

SEGUNDO DE PRIMARIA

Correcciones

#Yomequedoencasa

DEL 4/5/20 HASTA 8/5/20






Lunes, 4 de mayo de 2020.

1) Libro de mate: páginas 172 y 173.

La tabla del 8

Pilar ha hecho 6 tartas y ha puesto en cada una 8 cerezas.
¿Cuántas cerezas ha puesto en total?



$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 48$
 $8 \times 6 = 48$


Ha puesto 48 cerezas.

LibroMedia
La tabla del 8.


1 Consulta la tabla del 8 y completa.

$8 \times 1 = 8$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 7 = 56$
 $8 \times 0 = 0$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 9 = 72$

2 Observa y calcula cuántos céntimos son.




$8 \times 2 = 16$
Son 16 céntimos.



$8 \times 5 = 40$
Son 40 céntimos.

3 ¿Cuántos rombos hay en total? Calcula.



$8 \times 3 = 24$


Filas...
Columnas...

10

Material de aula
Lámina de las tablas de multiplicar.

4 Lee y resuelve.

- Borja ha hecho 8 tortillas de 2 huevos cada una.
¿Cuántos huevos ha utilizado?




DATOS 8 y 2
OPERACIÓN $8 \times 2 = 16$

SOLUCIÓN Ha utilizado 16 huevos.

- En una carrera de relevos participan 8 equipos de 4 corredores cada uno.
¿Cuántos corredores participan en total?


DATOS 8 y 4
OPERACIÓN $8 \times 4 = 32$



SOLUCIÓN Participan 32 corredores.

- En un campamento hay 21 cabañas con 8 niños en cada cabaña.
¿Cuántos niños hay en el campamento?

DATOS 21 y 8
OPERACIÓN $\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline 168 \end{array}$



SOLUCIÓN Hay 168 niños.

SUGERENCIAS
Una vez resueltos los problemas, pregunta a los alumnos cómo variaría su resolución si cambiásemos alguno de los datos (por ejemplo, el número de tortillas o el número de huevos usado en cada una). Pregúntales si varían los datos, la operación necesaria, la solución obtenida...

R. L.
Inventa un problema que se resuelva con esta multiplicación y calcula con tu compañero la solución.

8×7

CREATIVIDAD

2) Suma, resta y multiplicación:

$473 + 39 = 512$ $666 - 349 = 317$ $7 \times 7 = 49$

- 4) Profesiones. Hacer dibujo de las profesiones y escribir el nombre en la libreta.

profesor, doctora, enfermera, dentista, actor y granjera.



futbolista, panadero, cocinera, piloto, policía y bombero.

- 5) Copia les definicions a la llibreta.
- Oceans: grans masses d'aigua salada en moviment que envolten els continents.
- Mars: son masses d'aigua en moviment de menor tamany i profunditat que els oceans.
- Riu: és un corrent natural d'aigua que desemboca al mar.



Martes, 5 de mayo de 2020.

- 1) Libro de caste: página 149 (el verbo)

1 ¿Qué hace Álvaro en casa? Completa con verbos. R. M.:

LAS TAREAS DE ÁLVARO

<input type="text" value="Ordenar"/> su cuarto.	<input type="text" value="Poner"/> la mesa.
<input type="text" value="Regar"/> las plantas.	<input type="text" value="Sacar"/> la basura.
<input type="text" value="Hacer"/> la cama.	<input type="text" value="Recoger"/> los juguetes.



2 Escribe estas formas verbales donde corresponda:

<input type="text" value="bailé"/>	<input type="text" value="barremos"/>	Verbo bailar	Verbo barrer
		▼	▼
<input type="text" value="barriste"/>	<input type="text" value="bailarán"/>	<input type="text" value="bailé"/>	<input type="text" value="barremos"/>
		<input type="text" value="bailarán"/>	<input type="text" value="barriste"/>
<input type="text" value="barrerá"/>	<input type="text" value="bailas"/>	<input type="text" value="bailas"/>	<input type="text" value="barrerá"/>

3 ¿Qué haces normalmente los fines de semana? Escribe una oración. R. L.

• 2) Suma, resta y multiplicación:

• $575 + 15 = 590$

• $622 - 248 = 374$

• $7 \times 9 = 63$



Miércoles, 6 de mayo de 2020.

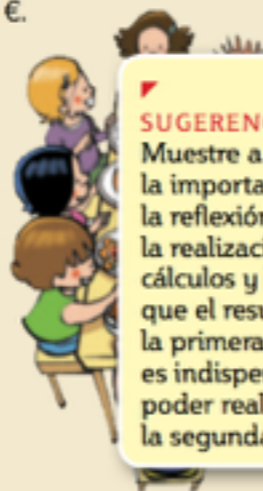
1) Libro de mate: páginas 174 y 175.

Problemas de dos operaciones

Un grupo de amigos ha ido a merendar.
Han pedido 7 menús de 5 € cada uno y 1 menú de 8 €.
¿Cuánto han pagado en total?

1. Comprende el problema. Lee y contesta.

- ¿Cuántos menús han pedido? 8
- ¿Son todos del mismo precio? No.
- ¿Qué hay que calcular? Cuánto han pagado en total.



SUGERENCIAS

Muestre a los alumnos la importancia de la reflexión previa a la realización de los cálculos y hágalos ver que el resultado de la primera operación es indispensable para poder realizar la segunda.

2. Escribe los datos que conoces.



Sé la cantidad y el precio de los menús que han pedido.

- 7 menús de 5 €
- 1 menú de 8 €

3. Calcula y escribe la solución.

Fíjate: es necesario calcular dos operaciones.

1.º Calcula lo que cuestan los 7 menús de 5 €.

$$7 \times 5 = 35$$

2.º Calcula lo que cuestan todos los menús.

$$35 + 8 = 43$$

En total han pagado 43 €.

4. Revisa todo lo que has hecho.

1 Lee y resuelve.

- El grupo Muñecos ha representado una función de marionetas. Raquel ha anotado las entradas que vendieron.

	Sábado	Domingo
Infantil	35	47
Adulto	16	18



Cada entrada infantil costaba 4 €. ¿Cuánto dinero obtuvieron con todas las entradas infantiles que vendieron?

DATOS Entradas infantiles ► 35 y 47

Precio de la entrada ► 4 €

OPERACIONES

1.º	$\begin{array}{r} 35 \\ + 47 \\ \hline 82 \end{array}$	2.º	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 4 \\ \hline 328 \end{array}$
-----	--	-----	---

SOLUCIÓN Obtuvieron
328 euros.

- Laura compra 2 camisetas a 13 € cada una y un pantalón de 18 €. ¿Cuánto dinero se ha gastado en las camisetas más que en el pantalón?

DATOS Camisetas ► 2 a 13 € cada una

Pantalón ► 18 €

OPERACIONES

1.º	$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline 26 \end{array}$	2.º	$\begin{array}{r} 26 \\ - 18 \\ \hline 08 \end{array}$
-----	--	-----	--

SOLUCIÓN Se ha gastado 8 € más.



SUGERENCIA

Razone con la clase qué operaciones se realizarán para resolver cada problema y en qué orden hay que llevarlas a cabo. Corrija en común una vez que hayan resuelto individualmente.

2) Suma, resta y multiplicación:

$$778 + 55 = 833$$

$$400 - 78 = 322$$

$$7 \times 8 = 56$$

3) Repaso ca, co y cu. Escribe en la libreta.

CA

1. Cabalgar
2. Caballero
3. Caballo
4. Cabaña
5. Cabra
6. Cacao
7. Cacerola
8. Cachorro
9. Cadena
10. Cadera
11. Cadete
12. Café
13. Caimán
14. Caja
15. Calamar
16. Calcetín
17. Caldo
18. Cama
19. Camarón
20. Camello

CO

1. Coartada
2. Cobarde
3. Cobija
4. Cobra
5. Cobre
6. Cocer
7. Cociente
8. Cocina
9. Coco
10. Cocodrilo
11. Coche
12. Codo
13. Codorniz
14. Cofre
15. Cohete
16. Col
17. Colección
18. Colegio
19. Colibrí
20. Colmillo

CU

1. Cuaderno
2. Cuadro
3. Cuadrúpedo
4. Cualidad
5. Cuarenta
6. Cuaresma
7. Cuarteto
8. Cuarzo
9. Cuatrero
10. Cuatro
11. Cubierta
12. Cubo
13. Cubrir
14. Cucaracha
15. Cuchara
16. Cuello
17. Cuento
18. Cuerda
19. Cuerno
20. Cuerpo

5) València. Escriu a la llibreta.

1 L'ADJECTIU. Observa i escriu cada adjectiu on corresponga.

eMèdia
itat
activa.
ectiu

marró

negres

redones

bonic

El meu osset



El iaio m'ha regalat un osset de peluix. Té el pèl molt suau, de color marró; els ulls negres, com el nas, i les orelletes redones. A més, porta un jersei de llana de molts colors. Veritat que és un osset bonic?

GERIMENTS
eu-los a
riure el seu
et preferit
t adjectius.

2 PARAULES AMB BR I BL. Ordena les lletres i escriu paraules amb br i bl.

eMèdia
itat
activa.
ules
br i bl



C I R B

BRIC

X I A U R B

BRUIXA



E S L E D B

BLEDES

T A L B

BLAT



R A A C B

CABRA

O M B E L

MOBLE





Jueves, 7 de mayo de 2020.

- 1) Libro de caste: páginas 150 y 151.

Tiempo para escribir mejor



¡Mmmm...!
¡Qué hambre!

Palabras con br y bl

Delante de r y delante de l se escribe b, no v: br, bl.

- Lee y copia las palabras con br y bl.

Una caseta más cómoda

Los niños querían que la caseta de Pinocho fuera confortable. Así que un niño llevó una pequeña alfombra de color blanco. Otro consiguió una manta para abrigar a Pinocho en invierno. Y una niña llevó también un cojín blando para acostumbrarlo a dormir en él.



Con br ► alfombra, abrigar, acostumbrarlo

Con bl ► confortable, blanco, blando

- Completa con br o bl.

Celebración de cumpleaños

Gabriela empezó a abrir sus regalos: un impermeable, una brújula, una blusa y un bonito libro sobre cebras. ¡Eran unos regalos bromidos!



150

SUGERENCIAS

Invítelos a que propongan otros dos regalos para Gabriela.

10

- Completa con palabras que tengan br o bl y copia.

Sabrina pinta el mueble con la brocha.

Sabrina pinta el mueble con la brocha.

La cabra tiene tres preciosos cabritillos.

La cabra tiene tres preciosos cabritillos.

Albilla es un pueblo de casas blancas.

Albilla es un pueblo de casas blancas.

Bruno cogió su abrigo y su sombrero.

Bruno cogió su abrigo y su sombrero.

- DICTADO. Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno:

Sustos horribles

Blas es el fantasma de un viejo castillo. El muy bribón, como es invisible, se divierte asustando a los pobres visitantes. Todos huyen temblando de miedo.



- Escribe el conjuro cambiando br por bl.



Abra**ca**dabra,
pa**ta** de cobra...

Ab**l**acada**bl**a.

pa**ta** de ca**bl**a.

LibroMedia

Actividad interactiva: palabras con br y bl.

SUGERENCIAS

Pida a los niños y niñas que lean en voz alta los dos conjuros y compruebe que pronuncian bien las palabras con br y bl.

151

- 2) Suma, resta y multiplicación:

$$849 + 26 = 875$$

$$666 - 148 = 518$$

$$3 \times 7 = 21$$

5) Science: complete the worksheet on your notebook.

1 Find five machines we use in the kitchen. Write.

M	K	E	T	T	L	E
I	D	R	A	P	O	F
X	C	U	R	M	V	U
E	W	O	L	A	E	B
R	T	R	D	I	N	X
F	R	I	D	G	E	H
T	O	A	S	T	E	R

KETTLE

TOASTER

FRIDGE

MIXER

OVEN.

2 Write (T) true or (F) false. Then, correct the false sentences.

A. The kettle cools water.

F

B. The mixer mixes vegetables.

T

C. The oven washes meat.

F

D. The fridge heats food.

F

E. The dishwasher washes dishes.

T

The kettle heats water.

The oven cooks meat.

The fridge cools food.



Viernes, 8 de mayo de 2020.

3) Practicamos la

multiplicaciones:

$$34 \times 5 = 170$$

$$56 \times 4 = 224$$

$$25 \times 3 = 75$$

$$72 \times 2 = 144$$

6) Contesta les preguntes a la Llibreta.

1 Marca. Per què caçava pocs insectes Carolina?

- Perquè hi tenia poca pràctica.
- Perquè estava farta de menjar.



2 Encercla segons el codi. Què va menjar Carolina?

Abans d'adormir-se.

Després del viatge pel riu.



SUGGERIM
Demaneu
que verba
el que veu
cada dibu
mosquits,
abellots, u
mosca.

3 Numera de l'1 al 4. En quin ordre van ocórrer els fets?

- 4 El corrent minvà i Carolina pogué arribar a la vora.
- 2 El riu va créixer i el corrent arrossegà Carolina riu avall mentre dormia.
- 3 La granota es despertà i intentà no perdre l'equilibri dalt de la fulla.
- 1 Carolina es va adormir en una fulla a la vora del riu.



LlibreM
Activitat
interacti
Lectura.
El viatge
de Carol