

# 2 PRIMÀRIA

## REFORÇ I AMPLIACIÓ

# Llengua

### Fitxes de reforç

Fitxa 1	L'enunciat	3
Fitxa 2	La majúscula	4
Fitxa 3	La paraula i la síl·laba	5
Fitxa 4	La <b>c</b> i la <b>qu</b>	6
Fitxa 5	Noms de coses	7
Fitxa 6	La <b>s</b> i la <b>z</b>	8
Fitxa 7	Noms de persones i d'animals	9
Fitxa 8	La <b>g</b> i la <b>gu</b>	10
Fitxa 9	El nom propi	11
Fitxa 10	La <b>r</b> suau	12
Fitxa 11	Els substantius masculins	13
Fitxa 12	La <b>r</b> forta	14
Fitxa 13	Els substantius femenins	15
Fitxa 14	La <b>j</b> i la <b>g</b>	16
Fitxa 15	Els substantius en singular	17
Fitxa 16	L'apòstrof.	18
Fitxa 17	Els substantius en plural	19
Fitxa 18	Paraules amb majúscula	20
Fitxa 19	L'adjectiu	21
Fitxa 20	La <b>c</b> i la <b>ç</b>	22
Fitxa 21	El verb en present	23
Fitxa 22	Els signes d'interrogació i d'exclamació	24
Fitxa 23	El verb en passat	25
Fitxa 24	La coma	26
Fitxa 25	El verb en futur	27
Fitxa 26	Paraules amb <b>br</b> i <b>bl</b>	28
Fitxa 27	El subjecte	29
Fitxa 28	Paraules amb <b>mp</b> i <b>mb</b>	30
Fitxa 29	El predicat	31
Fitxa 30	La <b>s</b> i la <b>ss</b>	32

### Fitxes d'ampliació

Fitxa 1	33	Fitxa 6	38	Fitxa 11	43
Fitxa 2	34	Fitxa 7	39	Fitxa 12	44
Fitxa 3	35	Fitxa 8	40	Fitxa 13	45
Fitxa 4	36	Fitxa 9	41	Fitxa 14	46
Fitxa 5	37	Fitxa 10	42	Fitxa 15	47



**Reforç i ampliació Llengua 2** és una obra col·lectiva concebuda, creada i realitzada al Departament de Primària de Santillana Educación, S. L./Edicions Voramar, S. L., sota la direcció d'ENRIC JUAN REDAL, JOSÉ LUIS ALZU GOÑI i IMMACULADA GREGORI SOLDEVILA.

**Textos:** Roser Sancho i Empar Tortosa

**Il·lustració:** Negrographics, CB

**Correcció:** Gemma Pasqual

**Edició:** Roser Sancho i Empar Tortosa

© 2007 by Edicions Voramar, S. L./Santillana Educación, S. L.  
C/ València, 44 - 46210 Picanya (València)  
PRINTED IN SPAIN  
Imprés a Espanya per

CP: 825694  
Depòsit legal:

Aquest quadern està protegit per les lleis de drets d'autor i la seua propietat intel·lectual correspon a Voramar/Santillana. Els usuaris legítims d'aquest quadern només estan autoritzats a fer-ne fotocòpies per a usar-les com a material d'aula. Queda prohibida qualsevol altra utilització tret dels usos permesos, especialment aquella que tinga finalitats comercials.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Amb les paraules podem formar **enunciats**.

**1. Ordena les paraules i escriu els enunciats.**

dentista.

Ma

és

mare






paella

una

La

iaia

fa

boníssima.


**2. Completa els enunciat del text com vulgues.**

Cada matí m'alce a les 


, em vestisc,  
em 


 les dents i prenc 


  
i 


. Després me'n vaig a 



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Escrivim **majúscula** al començament d'un escrit.
- Després de **punt** (.) també s'escriu **majúscula**.

**1. Encercla els punts i copia les paraules amb majúscula del text.**

A la meua família i a mi ens agrada molt anar al camp. Quan fa bon oratge, preparem entrepans i ens els mengem asseguts sobre l'herba. Després juguem a pilota o a contar endevinalles. De vegades, també anem a buscar bolets. Si fa molta calor, ens banyem en el riu. Es poden fer moltes coses al camp!




**2. Copia corregint les majúscules i les minúscules quan calga.**

hi ha coloms Que Porten cartes d'un lloc a un altre. són coloms Missatgers. i no s'enganyen Mai d'adreça!




Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Les paraules es dividixen en síl·labes. Una paraula pot tindre una o diverses síl·labes.

**1. Copia estes paraules separant-ne les síl·labes.**



gallina

▶ ga·l·li·na



home

▶ \_\_\_\_\_



got

▶ \_\_\_\_\_



catxerulo

▶ \_\_\_\_\_

**2. Classifica cada nom on corresponga.**



Una síl·laba

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dues síl·labes

goma

\_\_\_\_\_

Tres síl·labes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Escrivim **c** davant **a, o, u**: **ca, co, cu**.
- Escrivim **qu** davant **e, i**: **que, qui**.

**1. Completa amb c o qu.**



□avall

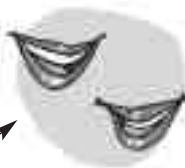
□iosc

ra□eta

□uc

bal□ó

**2. Aparella i escriu seguint el model.**



boca → boques



\_\_\_\_\_

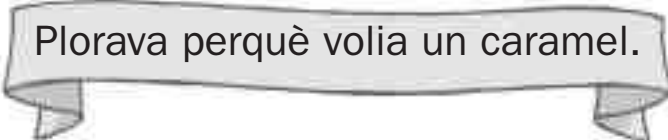


\_\_\_\_\_

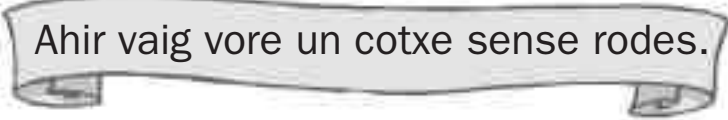


\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

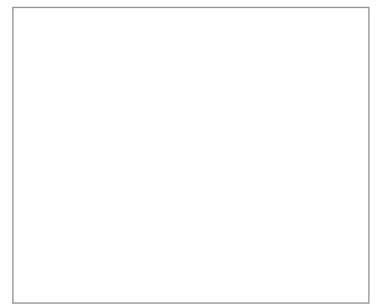
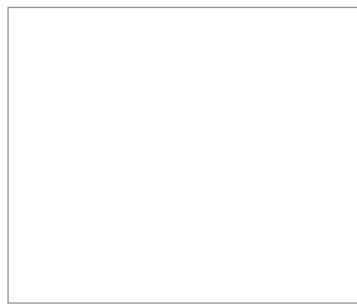
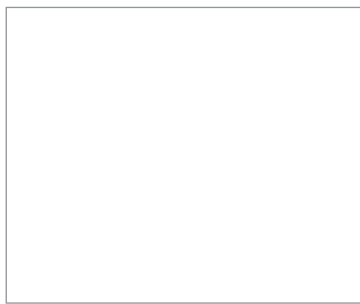
**Recorda**Les paraules que anomenen coses són **substantius**.**1. Subratlla els noms de cosa que hi ha en cada oració.**


Plorava perquè volia un caramel.



Ahir vaig vore un cotxe sense rodes.

## ■ Copia els substantius anteriors i fes-ne un dibuix.

**2. Relaciona cada oració amb el substantiu que necessita.**

Els meus

són negres.

macarrons.

Ahir vaig dinar

llapis.

Se m'ha trencat el

pantalons

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Escrivim **z** a principi de paraula i darrere consonant.
- Escrivim **s** entre vocals.

**1. Subratlla i classifica les paraules que porten s o z.**

Un dia, un cavaller va trobar una donzella que plorava davall una alzina.  
 –Al meu jardí hi ha un animal ratllat que em rosega les roses –li va contar.  
 –Un animal ratllat?  
 –Una mena d’ase... –plorava ella.  
 El cavaller la va acompanyar al jardí i...  
 Quina sorpresa! Era una zebra que havia fugit del zoològic!

s	
_____	_____
_____	_____

z	
_____	_____
_____	_____

**2. Completa les paraules amb s o z i escriu-hi oracions.**

\_\_\_\_\_epeli



prince\_\_\_\_\_a



ximpan\_\_\_\_\_é

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Les paraules que anomenen persones i animals són **substantius**.

**1. Llig i subratlla els substantius d'animals.**



Ahir va ser el meu aniversari. Com a regal, el meu germà gran em va portar al zoològic.

De primer vam veure els micos i el goril·la, que feia cara de mal geni. Després vam anar a veure els tigres, els lleons i les panteres. I també hi havia un ós blanc i uns pingüins, i girafes... Però el que més em va agradar va ser un elefantet acabat de nàixer que movia les orelles molt de pressa.

**2. Busca i escriu sis substantius de persones i d'animals.**



P	A	L	L	A	S	S	O	O
A	S	D	F	G	H	J	V	Ç
Q	R	Ç	M	E	T	G	E	X
Z	H	R	L	I	R	T	L	C
X	T	C	A	V	A	L	L	L
E	I	T	A	P	O	R	A	A
F	Ó	S	Ç	Q	Z	R	C	I
R	R	E	B	R	U	I	X	A
T	A	N	I	M	P	U	L	O



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Escrivim **g** davant **a, o, u**: **ga, go, gu**.
- Escrivim **gu** davant **e, i**: **gue, gui**.

**1. Completa seguint la clau i podràs llegir la història secreta.**

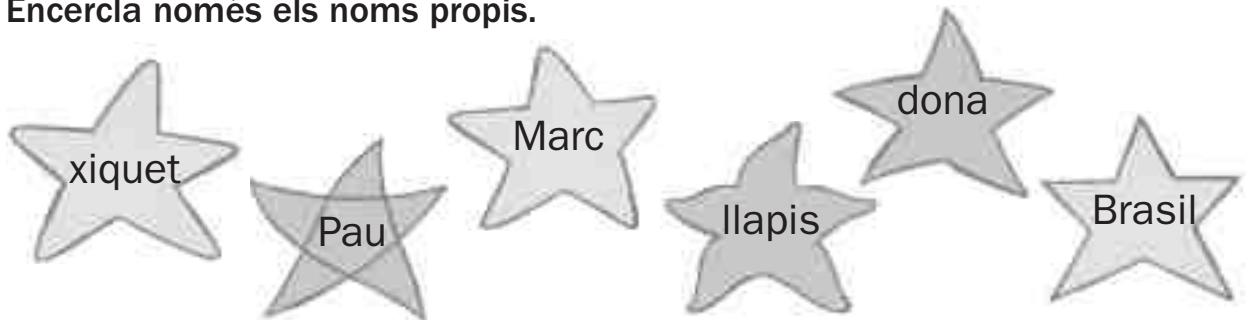
g

gu

La ata Quima i el os Pa u van  
 anar el mes d'a ost a banyar-se al riu.  
 Abans d'entrar en l'ai ua, van veure  
 unes an iles ama ades entre les  
 al es. De principi eren una mica  
 poru es, però de se ida es van fer  
 ami es de Quima i de Pa u  
 i van començar a ju ar amb ells.

**2. Completa amb g o gu.**aullabotieràilaotamba

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**Les paraules que anomenen persones, animals i llocs són **noms propis**.**1. Encercla només els noms propis.****2. Marca. Quin és el seu nom propi?**

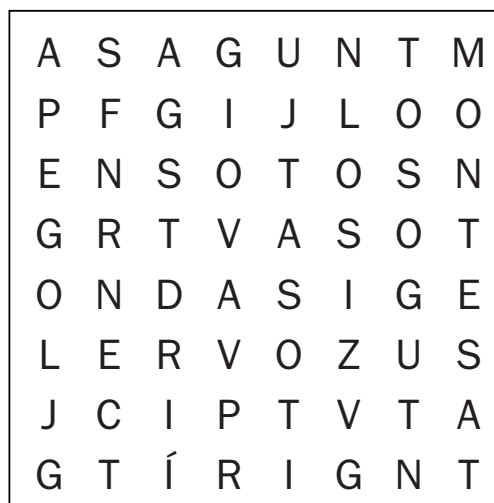
- gos  
 Lupo  
 llibreta



- Enric  
 persona  
 taula



- goma  
 poble  
 Benipoblet

**3. Busca els sis pobles en la sopa de lletres.**

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Quan la **r** sona **suau**, com en *cara*, l'escrivim sempre amb una sola r.

**1. Completa amb la lletra que falta.**



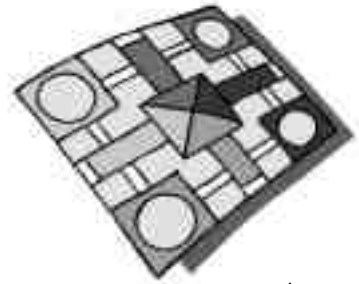
cadira



cara



semàfor



parcís



orella



porc



cullera



peres

**2. Completa les oracions amb les paraules corresponents.**

papers

paperera

arbres

jardí

carabassa

pera

- La \_\_\_\_\_ està plena de \_\_\_\_\_
- Al \_\_\_\_\_ de Pau hi ha \_\_\_\_\_ fruiters.
- M'agraden molt la \_\_\_\_\_ i la \_\_\_\_\_

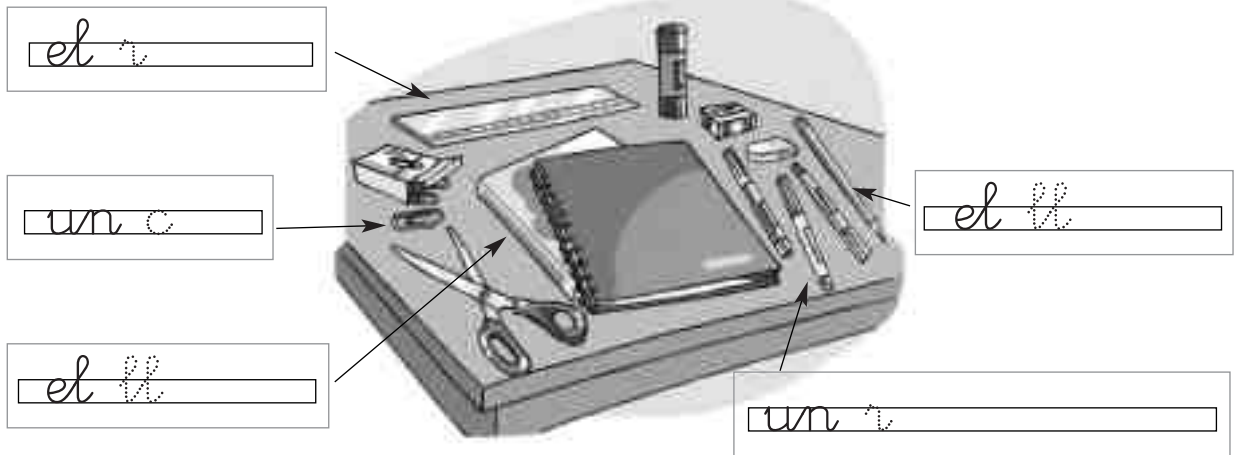


Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Els substantius masculins poden portar davant les paraules *el* o *un*.

**1. Observa i escriu els substantius masculins on corresponga.**



**2. Subratlla i copia els substantius masculins del poema.**

La nit estrellada  
convida a somiar  
i a anar de puntetes  
a vora la mar.



un \_\_\_\_\_

Si fóra una fada  
faria un coixí  
de puntes de randa,  
farcit de gesmil.



el \_\_\_\_\_

Si fóra el vent  
jo te'l portaria  
i amb un tendre bes  
et despertaria.



el \_\_\_\_\_

M. DOLORS PELLICER



un \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Quan la **r sona fort**, com en *carro*, l'escrivim amb **r** a principi de paraula i amb **rr** entre vocals.

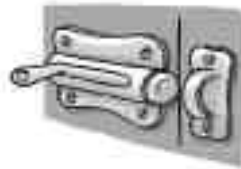
**1. Completa amb r o rr.**



□egadora



to□adora



fo□ellat



□esta



□etallar



co□ó



co□edor





□aves

**2. Copia substituint els dibuixos per paraules.**

• He comprat un  de .

\_\_\_\_\_

• Toni ha dibuixat un  a la .

\_\_\_\_\_

• He vist un  al .

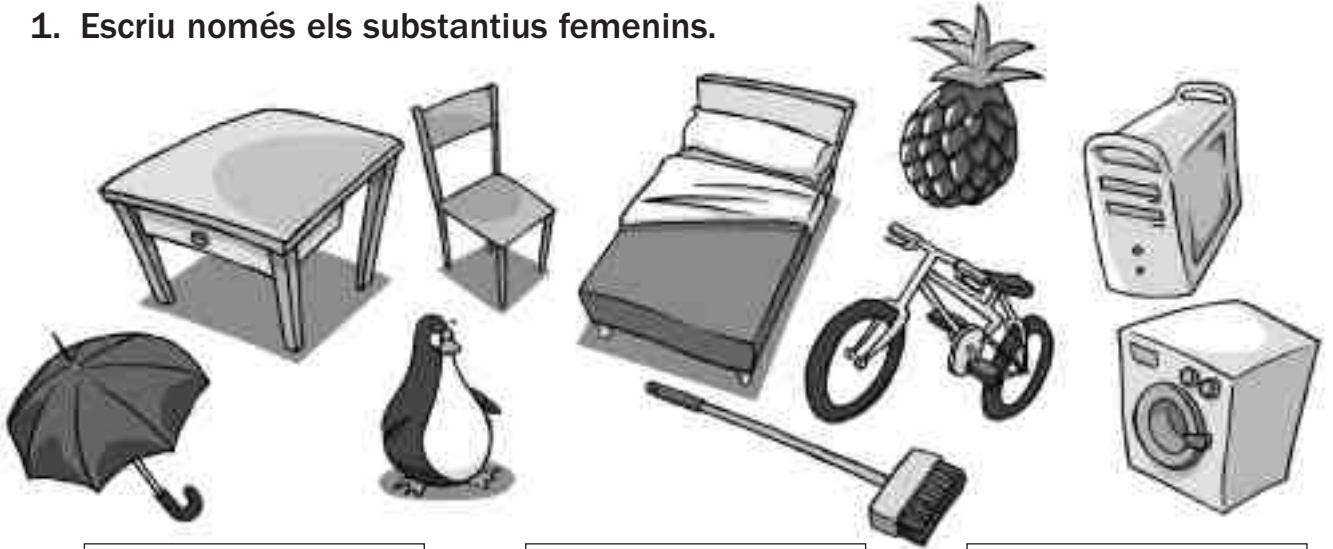
\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Els substantius femenins poden portar davant les paraules *la* o *una*.

**1. Escriu només els substantius femenins.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Escriu substantius femenins.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. Completa amb el substantiu femení adequat.**

mare

gata

piscina

• La meua \_\_\_\_\_ ha tingut gatets.

• A l'estiu nadem a la \_\_\_\_\_

• He comprat un pastís per a ma \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Escrivim **j** davant **a, o, u**: *ja, jo, ju*.
- Escrivim **g** davant **e, i**: *ge, gi*.

**1. Encercla les paraules que tinguen j i subratlla les que tinguen g.**

Vilabona, 3-3-07

Estimada Júlia,

Com estàs? No ens hem vist des de Nadal i, ara que s'acosten les festes majors, vull convidar-te a ma casa.

Hi haurà nans i gegants i teatre al carrer. Menjarem coquetes i gelats, soparem tots al jardí i després jugarem a la plaça. Els meus amics saben jocs molt enginyosos!

Espere que els teus pares et deixen vindre. Ho passarem molt bé!

Una abraçada,

Gisela

**2. Completa amb g o j.**eraniira-solardinerulivertinestaoncs



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**Els **substantius** que anomenen una sola cosa estan en **singular**.**1. Observa el dibuix i completa amb substantius en singular.**

Hui, Ester s'ha adormit i fa tard a escola. Es vestix amb una \_\_\_\_\_ i un \_\_\_\_\_, però com que va tan de pressa, s'ha posat un \_\_\_\_\_ blanc i l'altre, negre. A més, ha perdut una \_\_\_\_\_ i no la troba. Fora fa fred. Esperem que Ester no s'oblidi de posar-se l'\_\_\_\_\_ i la \_\_\_\_\_ !

**2. Encercla. Quins substantius estan en singular?**

una tulipa

unes flors

unes roses



uns quadres

unes fotos

un escut



uns vaixells

una barca

unes taules



unes fulles

un camell

uns ànecs

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Escrivim l' davant vocal o h.

**1. Segueix el camí i escriu els noms com en el model.**

el

la

l'

**2. Ompli els buits amb el, la o l'.**

- home de  pipa és  meu oncle.
- detectiu busca pistes amb  lupa.
- Trobaràs  retrat en  àlbum de  mare.



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Els substantius que anomenen més d'una cosa estan en plural.

**1. Observa la il·lustració i completa amb substantius en plural.**

A la prestatgeria  
hi ha una bola  
del món, un televisor,  
dues ,  
tres , un equip  
de música, tres ,  
tres copes, un gerro,  
una botella i molts



**2. Busca i anota sis substantius en plural.**



G	Z	A	G	U	E	Ç	H
A	I	F	U	L	L	E	S
T	J	K	M	O	R	U	A
S	M	O	N	E	S	R	I
H	Ç	E	J	B	V	O	P
M	A	L	E	T	E	S	T
C	O	H	S	M	B	I	C
I	M	E	B	O	T	E	S

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Escrivim amb  **majúscula** els noms de persona, els noms d'animal i els noms de lloc.

**1. Escriu el teu nom i el de dos companys o companyes.**

\_\_\_\_\_

**2. Inventa noms per a estos animals. Com es diuen?**



\_\_\_\_\_

**3. Inventa una història en què hi haja noms de persona, d'animal i de lloc.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Les paraules que ens diuen com són i com estan les persones i les coses són **adjectius**.

**1. Encercla i copia els adjectius del text següent.**



Jaume estava molt content perquè anava amb son pare a pescar. S'havia alçat molt de matí i encara estava un poc adormit, però se sentia feliç. L'aigua del riu era molt clara i molt freda, i es veien molts peixos.

–Estàs preparat, Jaume? –li va preguntar son pare–. Doncs vinga, llança l'hamet!

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2. Copia només els adjectius apropiats.**



llarg

curt

calent

suau

• L'abric és \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

gris

menut

pelut

gran



• El ratolí és \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Escrivim ç davant a, o, u: **ça, ço, çu**.
- Escrivim c davant e, i: **ce, ci**.

**1. Subratlla i copia les paraules que porten c o ç per al so de cendra.**

Quan vaig portar la meua germaneta menuda al circ, em va dir que tenia por del forçut i que estava convençuda que el lleó s'escaparia. Però, a poc a poc, els meus esforços per calmar-la van donar resultat. A la fi s'ho va passar tan bé que em va abraçar amb totes les forces, molt contenta.









**2. Completa amb c o ç i copia.**



cançó



braçolet



çireres



ceb



caçadora



vençut

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Les paraules que ens diuen què fa algú en este moment són **verbs en present**.

**1. Què fan ara? Encercla el verb en present.**



Isabel cantava  
canta en un cor.  
cantarà

Esteve pintaria  
pintarà la paret.  
pinta



**2. Conta què fan amb els verbs en present.**



- La xiqueta rossa  al sambori.
- El xiquet moré
- Una dona
- Una xiqueta morena

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Escrivim el **signe d'interrogació (?)** al final d'una pregunta.
- Escrivim el **signe d'exclamació (!)** al final d'una exclamació.

**1. Escriu ? o !.**



- Ring, ring...
- Diga'm
- Hola, Jaume
- Ah, hola, Clara
- Com estàs
- Molt bé. I tu, com va anar l'excursió d'ahir a la muntanya
- Calla, calla... Vam veure un ós enorme
- I què vas fer
- Res, era un anunci del zoològic...

**2. Escriu una pregunta i una exclamació.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Les paraules que ens diuen què ha fet algú abans són **verbs en passat**.

**1. Subratlla els verbs del text i marca l'opció verdadera.**

Quan van eixir d'escola, Manel i el seu germà Guillem se'n van anar a casa. Sa mare els va preparar el seu entrepà favorit, de pernil amb tomaqueta, i els dos van berenar de bona gana. En acabant van mirar els dibuixos de la televisió i després van jugar amb el garatge i els cotxets. Va ser una vesprada molt divertida.

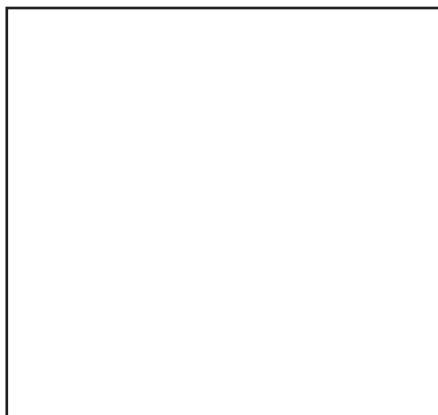


Els verbs ens diuen el que faran els xiquets després.

Els verbs ens diuen el que fan els xiquets ara.

Els verbs ens diuen el que han fet els xiquets abans.

**2. Dibuixa i escriu el que vas fer diumenge passat.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Escrivim una **coma** (,) per a separar els elements d'una enumeració.

**1. Copia les oracions posant les comes que calga.**

- Lluís té de tot al forn: pa coca galetes pastissets...

\_\_\_\_\_

- A la mar viuen dofins balenes taurons polps...

\_\_\_\_\_

- Vull anar al parc al cinema i a la plaça.

\_\_\_\_\_

- Les cireres són xicotetes redones roges i gustoses.

\_\_\_\_\_

**2. Completa amb enumeracions.**

- Els meus amics són:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- M'agrada jugar a:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Les paraules que ens diuen què farà algú després són **verbs en futur**.

**1. Què faran després? Escriu oracions en futur seguint el model.**



berenar

Ara es prepara un entrepà.  
Després berenarà.

mirar

Ara llig un conte.  
Després \_\_\_\_\_ la tele.



vestir-se



Ara es dutxa.  
Després es \_\_\_\_\_

**2. Explica què faràs esta vesprada.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Escrivim **b** davant **r** i **l**.

**1. Completa amb *br* o *bl* i copia.**



so□□e

\_\_\_\_\_



dirigi□□e

\_\_\_\_\_



a□□ic

\_\_\_\_\_



ca□□e

\_\_\_\_\_

**2. Localitza quatre paraules amb *br* i quatre amb *bl*.**



A	Q	S	R	F	T	G	Ç	H	I	O
E	B	I	B	L	I	O	T	E	C	A
Z	R	N	A	I	A	I	M	R	T	B
X	U	I	D	L	Q	L	E	F	G	A
D	I	B	R	E	S	S	O	L	A	R
U	X	P	C	N	D	M	D	U	Z	B
C	A	B	R	A	F	P	S	I	X	R
I	B	L	O	C	G	T	A	D	C	E
O	C	A	S	E	P	O	B	L	E	H
P	N	T	X	D	H	R	Z	A	V	G



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

El subjecte d'una oració és qui fa alguna cosa.

**1. Completa amb el subjecte adequat.**



gos



ànecs



Felip



botiga

- \_\_\_\_\_ toca la flauta.
- La \_\_\_\_\_ ja és oberta.
- Este \_\_\_\_\_ és molt juganer.
- Els \_\_\_\_\_ naden a l'estany.

**2. Relaciona i escriu oracions completes.**

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| L'home alt •   | • és mestre.           |
| La corredora • | • nada per la séquia.  |
| El cullerot •  | • guanyà la cursa.     |
| La casa nova • | • té moltes finestres. |

---



---



---



---

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

Escrivim **m** davant **p** i **b**.

1. Ratlla la paraula mal escrita i després completa les oracions amb la paraula adequada.



canbrer

trompeta

compàs

tónbola

cambrer

tronpeta

conpàs

tómbola

- Li ha tocat una nina a la \_\_\_\_\_
- Demana al \_\_\_\_\_ una mica de sal.
- Pep vol aprendre a tocar la \_\_\_\_\_
- He dibuixat un cercle amb el \_\_\_\_\_

2. Escriu altres paraules amb **mb** i **mp**.

**mb**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**mp**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

El predicat d'una oració és el que fa algú.

**1. Relaciona el subjecte amb el predicat més adequat.**



Joan

- juga amb la videoconsola.
- estudia per a l'examen.
- va amb bicicleta.

**2. Completa les oracions amb el verb corresponent.**

m'ha picat

compra

juguen

escoltem

- El mosquit \_\_\_\_\_ al braç.
- Nosaltres \_\_\_\_\_ la ràdio.
- Els xiquets \_\_\_\_\_ al parc.
- Agustí \_\_\_\_\_ el pa.



■ Subratlla el predicat de les oracions anteriors.

**3. Inventa un predicat per a cada subjecte.**

- Estes vacances anirem a la muntanya.
- Miquel \_\_\_\_\_
- Els llibres \_\_\_\_\_
- La meua iaia \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**Recorda**

- Escrivim **ss** entre vocals.
- Escrivim **s** en els altres casos.

**1. Descobrix les paraules amagades en estes flors.**



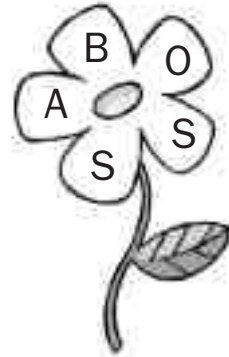
S \_\_\_\_\_



A \_\_\_\_\_



P \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_

**2. Escriu els noms on calga, segons que porten s o ss.**



S
<i>castell</i>
_____
_____

SS
_____
_____
_____

**3. Completa amb s o ss.**

□emàfor

ca□ola

□erra

barnú□

mo□egar

an□a

gri□

ba□al



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Enllaça les paraules que signifiquen el mateix i relaciona-les amb el significat contrari.**

vergonyós	espantadís	•	• callat
simpàtic	tímid	•	• atrevit
xarrador	agradable	•	• antipàtic
poregós	parlador	•	• valent



**2. Completa les oracions amb les paraules proposades.**

barbut	musculosa	pigada	calb
--------	-----------	--------	------

- El iaio és \_\_\_\_\_, no té cabells.
- Xavi té molta barba, és \_\_\_\_\_
- Marta és \_\_\_\_\_ perquè fa esport.
- Protegisc-te del sol, ets molt \_\_\_\_\_

**3. Tria l'opció correcta i escriu les oracions que en resulten.**

- Jordi s'esforça molt a l'escola; és molt estudiós/gandul.

\_\_\_\_\_

- Diu tantes mentides que tots saben que és sincer/mentider.

\_\_\_\_\_

- Sempre està rient. És tan rialler/seriós!

\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Escriu la part del cos on et poses cada peça.

cap

coll

mans

peus

comes

• Els pantalons es posen a les \_\_\_\_\_

• El barret es posa al \_\_\_\_\_

• Els calcetins es posen als \_\_\_\_\_

• Els guants es posen a les \_\_\_\_\_

• La bufanda es posa al \_\_\_\_\_



2. Relaciona amb fletxes. A què es referix la paraula *ull* en cada cas?



l'ull de l'agulla

l'ull de la cara

l'ull del pont

part del cos

espai buit que hi ha davall un pont

foradet de l'agulla per on passa el fil

3. Marca. Quan diem que algú *fa uns ulls com unes taronges*?



Quan està sorprès.



Quan fa l'ullet.



Quan està avorrit.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Ordena els passos per a fer un bon entrepà.**

- A continuació, tallem una tomaca per la meitat, la refreguem bé per tot el pa i hi posem una miqueta d'oli.
- Finalment, posem el pernil i tanquem l'entrepà.
- De primer, tallem el tros de pa que vulguem i l'obrim per un costat.

■ **Marca. Quins són els ingredients del nostre entrepà?**



pa, encisam,  
pernil, oli



pa, oli,  
tomaca, pernil



pa, oli, tomaca,  
formatge

**2. Relaciona cada expressió amb el seu significat.**

Menja com un pardalet.

Menja molt.

Menja com una revolta de riu.

Menja poquet.

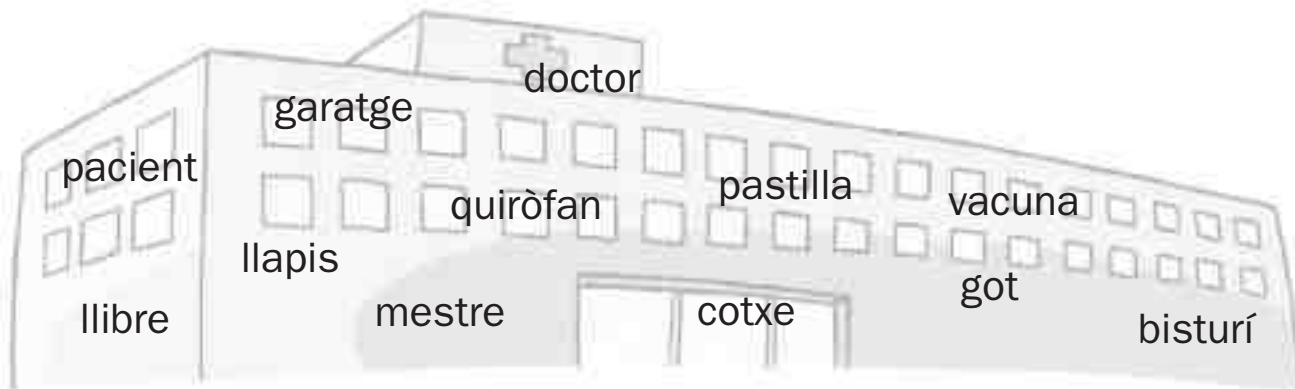
**3. Aprén esta cançó de triar.**

Una plata d'encisam  
ben amanida, ben amanida;  
una plata d'encisam  
ben amanida amb oli i sal.

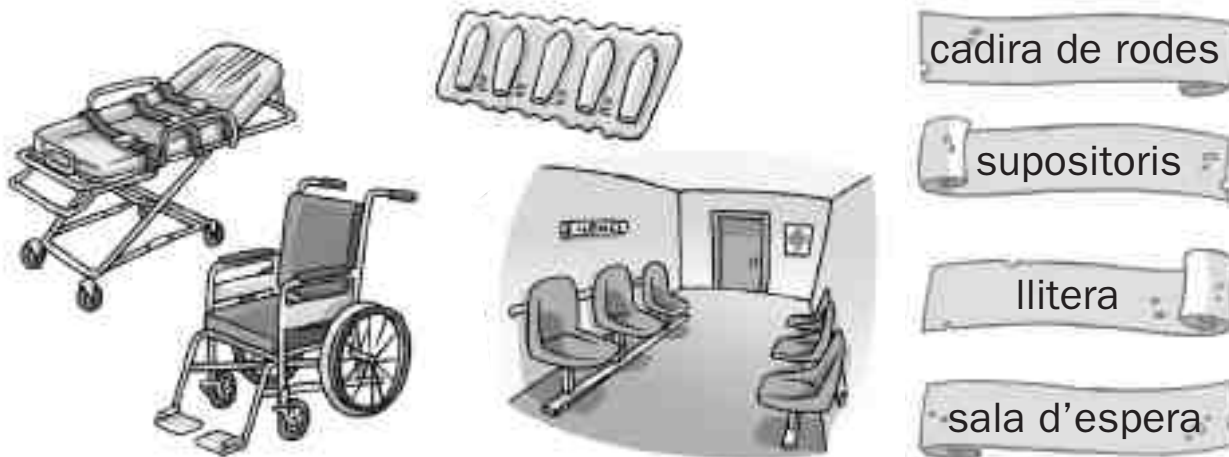


Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Encercla les paraules que es relacionen amb un hospital.



2. Enllaça cada paraula o grup de paraules amb el seu dibuix.



3. Marca el dibuix on hi haja una metgessa.



■ Marca. Com es diu el metge dels xiquets?

psicòleg

cirurgià

pediatre

dentista

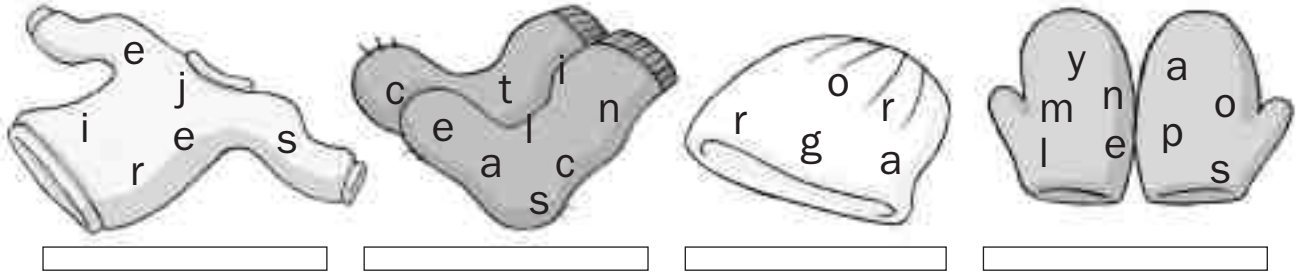
infermer

metge de capçalera

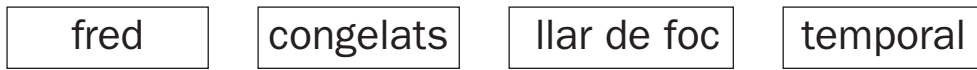


Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Ordena les lletres i obtindràs peces de roba d'hivern.



2. Completa la carta amb les paraules següents.



Estimat Vicent,  
 Estic passant les vacances de Nadal a París.  
 Ací fa molt de \_\_\_\_\_; en arribar  
 començà un \_\_\_\_\_ fortíssim.  
 Fins i tot els bassals estan \_\_\_\_\_!  
 Per sort, tenim una \_\_\_\_\_  
 que calfa molt. Un bes.

Empar

3. Relaciona cada expressió amb la seua imatge.



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Completa el text amb les paraules proposades.



sopar

dormir

llit

pijama

tauleta de nit

A la nit, abans d'anar a \_\_\_\_\_, prenc  
el \_\_\_\_\_, em pose el \_\_\_\_\_,  
em gite al \_\_\_\_\_, apague el llum de la  
\_\_\_\_\_ i... zzzzzzzzzzzzzzzzzzz.

2. Explica què fas tu a la nit.

---



---



---



---



---



---

3. Explica el significat de les expressions destacades.

Buscava les sabates a **cegues** perquè estava **fosc com una gola de llop**.

---



---

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Què li falta a cada un? Completa amb el nom de l'electrodomèstic adequat.



telèfon



planxa



assecador



batedora



Li falta l'



Li falta la



Li falta la



Li falta el

2. Escriu el nom dels electrodomèstics següents.



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## 1. Busca i copia el nom de sis arbres del parc natural.

C	A	T	J	L	I	Y	E	G	F	U
A	F	V	I	Ç	R	M	O	C	P	I
S	H	I	M	A	S	K	T	E	N	F
T	A	B	I	L	O	G	A	R	L	D
A	I	E	R	T	I	M	O	R	J	A
N	N	R	D	A	M	Z	S	S	O	R
Y	L	O	O	X	Ç	W	A	A	L	T
E	P	U	E	Q	U	I	L	K	S	O
R	O	R	R	I	A	L	Z	I	N	A
A	V	E	L	L	A	N	E	R	T	E


## 2. Classifica les paraules següents.



romer



serp



garrofer



llebre



ratolí



cactus



ós



carrasca

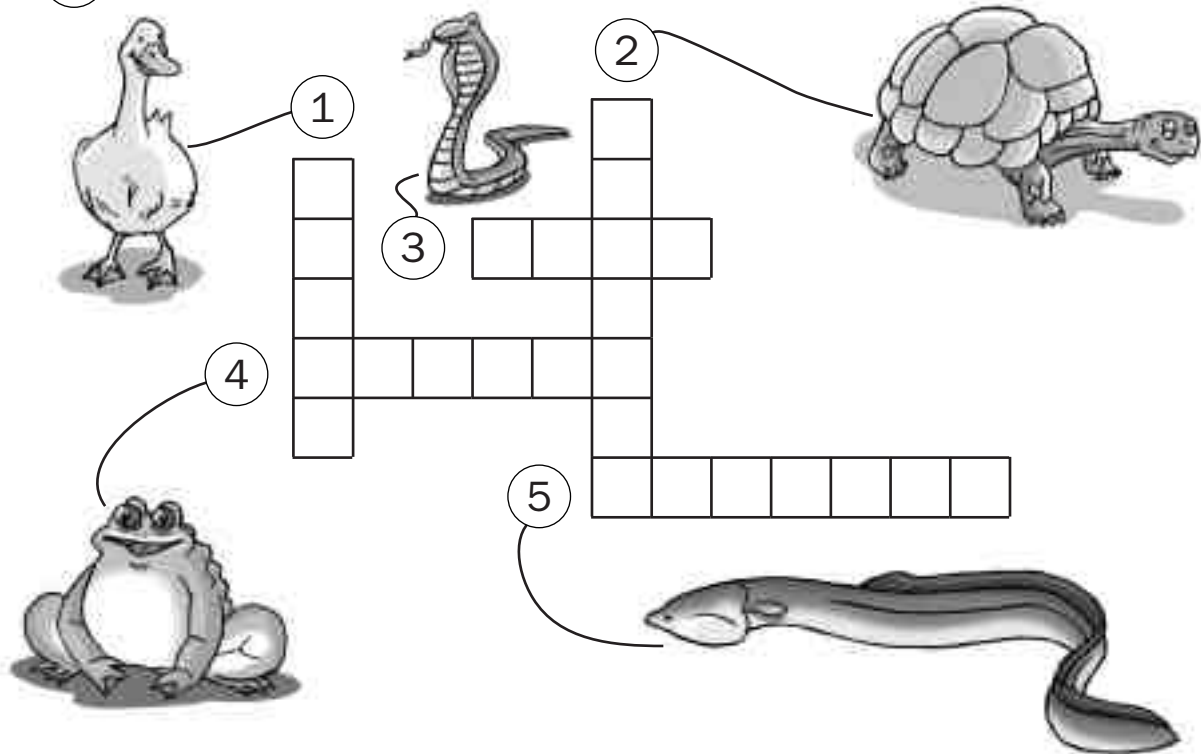
Plantes ► Animals ►



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

## 1. Resol els mots encreuats. Ajuda't de les pistes següents.

- ① Femella de l'ànec.
- ② Rèptil amb una closca dins la qual pot amagar-se.
- ③ Rèptil que trau i amaga la llengua molt sovint.
- ④ Mascle de la granota.
- ⑤ Peix molt allargat que cuinem en l'allipebre.



## 2. Enllaça cada expressió amb el seu significat i escriu-hi oracions.

Esmunyir-se com una anguila

Molt lentament

A pas de tortuga

Defugir una obligació

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_



1. Escriu el nom de cada arbre al seu lloc.



perera

taronger



magraner

llimera

• El  \_\_\_\_\_ dóna taronges. 

• La  \_\_\_\_\_ dóna llimes. 

• El  \_\_\_\_\_ dóna magranes. 

• La  \_\_\_\_\_ dóna peres. 

2. Marca. Què és la mànega en l'oració *Rega l'arbre amb la mànega?*





3. Relaciona.

full

de l'arbre

fulla

de paper

■ Completa amb *fulls* o *fulles*.

• A la tardor, l'arbre es queda sense \_\_\_\_\_

• Eva sempre escriu en \_\_\_\_\_ de color groc.

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Ordena les paraules i escriu les oracions correctament.

- polp un Veig roques! a les

\_\_\_\_\_

- dunes? un Fem a castell les

\_\_\_\_\_

- panxa. La a m'ha picat la medusa

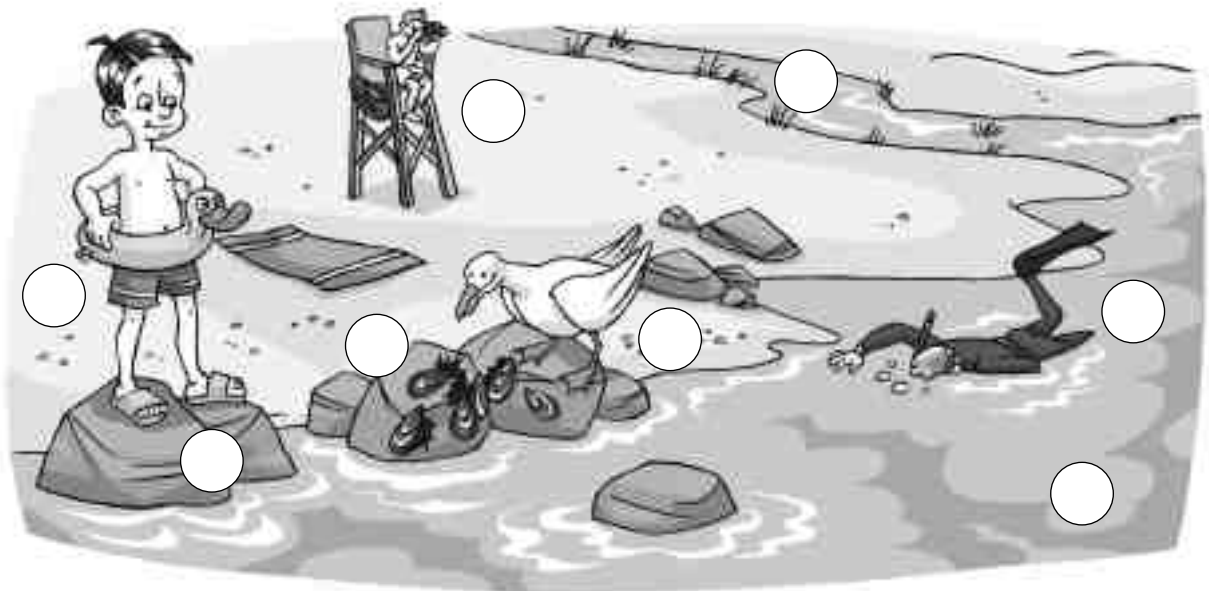
\_\_\_\_\_

- El algues. s'enganxa les en peix

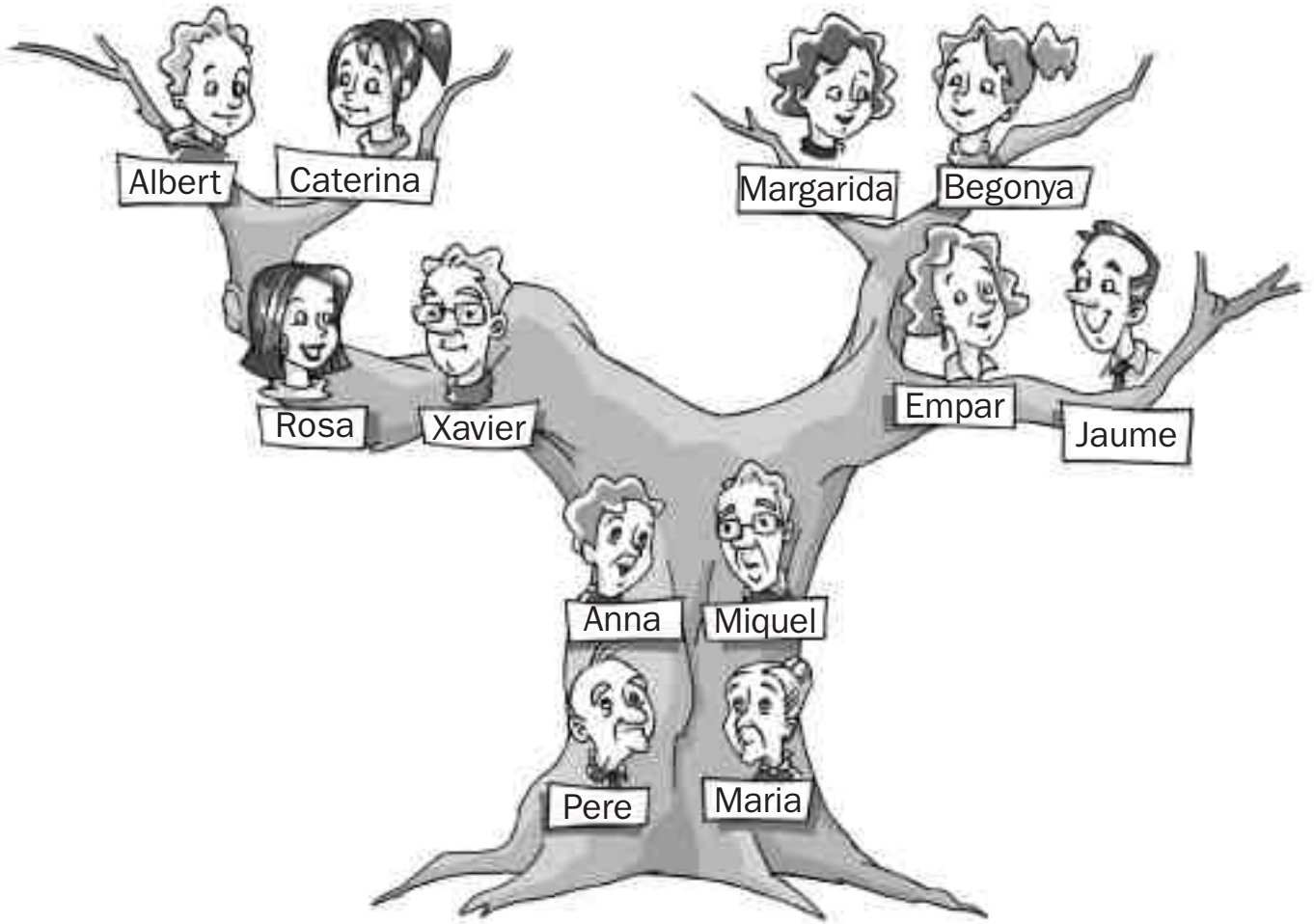
\_\_\_\_\_

2. Escriu cada número on calga.

- ① flotador    ② aigua dolça    ③ clòtxines    ④ aigua salada
- ⑤ gavina    ⑥ bussejador    ⑦ pedres    ⑧ socorrista



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_



1. Observa i respon amb la paraula adequada.

- Què són Pere i Maria d'Albert? Són els seus besavis.
- Què és Begonya de Pere i Maria?
- Què és Miquel d'Empar i de Xavier?
- Què és Albert de Margarida?
- Què són Caterina i Albert?
- Què és Begonya de Rosa i Xavier?

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

1. Ratlla l'opció incorrecta.

- Per a saber quan arribaré, he de mirar els

horaris.

rails.

- Porta cotxes, és un tren de

passatgers.

mercaderies.

- Puja i seu

a la via.

al seient.

- Esperaré

a l'andana

a la via

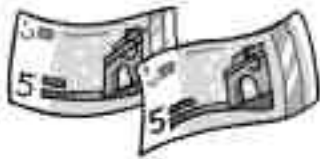
l'arribada del tren.



2. Completa. De quin bitllet es parla en cada cas?

de cinc euros

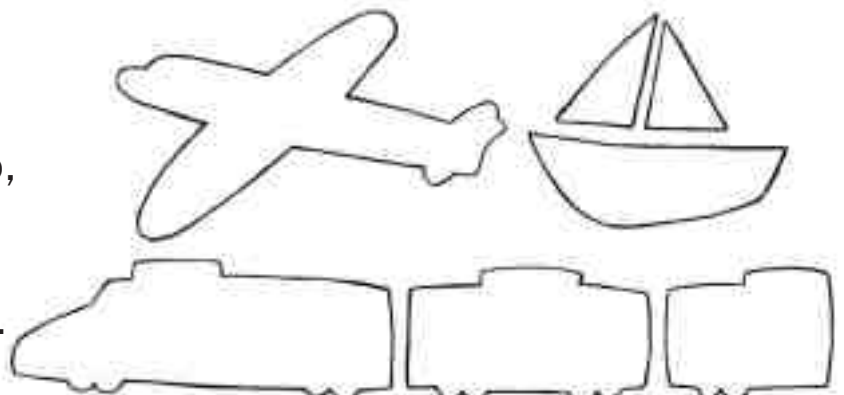
de tren



Vaig comprar a la taquilla  
un bitllet \_\_\_\_\_  
i el vaig pagar amb un  
bitllet \_\_\_\_\_

3. Endevina i pinta la solució.

El meu camí és de ferro,  
xiule per avançar,  
i entre poble i poble  
mai no em deixen parar.



Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1. Copia les frases substituint els dibuixos per paraules.**

• La  recomana este .



La *llibretera* \_\_\_\_\_

• El  m'ha tallat els .

\_\_\_\_\_

• La  ha fet un  de xocolata.

\_\_\_\_\_

• El  li ha venut un .

\_\_\_\_\_

• La  arregla un  de clavells.

\_\_\_\_\_

**2. Completa el text amb estes paraules.**

comprador

venda

venedor

compra

Xavi és \_\_\_\_\_ en una botiga de roba.  
Hui ha venut dos pantalons i una camisa  
a un client. El \_\_\_\_\_ se n'ha anat  
satisfet amb la \_\_\_\_\_ i Xavi també està  
content perquè ha sigut una bona \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

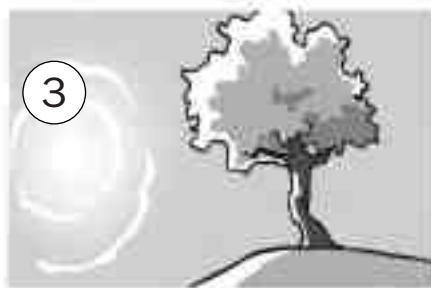
1. Escriu el nom de l'estació de l'any representada.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

■ Quan se celebren? Posa el número de l'estació corresponent.

Nadal

9 d'octubre

Nit de sant Joan

Pasqua

Carnestoltes

Tots sants

2. Unix per a formar oracions.

La setmana que ve

anava a primer.

L'any passat

estic content.

En este moment

visitaré la iaia.

