Un caluroso verano, tras varios meses de sequía, la laguna empezó a secarse. Los patos, preocupados por lo que estaba pasando, decidieron trasladarse a un lejano lago en el que abundaba el agua.

Cuando las dos aves le contaron el plan a su vecina, la pobre tortuga, sin poder disimular su disgusto, exclamó:

–¡Ay, qué va a ser de mí! ¡Ojalá yo pudiese hacer lo mismo!

Y, lentamente, caminó hasta el centro de la laguna donde todavía quedaba un charquito en el que refrescarse.

A los patos se les encogió el corazón al oír aquellas palabras. Pero la tortuga no tenía alas para volar. No podía acompañarlos. ¿O sí? Porque, de pronto, se les ocurrió una idea genial que fueron a contarle, inmediatamente, a su querida amiga.

–¿Ves este palo? –le dijo uno de los patos–. Cada uno de nosotros agarrará con su pico uno de los extremos. Y tú morderás el centro con todas tus fuerzas.

–¡Oh! –exclamó la tortuga asombrada–. ¿Queréis decir que me llevaréis volando con vosotros?

–¡Así es! Pero ten en cuenta que no podrás abrir la boca durante todo el viaje.

–¡Eso no será ningún problema!

Y, sin perder un instante, los tres vecinos iniciaron su aventura.



Desde el aire, la tortuga contemplaba el bello paisaje. Árboles, campos y montañas quedaban allá abajo, muy lejos. Y hasta las torres de los castillos o los campanarios parecían de juguete a aquella altura. ¡Era una visión extraordinaria!

La larga travesía transcurrió de maravilla. Por fin, divisaron el inmenso lago que sería su nuevo hogar. En la orilla se encontraban varios pescadores. Uno de ellos levantó la vista, se fijó en los animales que iban por el aire y dijo a sus compañeros:

–¡Mirad arriba! ¡Son dos patos! Pero... ¿qué llevan sujeto a ese palo?

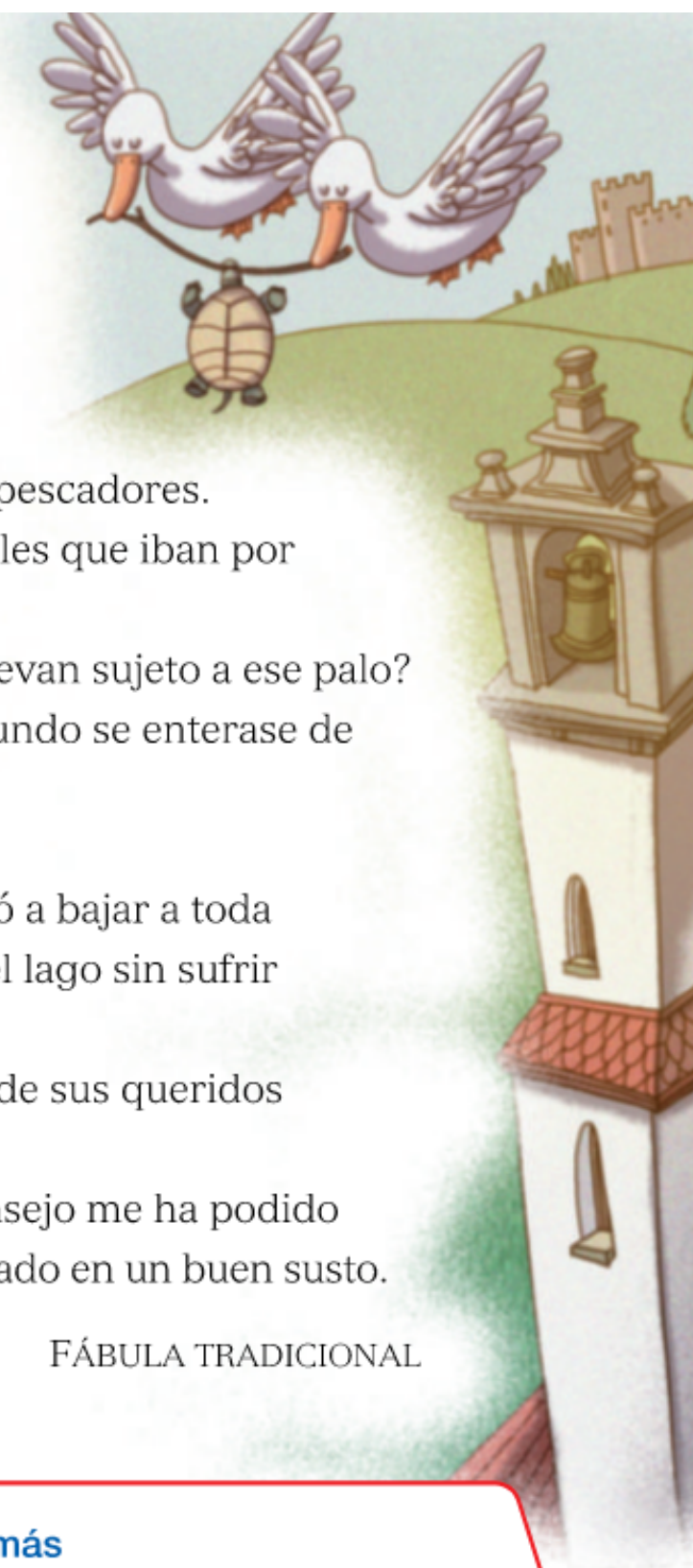
Entonces, la tortuga, deseando que todo el mundo se enterase de que era ella quien volaba con las aves, gritó:

–Soy unaaa...

Pero, al abrir la boca, se soltó del palo, empezó a bajar a toda velocidad y... ¡menos mal que cayó en medio del lago sin sufrir ningún daño!

Poco después, la tortuga alcanzó la orilla, donde sus queridos vecinos la recibieron con los brazos abiertos.

–Amigos –dijo la tortuga–, olvidar vuestro consejo me ha podido costar caro... Afortunadamente, todo se ha quedado en un buen susto.



FÁBULA TRADICIONAL

#### Me pongo en el lugar de los demás

- ▶ ¿Cómo se sintió la tortuga cuando los patos le contaron su plan? ¿Y cuando le dijeron que la llevarían con ellos?
- ▶ ¿Qué crees que sentía cuando los patos la llevaban por el aire? ¿Y cuando se cayó?
- ▶ ¿Cómo crees que se sintió al final del cuento?



# \* Contestar las preguntas de la página 162.

## Contesta.

- ¿Por qué los patos decidieron trasladarse a otro lugar?

Porque la laguna se secaba.



- ¿Por qué la tortuga no podía acompañarlos?

Porque el lugar estaba lejos y no podía volar.

- ¿Cómo consiguieron los patos llevarse a la tortuga con ellos?

Agarrada a un palo que sujetaban los patos.

## ¿Por qué se cayó la tortuga al final del viaje? Rodea.

- Porque el palo se rompió.
- Porque abrió la boca para hablar.

¿Qué quería decirle la tortuga al pescador? Escribe.



Soy una tortuga y  
vuelo con los patos.

## ¿Cuál crees que es la enseñanza o moraleja de esta fábula? Marca.

Antes de que eches a andar,  
revisa todo muy bien.  
Piensa en lo que has de llevar.

Usa bien tu inteligencia  
para no olvidarte nunca  
de las sabias advertencias.

## VOCABULARIO. Forma y escribe contrarios que comiencen por des.

aparecer ▶ desaparecer

cargar ▶ descargar

hacer ▶ deshacer

confiar ▶ desconfiar

vestir ▶ desvestir

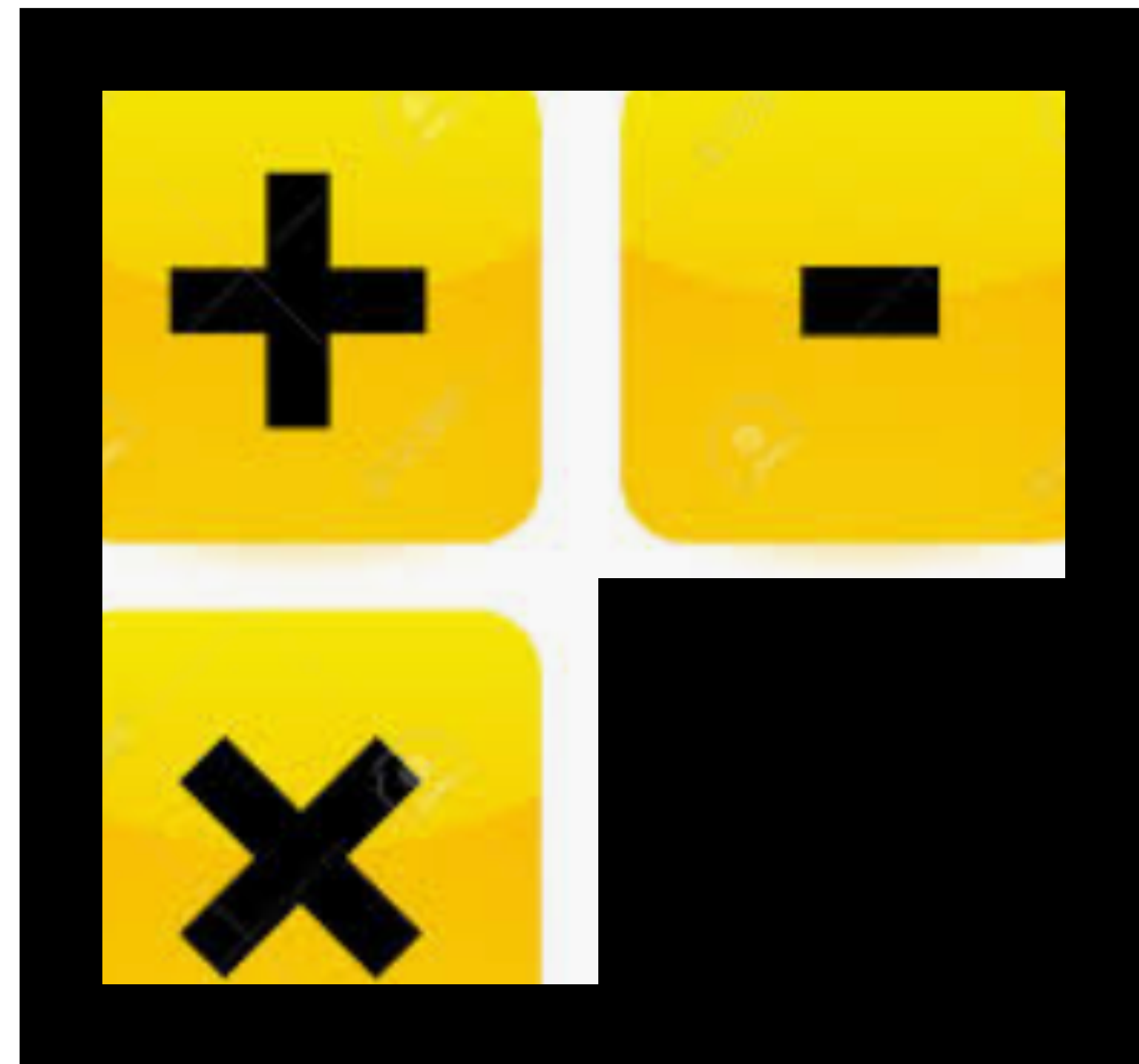
unir ▶ desunir

## ■ 2) Suma, resta y multiplicación:

$$357 + 72 = 429$$

$$862 - 238 = 624$$

$$65 \times 6 = 390$$



\*5)English. Food. Let's make a salad!

\*Write down the food that you can watch on the notebook.

\*Lettuce

\*Tomato

\*Broccoli

\*Cucumber

\*Corn

\*Mushroom



\*





## 1) libro de mate: páginas 182 y 183.

le materiales geométricas, as, unidades...

1.º Pone una pera en cada plato.

2.º Pone otra pera en cada plato.

3.º Pone otra pera en cada plato.

Karina reparte en partes iguales 6 peras en 2 platos. ¿Cuántas peras pone en cada plato?

NCIAS e a los que van a r una nueva n, la división, ada con la ación. En ata de hacer guales a e un total, que en olicación s grupos y queríamos número total.

arina pone 3 peras en cada plato.

arto en partes iguales es una **división**.

$$6 : 2 = 3$$

6 entre 2 es igual a 3.

En cada plato pone 3 peras.

1 Reparte en partes iguales 12 naranjas en 3 bandejas.

Después, completa.



Tacha cada naranja que dibujes.

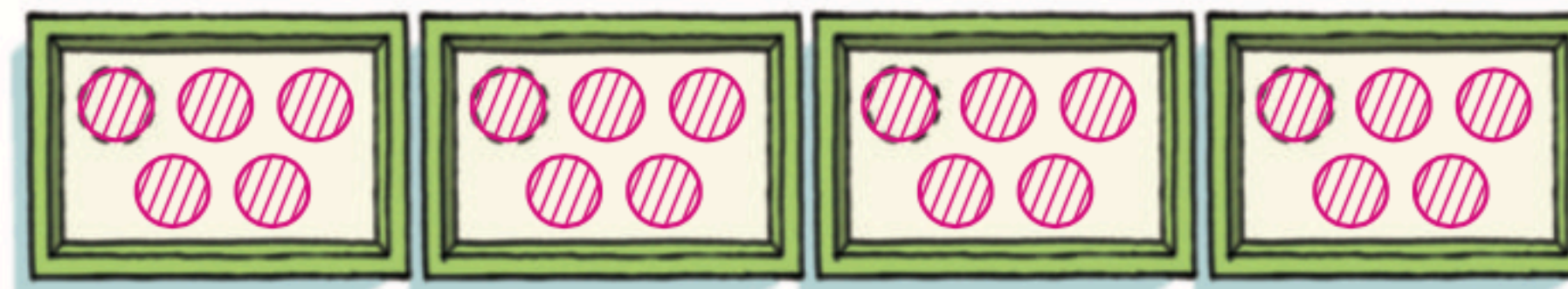


$$12 : 3 = 4$$

En cada bandeja hay 4 naranjas.

2 CON LAS MANOS. Utiliza el material y reparte. Después, dibuja y completa.

Reparte en partes iguales 20 fichas en 4 montones.



$$20 : 4 = 5$$
 En cada montón hay 5 fichas.

3 Completa el dibujo y resuelve.

Julia reparte en partes iguales 8 globos entre sus 2 hermanos. ¿Cuántos globos da a cada uno?

$$8 : 2 = 4$$

Da 4 globos a cada uno.



SUGERENC Pida a los a que cojan u de element sobre de m y hagan dis repartos en iguales. De escribirán e división.

4 ¿Qué significa cada división? Completa.



Irene reparte en partes iguales:

$$12 : 4 = 3$$

12 caramelos en 4 bolsas.

En cada bolsa mete 3 caramelos.

$$15 : 3 = 5$$

15 caramelos en 3 bolsas.

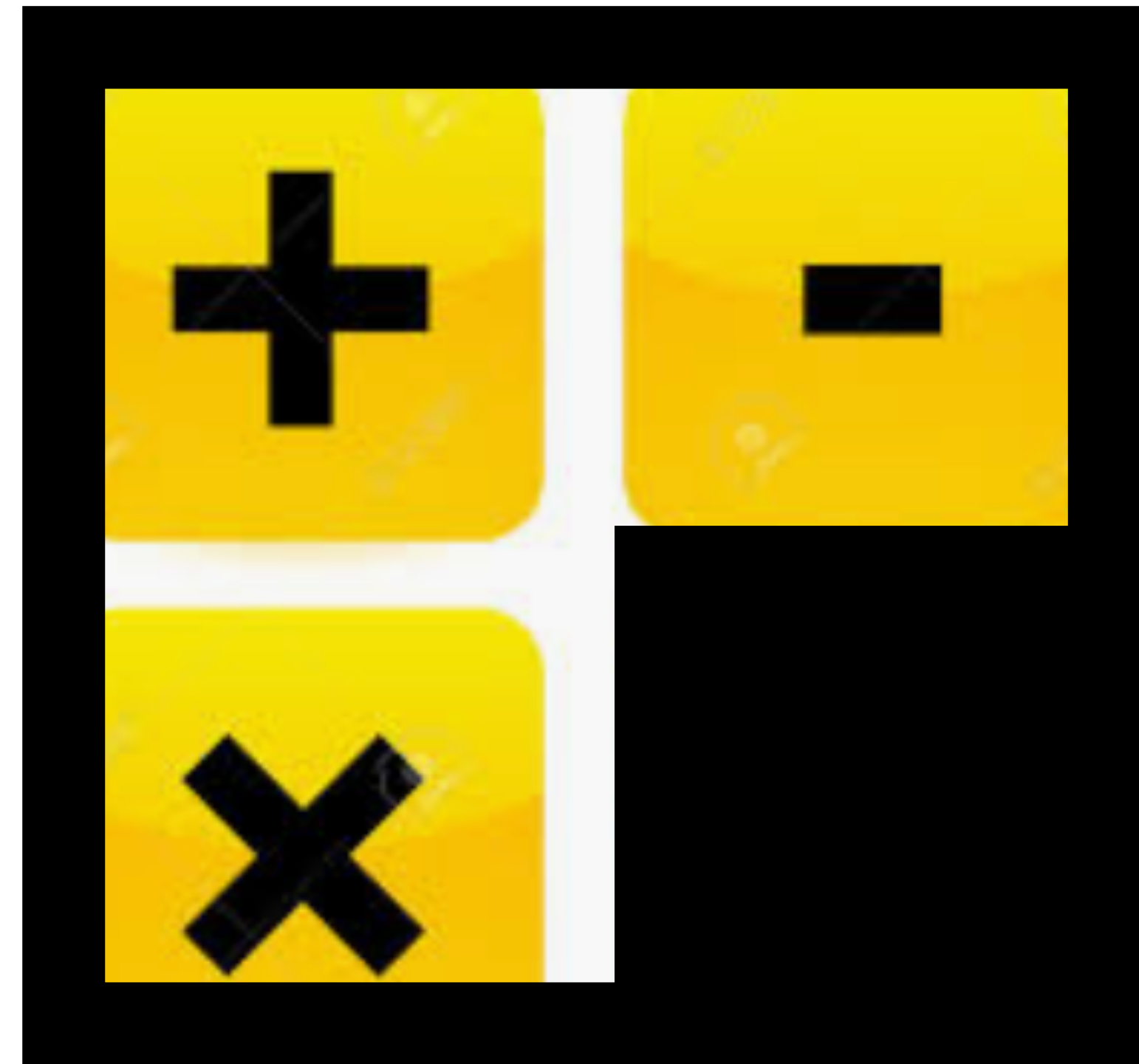
En cada bolsa mete 5 caramelos.

## ■ 2) Suma, resta y multiplicación:

$$728 + 65 = 793$$

$$870 - 48 = 822$$

$$53 \times 5 = 265$$



## 6) VALENCIÀ. S I S S.

- Copia a la llibreta. Les paraules correctes.

3 PARAULES AMB S I S S. Encercla i escriu els noms. Que son?



DOASTASSEAL ▶ TASSES

FIBESTRELLAK ▶ ESTRELLA



IÇASABATESOE ▶ SABATES

USCARABASSAF ▶ CARABASSA





JUEVES, 21 DE MAYO DE 2020.

## \* 2) Libro de caste: página 163.

1 Escribe donde corresponda.

• veremos • vemos • vimos • volé • volaré • vuelo

Pasado

vimos

volé

Presente

vemos

vuelo

Futuro

veremos

volaré

2 Completa con el verbo *bañar* en pasado, en presente y en futuro.



Ayer me bañé en la piscina.

Hoy me baño en el mar.

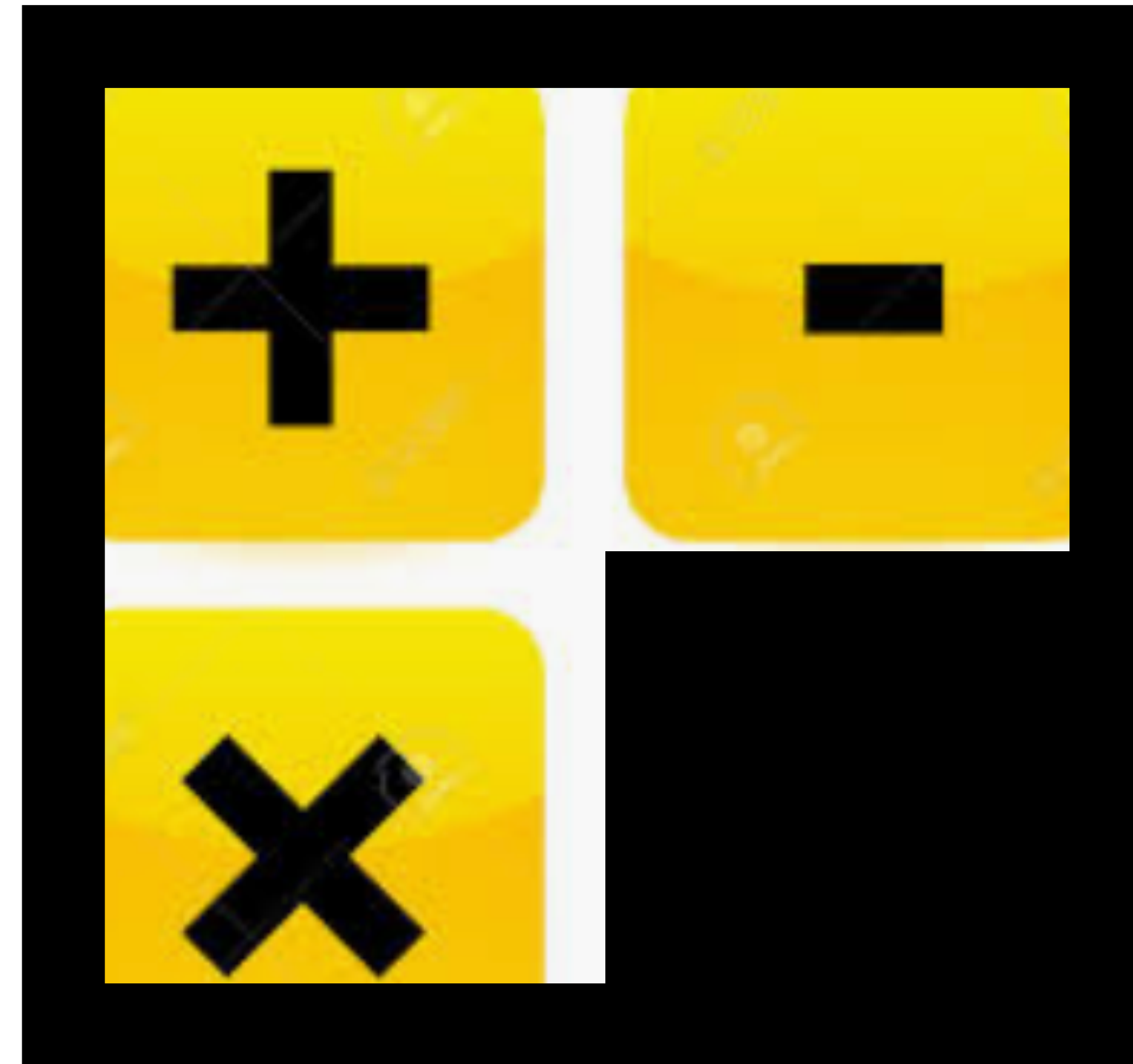
Mañana me bañaré en el lago.

# ■ 3) Suma, resta y multiplicación:

$$687 + 29 = 716$$

$$586 - 117 = 469$$

$$52 \times 7 = 364$$





# VIERNES, 22 DE MAYO DE 2020.

## 1) Libro de mate: páginas 184 y 185.

### Doble y mitad

Juan, Ana y Eva cuentan las fresas que tienen estos bizcochos.



de aula  
de las tablas  
de calcular.



Hay 6 fresas.

Doble



Hay 12 fresas.

El doble de 6 es 12.

- Para calcular el doble de un número, multiplica el número por 2.

$$6 \times 2 = 12$$

Mitad



Hay 3 fresas.

La mitad de 6 es 3.

- Para calcular la mitad de un número, divide el número entre 2.

$$6 : 2 = 3$$

materiales  
geométricas,  
unidades...

### 1 Dibuja y completa.



5

El doble



$$5 \times 2 = 10$$

El doble de 5 es 10.



8

La mitad



$$8 : 2 = 4$$

La mitad de 8 es 4.

ia  
mitad.

CIAS  
material  
ivo como  
a los  
e doble y  
nbién los  
ueden  
ola del 2  
anismo  
obación  
culos.

### 2 CON LAS MANOS. Utiliza las monedas y los billetes y resuelve.



- Carmen tiene 7 monedas y Ramón tiene el doble que ella. ¿Cuántas monedas tiene Ramón?



$$7 \times 2 = 14 \rightarrow \text{Ramón tiene 14 monedas.}$$

- Javier tiene 10 billetes y Maite tiene la mitad que él. ¿Cuántos billetes tiene Maite?



$$10 : 2 = 5 \rightarrow \text{Maite tiene 5 billetes.}$$

### 3 Calcula.

El doble

La mitad

- De 1  $\rightarrow 1 \times 2 = 2$
- De 8  $\rightarrow 8 \times 2 = 16$
- De 9  $\rightarrow 9 \times 2 = 18$

- De 2  $\rightarrow 2 : 2 = 1$
- De 14  $\rightarrow 14 : 2 = 7$
- De 16  $\rightarrow 16 : 2 = 8$

LibroM  
Mitad y

### 4 Piensa y completa.


- El doble de 4 es 8. La mitad de 8 es 4.
- La mitad de 10 es 5. El doble de 5 es 10.

SUGERENCIA  
El trabajo con  
elementos  
del material  
manipulativo  
debe ser claro

# -COMPLETE THE EXERCISE ON YOUR NOTEBOOK:-


➤ Look and write. ➤ Complete the table.

1 s l a d a




\_\_\_\_\_

2 n p o c




\_\_\_\_\_

3 i e u c j




\_\_\_\_\_

4 z a i p




\_\_\_\_\_

5 e l e a m n d o




\_\_\_\_\_

6 i m l k




\_\_\_\_\_

7 s a t p



\_\_\_\_\_

8 u p o s



\_\_\_\_\_

➤ Look and write. ➤ Complete the table.

- 1 salad
- 2 popcorn
- 3 juice
- 4 pizza
- 5 lemonade
- 6 milk
- 7 pasta
- 8 soup

Food		Drink	
salad	_____	milk	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**Food:** salad, popcorn, pizza, pasta, soup  
**Drink:** juice, lemonade, milk

## 4) LLEGIR EL TEXT 2 VEGADES:



-Copia les respostes a la llibreta:



### El marcià

Els marcians vivim a Mart, un planeta amb volcans molt alts. El cel és de color taronja i el terra vermell. Tot està ple de sorra, gairebé no hi ha plantes ni animals.

Els marcians som alts i prims. Tenim un cap enorme amb forma de pera al revés. El coll, els braços i les cames són primes com el peu d'un fanal. Alguns tenim la pell de color marró fosc i d'altres de groga.

A la cara tenim dos ulls petits com un botó, i un més al mig gran com un plat. El nas és ben diminut. I les orelles grans i punxegudes, com els vampirs.

Els marcians vivim a...

- La Terra
- L'espai
- Mart

A Mart...

- Hi ha molts animals
- Hi ha moltes plantes
- Gairebé no hi ha plantes ni animals

Els marcians tenim el cap enorme amb forma de

- poma
- pera al revés
- pera