

SEGUNDO DE PRIMARIA

#Yomequedoencasa

DEL 11/5/20 HASTA 15/5/20






# Lunes, 11 de mayo de 2020.

- 1) Libro de mate: páginas 176 y 177.

## TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

### Interpretación de gráficos de barras

Las clases de 2.º han jugado un torneo de fútbol. Carlos ha representado los goles que metió cada clase en los tres partidos.



Partido	2.º A	2.º B
Primer partido	3	5
Segundo partido	7	4
Tercer partido	6	6

**Material de aula**  
Lámina de aula de gráficos.

¿Qué clase ganó el primer partido? 2.º B

¿Qué partido empataron? El tercer partido

¿Cuántos goles metió 2.º A en el segundo partido? 7 ¿Y 2.º B? 4

**SUGERENCIAS**  
Dibuje en la lámina de aula distintos ejemplos de gráficos de barras de dos características y trabaje con la clase su interpretación.

Busca los datos en el gráfico anterior y calcula.

¿Cuántos goles han metido en cada partido?

1.º partido  $\rightarrow 3 + 5 = 8$

2.º partido  $\rightarrow 7 + 4 = 11$

3.º partido  $\rightarrow 6 + 6 = 12$

¿Cuántos goles ha metido cada clase?

2.º A  $\rightarrow 3 + 7 + 6 = 16$

2.º B  $\rightarrow 5 + 4 + 6 = 15$

¿Qué clase ha ganado el torneo? 2.º A


**LibroMedia**  
Interpretación de gráficos de barras.

176 ciento setenta y seis

## SABER HACER

### Elijo la fecha adecuada

Rubén, Nacho y Elena tienen que quedar para preparar las adivinanzas del periódico escolar. Miran el calendario en el ordenador.



**LibroMedia**  
Elijo la fecha adecuada

1. Completa los días y averigua qué día pueden quedar.

- Rubén puede quedar los sábados y domingos desde el día 11 hasta el 25.  
Los días 11, 12, 18, 19 y 25.
- Nacho puede quedar los martes y el tercer fin de semana.  
Los días 7, 14, 21, 28, 18 y 19.
- Elena puede todos los viernes y domingos, menos el 3 y el 12.  
5, 10, 17, 19, 24 y 26.

¿Qué día pueden quedar los tres? ¿Qué día de la semana es?  
Pueden quedar el día 19. Es domingo.

2. Lee y resuelve.

- Cada uno lleva preparadas 7 adivinanzas. En el periódico solo pueden escribir 10. ¿Cuántas adivinanzas les sobran?

1.º  $7 \times 3 = 21$

2.º  $21 - 10 = 11$

Les sobran 11 adivinanzas.

**SUGERENCIAS**  
Pida a los alumnos que escriban una frase en la que se enuncie una condición que debe cumplir un cierto día (similares a las trabajadas en actividad 1). Después elija algunas de ellas y trabaje en común para que exista algún día que las cumpla todas.

**LibroMedia**  
Elijo la fecha adecuada

ciento setenta y siete 177

- 2) Suma, resta y multiplicación:

$$685 + 159 = 844$$

$$892 - 349 = 543$$

$$73 \times 7 = 511$$

- 4) Repaso. Separa las palabras en sílabas. Sigue el ejemplo.

PALABRA	SEPARAR EN SÍLABAS	Nº SILABAS	TIPO (Monosílaba, bisílaba, ...)
Brócoli	bró-co-li	3	trisílaba
Ajo	a-jo	2	bisílaba
Calabacín	ca-la-ba-cín	4	polisílaba
Col	col	1	monosílaba
Coliflor	co-li-flor	3	trisílaba
Remolacha	re-mo-la-cha	4	polisílaba
Pepino	pe-pi-no	3	trisílaba
Guisante	gui-san-te	3	trisílaba
Setas	se-tas	2	bisílaba

# 5) copia a La Llibreta.

## 1 Completa.

Els rius naixen a les muntanyes, travessen les  
planes i desembocuen al mar.

## 2 Com són els rius en cada paisatge? Observa, tria i completa.

estrets o amples

poca o molta

lentes o ràpides



### A la muntanya:

Els rius són estrets.

Porten poca aigua.

Les aigües van ràpides.



### A la plana:

Els rius són amples.

Porten molta aigua.

Les aigües van lentes.

## 3 Què és un afluent? Marca.

Un riu que desemboca al mar.

Un riu que desemboca en un altre riu.



SU  
Re  
qu  
di  
el  
i l'  
és



# Martes, 12 de mayo de 2020.

- 1) Libro de caste: página 152 y 153.

Fíjate en el poema y contesta.

- ¿Cuántos pies tiene el señor Ciempiés? ► Cien.
- ¿Cuántos tacones se le han perdido al señor Ciempiés? ► Cincuenta.
- ¿Cuántas suelas de zapato se le han agujereado? ► Treinta.

¿Cuál era el problema del señor Ciempiés? Explica con detalle.

A Ciempiés se le estropearon  
los zapatos nuevos y busca  
un zapatero que los arregle.



## Busca y copia del poema.

- El verso que tiene dos palabras con significado parecido a *camino*.

vereda y sendero

- Dos palabras para nombrar partes de un zapato.

tacones

suelas

- Dos prendas de vestir o complementos.

bastón

sombrero

Rodea las palabras que riman.

raro

invento

contento

años

Ahora, completa estos versos con las palabras que has rodeado:



El señor Ciempiés

está muy contento

¡Vivan los zapatos!

Son un gran invento

• 2) Suma, resta y multiplicación:

$$375 + 16 = 391$$

$$982 - 248 = 734$$

$$27 \times 6 = 162$$



5) English. Write on your notebook.

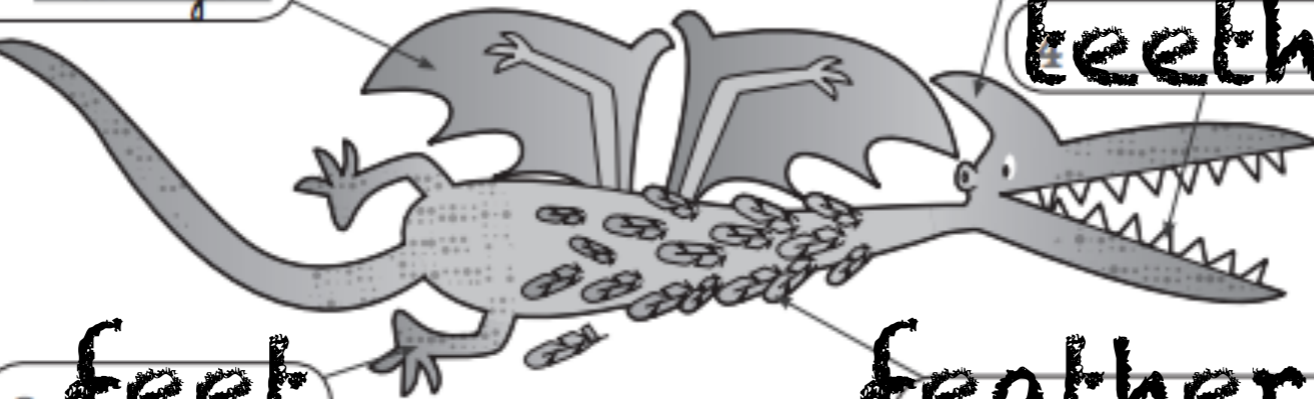
Follow and write.

ears feathers feet teeth wings

1 wings

3 ears

4 teeth



2 feet

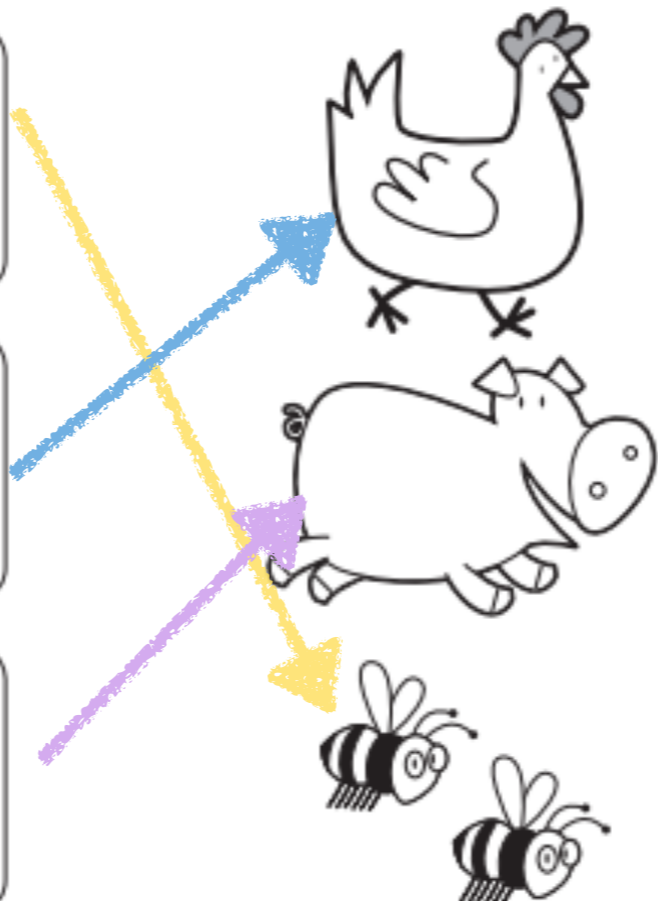
5 feathers

Look and write. Read and match.

1 It's got wings.  
It hasn't got feathers.

2 It's got feathers.  
It hasn't got ears.

3 It's got feet.  
It hasn't got wings.





# Miércoles, 13 de mayo de 2020

1) Libro de mate: páginas 178 y 179.  
(Compruebo mi progreso)

1 Observa el calendario de la página 166 y contesta.

- ¿Qué día es el siguiente al 31 de mayo? 1 de junio.
- ¿Y el día anterior al 1 de agosto? 31 de julio.
- ¿Qué días de junio son miércoles? 3, 10, 17 y 24.

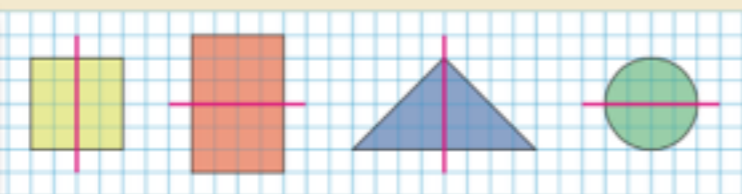
2 Calcula y relaciona.

2 × 6	3 × 8	4 × 4	5 × 6	6 × 8	7 × 5	8 × 7
12	16	24	30	35	48	56
2 × 8	3 × 10	4 × 3	5 × 7	6 × 4	7 × 8	8 × 6

3 Coloca los números y calcula las multiplicaciones.

73 × 5	87 × 6	21 × 7	41 × 8
$\begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline 365 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline 522 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ \times 7 \\ \hline 147 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ \times 8 \\ \hline 328 \end{array}$

4 En cada figura traza una línea de manera que la figura sea simétrica respecto a ella.



5 Piensa y resuelve.

• ¿Cuántos días son 3 semanas y 2 días?

3 semanas ▶  $3 \times 7 = 21$

3 semanas y 2 días ▶  $21 + 2 = 23$



Cuenta el mes de 30 días.

2 meses

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline 60 \end{array}$$

2 meses y 15 días

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 15 \\ \hline 75 \end{array}$$

• Raquel compra una televisión de 372 €. Entrega 8 billetes de 50 euros. ¿Cuánto dinero le devuelven?

DATOS 372 €  
8 billetes de 50 €



OPERACIONES

$$\begin{array}{r} 50 \quad 400 \\ \times 8 \quad - 372 \\ \hline 400 \quad 028 \end{array}$$

SOLUCIÓN  
Le devuelven 28 euros.



¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea o .

- ▶ Sé interpretar un calendario.
- ▶ Sé calcular multiplicaciones de las tablas del 7 y del 8.
- ▶ Resuelvo problemas de dos operaciones.
- ▶ Reconozco una figura simétrica respecto a una línea.

2) Suma, resta y multiplicación:

$578 + 55 = 633$

$670 - 68 = 602$

$35 \times 8 = 280$

4) Repaso que y qui. Escribe en la libreta 6 ejemplos.



# 5) Valencià. EL verb.

## 1 EL VERB EN PRESENT. Subratlla el verb en present de cada frase. Què fan ara?

Enric lleg un llibre.

Marc i Júlia juguen al parc.

Els gats miolen.

La xiqueta nada a la piscina.

## 2 Tria i completa amb els verbs en present.

pintaves

pintes

dibuixes

dibuixaré

Jo dibuixes i tu pintes.

### ► SUGGERIMENTS

El present és un temps molt irregular en els verbs de la 2a i 3a conjugacions, per això convé que useu exemples de la 1a conjugació.





# Jueves, 14 de mayo de 2020.

- 1) Libro de caste: páginas 156. Compruebo mi progreso.

## 1 Recuerda y completa.

sustantivos  
verbos

Las palabras que sirven para expresar lo que hacemos son los verbos.

## 2 Copia solo los verbos.

• escribir • romper • lápiz • dar • vaso • beber • fruta • saltar

escribir, romper, dar, beber, saltar

Escribe una oración con uno de los verbos anteriores. **R. M.:**

El perro saltó la verja.

## 3 Completa la regla. Después, escribe una palabra en cada caso. **R. M.:**

Delante de r y delante de l se escribe b, no v.

Con br

▶ abrir

Con bl

▶ bloque



- 2) Suma, resta y multiplicación:

$$786 + 23 = 809$$

$$676 - 247 = 429$$

$$30 \times 7 = 210$$

5) Science: Listen and repeat. Let's be healthy. Write the good habits.

-Exercise: Run and play.

-Water: Drink water after exercise.

-Eat healthy food: Fruit and vegetables.

-Rest: Be good at bed time.

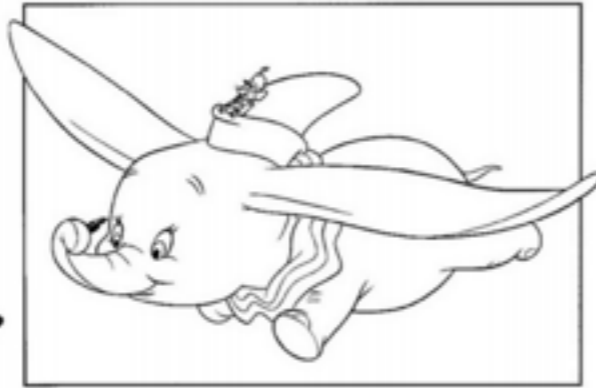


# Viernes, 15 de mayo de 2020.

## 1) Contestar en la libreta.

**¿Cómo es Dumbo?**

- a) Tímido.
- b) Gracioso y juguetón.
- c) De fuerte carácter.



**¿Cómo son las orejas de Dumbo?**

- a) Pequeñas.
- b) Normales.
- c) Muy grandes.

**¿Qué era lo mejor de tener las orejas tan grandes?**

- a) Podía oír mejor.
- b) Podía volar.
- c) Que a todos les gustaban.

**¿Quién era la amiga de Dumbo que le animaba?**

- a) Una ratita.
- b) Una cierva.
- c) Una elefantita.

**¿Dónde se subió Dumbo la primera vez que voló?**

- a) A un árbol.
- b) A un columpio.
- c) A un trapecio.

## EL ELEFANTE

Dumbo era un elefantito muy gracioso y juguetón. Su trompa era de un color gris-perla, la más bonita trompa que jamás se ha visto.

Pero ¡ay! Sus orejas eran tan grandes que le llegaban casi a las rodillas.

Por eso los otros elefantes del circo se burlaban. Las burlas de sus compañeros le ponían triste.

Entonces una ratita amiga le animaba:

-No llores; con esas orejas tú puedes volar...

-¿Por qué no? -pieron las golondrinas.

Dumbo se subió al trapecio del circo, extendió las orejas y se soltó.

¡Qué maravilla! ¡Dumbo volaba!

¡Cómo le envidiaban ahora sus grandes orejas los demás elefantes!

A. Garriga



# 4) Contesta les preguntes a la llibreta.

1 Escriu els noms propis. Qui són?



És Daniel.



És Neleta.

2 Marca. Per què plorava la iaia?

- Perquè li havien regalat un flascó de perfum que tenia una forma molt bonica i original.
- Perquè se li havia trencat un flascó que contenia un perfum que feia molt bona olor.
- Perquè se li havia trencat un flascó de perfum que havia sigut de sa mare i, abans, de la seua iaia.



3 Pinta la bafarada correcta. Què va dir Daniel a la iaia?

*Si tirem el flascó al contenidor de reciclatge, te'n faran un de nou.*

*Si tirem el flascó al contenidor de reciclatge, no desapareixerà del tot.*