

SEGUNDO DE PRIMARIA CORRECCIONES

#YOMEQUEDOENCASA

DEL 25/5/20 HASTA 29/5/20



DICCIONARIOS



DICCIONARI DE VALENCIÀ



ENGLISH DICTIONARY



1) libro de mate: página 186 y 187.

La tabla del 9

Material de aula
Lámina de las tablas de multiplicar.

Un grupo hace una excursión por el río.
Van en 4 barcas, con 9 personas en cada una.
¿Cuántas personas hacen la excursión?

$9 + 9 + 9 + 9 = 36$
 $9 \times 4 = 36$

Sobre de materiales
Tablas de multiplicar.

Hacen la excursión 36 personas.

1 Consulta la tabla del 9 y completa.

$9 \times 3 = 27$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 6 = 54$
 $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 9 = 81$

Observa y calcula.

¿Cuántos minerales hay en 6 cajas como esta?

$9 \times 6 = 54$ ▶ Hay 54 minerales.

Lee y rodea. Después, calcula y comprueba.

Borja tiene fichas de 3 colores. Tiene 9 fichas de cada color.
Elisa tiene fichas de 9 colores. Tiene 3 fichas de cada color.

¿Quién tiene más fichas?

Borja Elisa Los dos igual

Borja ▶ $3 \times 9 = 27$ Elisa ▶ $9 \times 3 = 27$

186 ciento ochenta y seis

4 Lee y resuelve.

Hoy han subido al teleférico
8 grupos de 9 personas cada uno.
¿Cuántas personas han subido en total?

DATOS 8 y 9

OPERACIÓN $9 \times 8 = 72$

SOLUCIÓN Han subido 72 personas.

Cada tarde, Tomás recorre en bicicleta 20 kilómetros.
Hoy ha hecho 9 veces un trayecto de 2 kilómetros.
¿Cuántos kilómetros le faltan por recorrer?

DATOS Quiere recorrer 20 kilómetros.
Ha recorrido 9 veces 2 kilómetros.

OPERACIONES 1.º $2 \times 9 = 18$
2.º $20 - 18 = 2$

SOLUCIÓN Le faltan por recorrer 2 kilómetros.

PENSAMIENTO

Piensa y escribe los números que faltan en estas multiplicaciones.

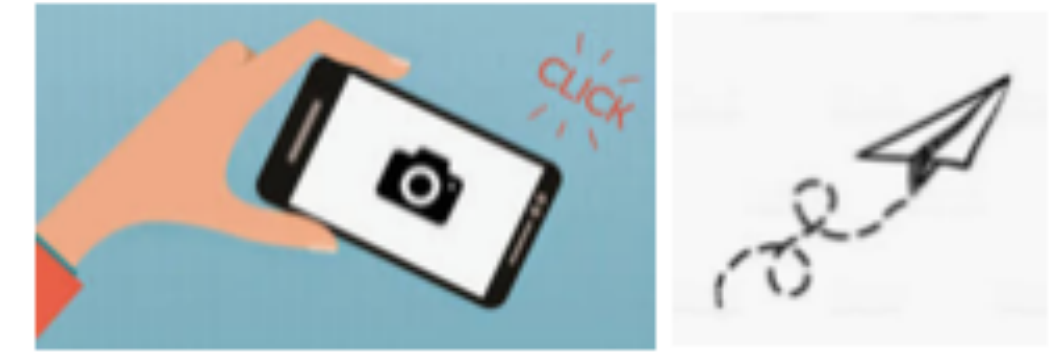
$\begin{array}{r} 9 \ 0 \\ \times \ 7 \\ \hline 6 \ 3 \ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 1 \\ \times \ 9 \\ \hline 5 \ 4 \ 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 0 \\ \times \ 9 \\ \hline 4 \ 5 \ 0 \end{array}$
--	--	--

SUGERENCIAS
Es interesante trabajar la relación entre multiplicación y división preguntando a los alumnos qué multiplicaciones dan un producto indicado por usted; por ejemplo, 24. Deje que se ayuden del material manipulativo si tienen dificultades.

ciento ochenta y siete **187**

2) Suma, resta y multiplicación: $733+119=852$ $562-38=524$ $36 \times 9=324$

5) Socials. Repassem! Copia a la llibreta.



1

1

A les muntanyes, els rius són estrets i porten poca aigua, que baixa molt ràpida perquè el terreny té molt de pendent.

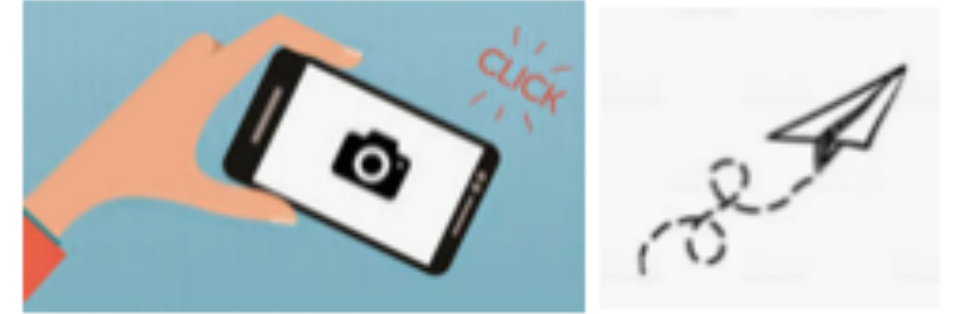
2

A la plana, els rius són amples i porten molta aigua perquè reben les aigües d'altres rius, que són els seus **afluents**. L'aigua corre més lenta perquè el terreny no té pendent.

3

Finalment, els rius arriben a **la costa**. Ací són molt amples i les aigües van molt lentes. El lloc on un riu entra en el mar s'anomena **desembocadura**.





2 • On naixen els rius?

A les muntanyes.

• Com són els rius quan travessen les planes?

A la plana, els rius són amples i porten molta aigua perquè reben les aigües d'altres rius, que són els seus **afluents**. L'aigua corre més lenta perquè el terreny no té pendent.

• On desemboquen els rius?

Els rius desemboquen al mar.

3 Escriu el nom de dos continents i de dos oceans.

Continents

Àfrica

Europa

Àsia

Antàrtida

Amèrica

Oceania

Oceans

Atlàntic

Índic

Glacial Antàrtic

Pacífic

Glacial Àrtic

4 Completa.

dies

segons

mesos

hores

setmanes

minuts



Amb el rellotge mesurem els

segons, hores i minuts.



Amb el calendari mesurem els

dies, mesos i setmanes.

5 Escriu *passat*, *present* i *futur* on corresponga.

El que està passant ara.

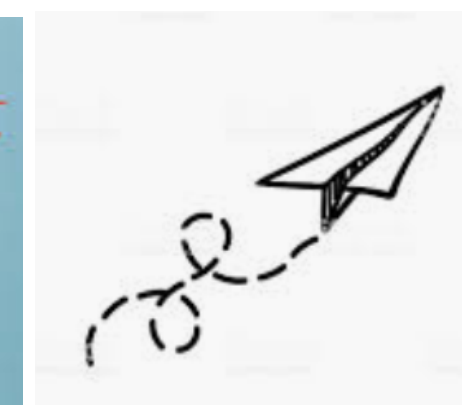
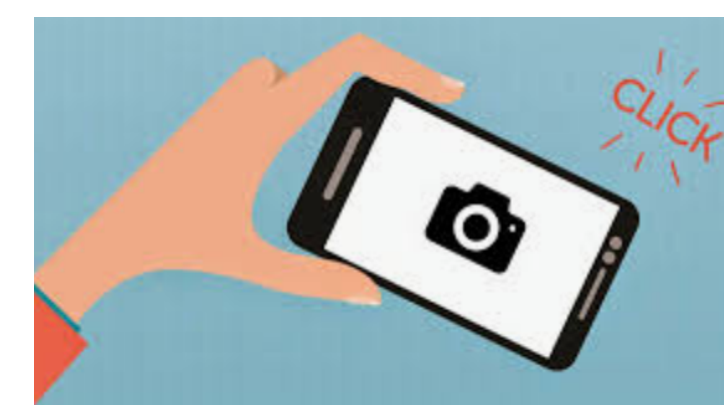
▶ **Present.**

Tot el que ha passat abans d'ara.

▶ **Passat.**

Tot el que passarà a partir d'ara.

▶ **Futur.**



1) Libro de caste: páginas 164 y 165. [Ver Vídeo.](#)

1 Copia esta oración poniendo una coma donde encuentres una estrella roja (★).

Desde lo alto se veía el pueblo★ la torre★ el castillo y la iglesia.

Desde lo alto se veía el pueblo, la torre, el castillo y la iglesia.



Lee en voz alta lo que has escrito parándote un poco tras cada coma. **R. O.**

2 Escribe sus nombres y utiliza las comas para separarlos.



Una mesa, una cama, un armario y un sofá.

Un payaso, un hada, una bruja y un mago.



Una jarra, unos vasos, un plato y una taza.

3 Escribe una oración con estas palabras. Usa la coma.

- tomate
- lechuga
- aguacate
- maíz
- atún
- y zanahoria rallada

La ensalada tenía tomate, lechuga, aguacate, maíz, atún y zanahoria rallada.

■ 2) Suma, resta y multiplicación:

$$857 + 42 = 899$$

$$752 - 38 = 714$$

$$78 \times 6 = 468$$

*5)English. Food.

*What are you eating?

I'm eating salad.

I'm eating pasta.

I'm eating popcorn.

I'm eating pizza.

I'm eating apples.

*What are you drinking?

I'm drinking juice.

I'm drinking milk.

I'm drinking lemonade.

I'm drinking water.

I'm drinking milkshake.



MIÉRCOLES, 27 DE ABRIL DE 2020.

1) libro de mate: páginas 190 y 191.

Alberto compró 4 yogures de limón y el doble de yogures de fresa que de limón. ¿Cuántos yogures compró en total?

1. Comprende el problema. Lee y contesta.

- ¿Qué compró Alberto? Yogures de limón y de fresa.
- ¿De qué sabor compró más? Fresa.
- ¿Qué preguntan? Cuántos yogures compró en total.

Lee los datos que conoces.


- 4 yogures de limón → 4
- El doble de limón. yogures de fresa → El doble de limón.

Lee y escribe la solución.

Fíjate: es necesario calcular dos operaciones.

1.º Calcula cuántos yogures compró de fresa.	2.º Calcula cuántos yogures compró en total.
$4 \times 2 = 8$	$8 + 4 = 12$

En total compró 12 yogures.



Material de las matemáticas.

RECOMENDACIONES
Ayuda a los alumnos a leer siempre el enunciado y a calcular la operación que se pide en cada caso.

1 Lee y resuelve.

- Manolo metió ayer 6 goles y hoy ha metido la mitad que ayer. ¿Cuántos goles ha metido hoy menos que ayer?

DATOS Ayer ► 6 goles
Hoy ► La mitad de 6 goles

OPERACIONES 1.º $6 \div 2 = 3$ 2.º $6 - 3 = 3$

SOLUCIÓN Hoy ha metido 3 goles menos.

- Inma tiene 7 pajaritas rojas y el doble de verdes que de rojas. ¿Cuántas pajaritas tiene verdes más que rojas?

DATOS 7 pajaritas rojas
El doble. pajaritas verdes

OPERACIONES 1.º $7 \times 2 = 14$
2.º $14 - 7 = 7$




SOLUCIÓN Tiene 7 pajaritas verdes más.

- Andy tiene 8 € y Sara tiene la mitad de euros que él. ¿Cuántos euros tienen en total?

DATOS Andy ► 8 €
Sara ► La mitad de 8

OPERACIONES 1.º $8 \div 2 = 4$
2.º $8 + 4 = 12$

SOLUCIÓN En total tienen 12 €.

RECOMENDACIONES
Ayuda a los alumnos a leer siempre el enunciado y a calcular la operación que se pide en cada caso.

■ 2) Suma, resta y multiplicación:

$$238 + 65 = 303$$

$$790 - 58 = 732$$

$$59 \times 4 = 236$$

6) VALENCIÀ. COMPROVE EL PROGRÉS.

■ Copia a la llibreta.

1 Ratlla la incorrecta. Què expressa un verb en present?

~~Una acció que ja ha passat.~~

Una acció que passa ara.

2 Fixa't en els verbs i copia només els que estan en present.

Per un bosc net

El cap de setmana, Marta i Aleix **aniran** d'excursió al bosc. Als dos els **encanta** la natura. Per això, sempre **porten** una bosseta de plàstic per al fem a la motxilla. Així **deixen** el bosc tan net com l'han trobat.



encanta

porten

deixen

EXPERIMENTS

Col·loca els
verbos a
la llibreta
per la tria
d'un exemple
del text de
l'activitat 2.

Marca la correcta. Quan s'escriu **ss**?

A principi de paraula.

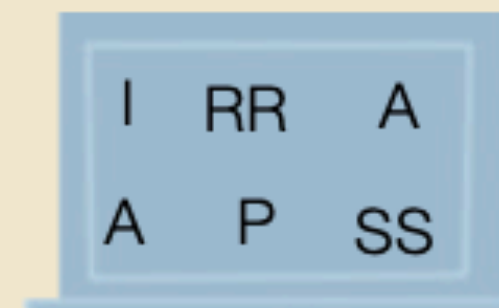
Entre consonants.

Entre vocals.

Ordena les lletres i escriu una paraula amb **s** i una altra amb **ss**.



PASTÍS



PISSARRA



JUEVES, 28 DE MAYO DE 2020.

1) Libro de caste. Página: 176.

1 Contesta.

- ¿Qué hacía todas las noches la familia de luciérnagas?

Salían a revolotear en la oscuridad.

- ¿Quién no iba con ellas? La luciérnaga más pequeña.

2 Explica por qué la pequeña luciérnaga no quería acompañar a las demás.

Porque pensaba que su luz era insignificante comparada con la de la Luna.

3 Lee y une con el dibujo que corresponde.

AS
d
s
es,
le

La Luna es enorme y lo ilumina todo.

La Luna solo brilla la mitad.

La Luna se hace invisible.

4 ¿Qué ocurre al final del cuento? Explica.

La pequeña luciérnaga decidió salir todas las noches a contemplar los cambios de la Luna.

5 VOCABULARIO. Forma y escribe contrarios que comiencen por *in*.

visible ▶ invisible cómodo ▶ incómodo

útil ▶ inútil correcto ▶ incorrecto

2) Continuamos con la lectura.

MIRANDO

EL TEXTO DE CASTE SOBRE LAS LUCIÉRNAGAS. COPIA EN LA LIBRETA LAS AFIRMACIONES Y DI SI SON VERDADERAS O FALSAS.

Di si estas afirmaciones son verdaderas o falsas.

- La familia de luciérnagas vivía en un castaño del bosque. **Falso**
- La luciérnaga más pequeña siempre ponía excusas para no salir de casa. **Verdadero**
- La madre preguntó a su hija por qué no quería ir nunca con ellos. **Falso**
- La pequeña luciérnaga aprendió que la luna es siempre enorme y brillante. **Falso**
- Al final, la pequeña luciérnaga se sintió muy orgullosa de su luz. **Verdadero**

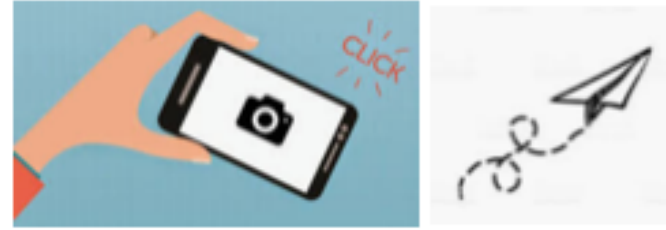
■ 3) Suma, resta y multiplicación:

$$764 + 89 = 853$$

$$876 - 117 = 759$$

$$75 \times 8 = 600$$

6) Science: Practice and review. Copy on your notebook.



1 Complete the sentences with the correct word.

muscles

skeleton

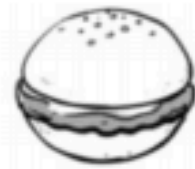
joints

Your body bends at the **joints**.

Muscles help you to move.

Bones form your **skeleton**.

2 Choose a healthy breakfast. Circle.



3 Match each animal to its group.

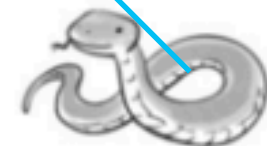
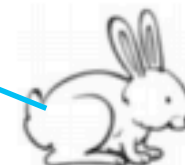
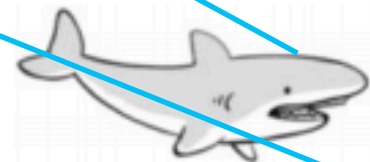
mammals

fish

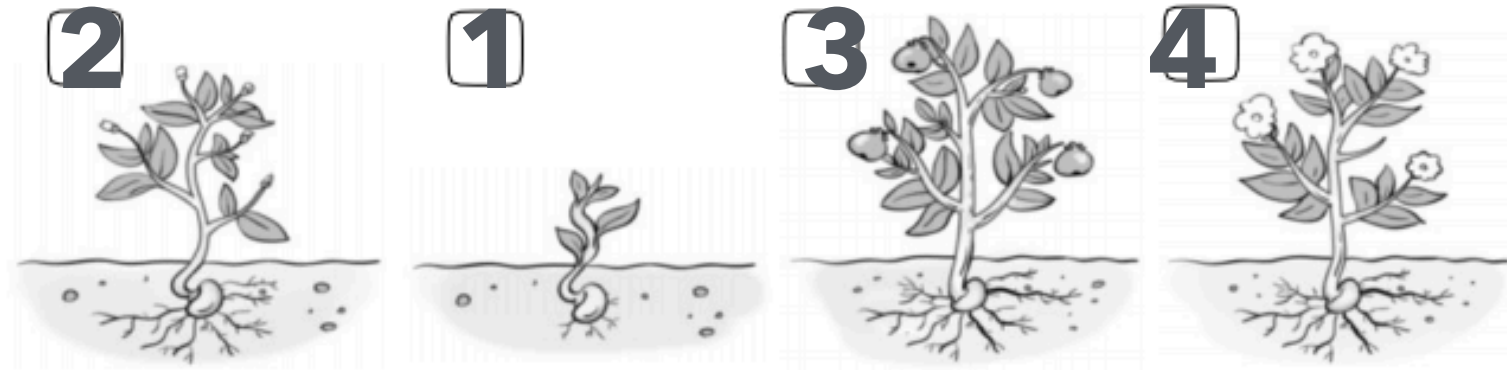
amphibians

reptiles

birds



4 Put the life cycle of a flowering plant in order.



5 Write *T* (true) or *F* (false). Correct the false sentences.

f Forces cannot move objects.

v A force is a push or a pull that moves an object.

v Gravity makes objects fall to the ground.

f Magnets attract plastic objects.

~~Forces can move objects.~~

~~Magnets attract metal objects.~~

6 Which machines use human energy to work? Circle.



7 Write two examples of simple and complex machines.

Simple machines: **knife and spoon.**

Complex machines: **plane and computer.**



VIERNES, 29 DE MAYO DE 2020.

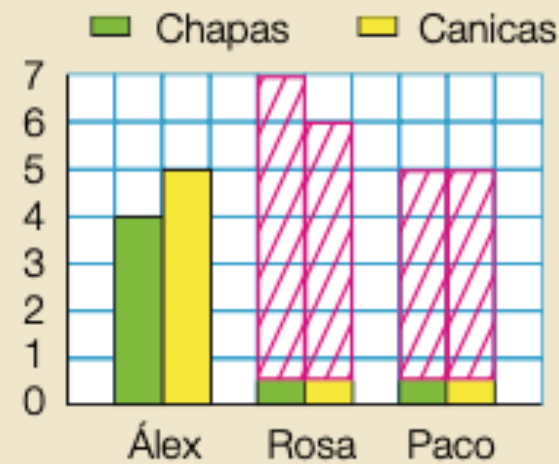
1) Libro de mate: páginas 192 y 193.

Representación de datos en gráficos de barras

Elisa quiere representar el número de chapas y canicas que tienen tres amigos.

Completa el gráfico y contesta.

	Chapas	Canicas
Álex	4	5
Rosa	7	6
Paco	5	5

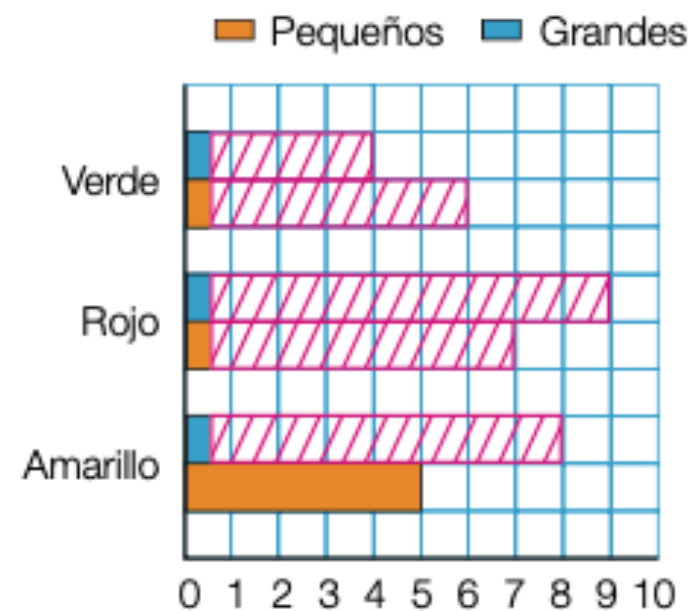


- ¿Quién tiene menos chapas? Álex ¿Y más canicas? Rosa
- ¿Quién tiene el mismo número de canicas que de chapas? Paco

Representa los datos de la tabla en el gráfico de barras.

Lucas ha anotado en la tabla el número de peones de cada tipo que tiene un juego.

	Pequeños	Grandes
Amarillo	5	8
Rojo	7	9
Verde	6	4



- ¿De qué color hay más peones grandes? Rojo
- ¿De qué color hay menos peones grandes que pequeños? Verde

Construyo la maqueta de un tren

Borja y María están haciendo la maqueta de un tren con cajas, botes y bolitas.



Estos vagones son para las personas.

Y estos llevan mercancías.

1 Observa los vagones y contesta.

- ¿Qué formas tienen las piezas del vagón para personas? Prismas
- ¿Y las del vagón de mercancías? Cilindros

2 Calcula y contesta.

- Tienen 4 cajas y la mitad de botes que de cajas. ¿Cuántos botes tienen?

$$4 \div 2 = 2$$

Tienen 2 botes.

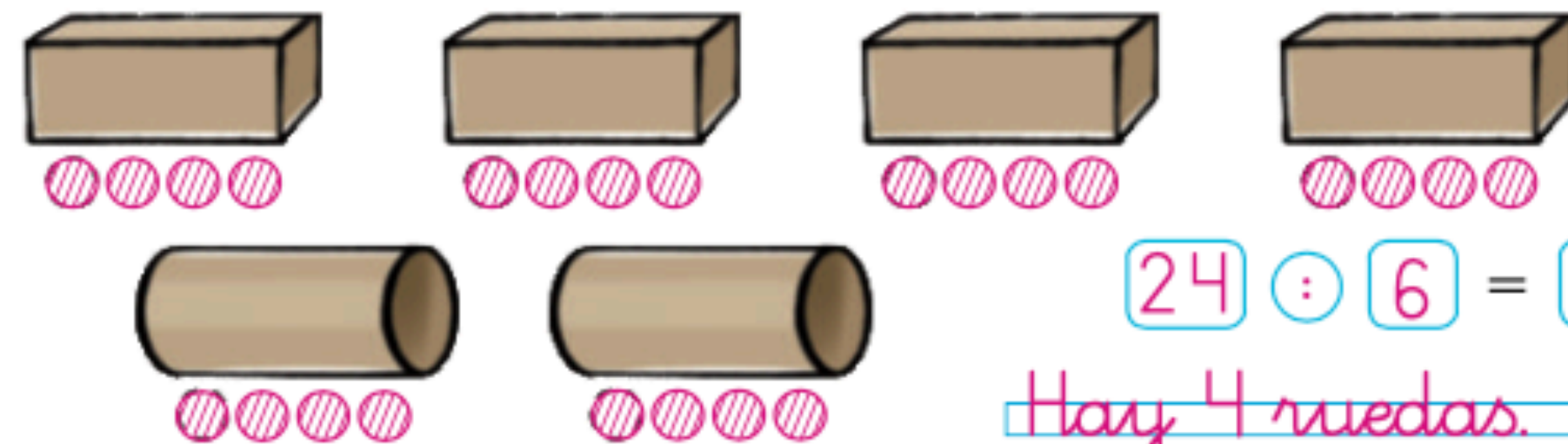
- Tienen 8 bolas blancas y el doble marrones. ¿Cuántas bolas tienen?

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 + 8 = 24$$

Tienen 24 bolas.

- Reparte las 24 ruedas en partes iguales en los 6 vagones. ¿Cuántas ruedas hay en cada vagón?



$$24 \div 6 = 4$$

Hay 4 ruedas.

* 2) Copiar en la libreta. Antónimos.

Escribe contrarios que comiencen por *in-*.

• **tranquilo** → intranquilo

• **completo** → incompleto

• **seguro** → inseguro

• **cómodo** → incómodo

• **correcto** → incorrecto

3) ENGLISH.

❖ c) Write on your notebook.

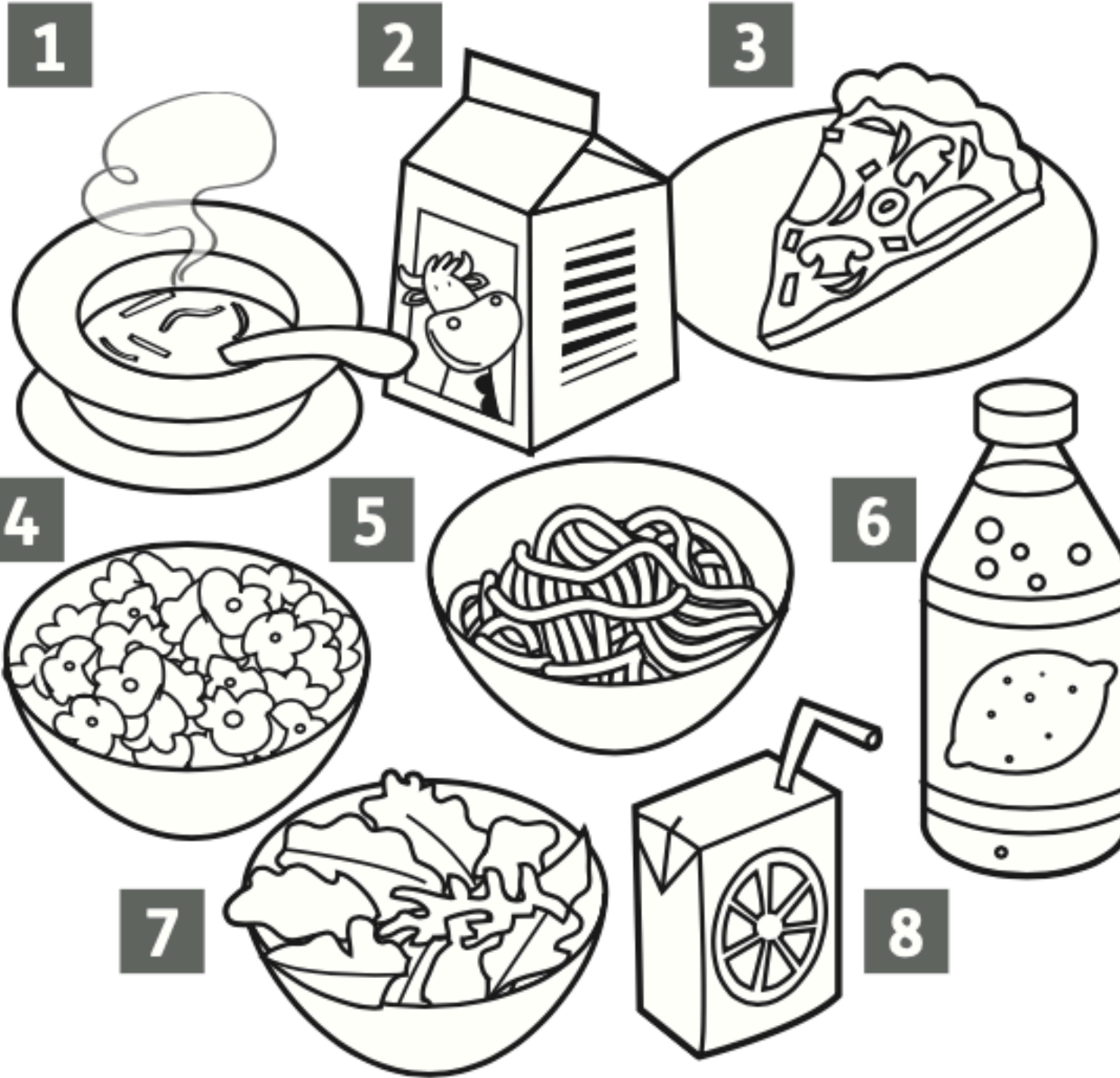
juice lemonade milk pasta pizza popcorn salad ~~soup~~

1 soup

2 _____

3 _____

4 _____



5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

1-soup

2-milk

3-pizza

4-popcorn

5-pasta

6-lemonade

7-salad

8-juice

4-Copia les respostes a la llibreta:

1. De què estava cansat el pallaso?

Estava cansat de **fer** **riure.**

2. Què li agradaria ser al pallaso?

Li agradaria ser **domador.**

3. On es va ficar un dia en plena funció?

Es va ficar a la **gabia** dels **lleons.**

4. Què va fer quan va veure les dents dels lleons?

Va **arrencar** a **correr.**

5. Què va pensar la gent?

Van pensar que estava fent un **número** de **circ.**



-DIBUIXA A LA LLIBRETA EL TEU PALLASSO.

