SEGUNDO DE PRIMARIA

#Yomequedoencasa

DEL 4/5/20 HASTA 8/5/20

Lunes, 4 de mayo de 2020.

- 1)Libro de mate: páginas 172 y 173.
- 2)Suma, resta y multiplicación:
  473+39= 666-349= 7x7=
- 3)Snappet caste(10 minutos)
- 4)Repaso de las profesiones. Ver vídeo.
- Hacer dibujo de las profesiones y escribir el nombre en la libreta.

- 5) Video: <u>rius, mars i oceans.</u>

Copia les definicions a la llibreta.

- Oceans: grans masses d'aigua salada en moviment que envolten els continents.

- Mars: masses d'aigua en moviment de menor tamany i profunditat que els oceans.

- Riu: corrent natural d'aigua que desemboca al mar.

Martes, 5 de mayo de 2020.

- 1)Libro de caste: página 149 (el verbo)

El verbo

Las palabras que sirven para expresar lo que hacemos son los **verbos**.

Cada verbo tiene muchas formas (*pinto*, *pintan*…). El conjunto de todas las formas de un verbo es su **conjugación**.

- Vídeo: VERBOS
- Ficha interactiva

- 2)Suma, resta y multiplicación:
  575+15= 622-248= 7x9=

- 3)Snappet mate (10 minutos)

- 4)Música
  Accede al blog de música y disfruta de la música en casa.

- 5)English.
  -Review vocabulary. Draw and write on your notebook.

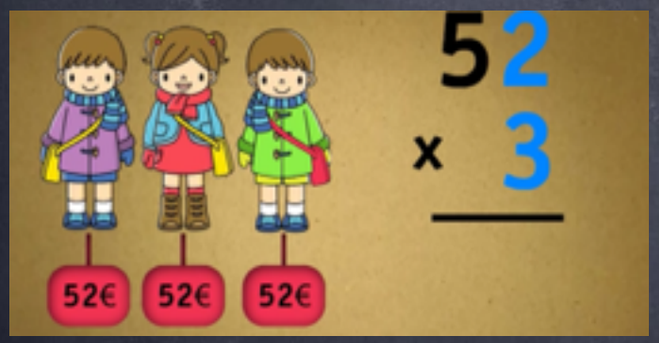
- plane bike bus boat balloon car

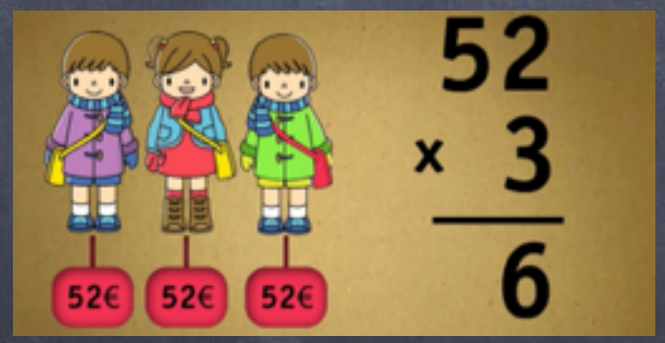
- Play the game.

Miércoles, 6 de mayo de 2020.

- 1)Libro de mate: páginas 174 y 175. Practica los problemas. Vídeo de introducción a la multiplicación.

- ¡A multiplicar por las unidades!





- 2)Suma, resta y multiplicación:

778+55= 400-78= 7x8=

- 3)Repaso ca, co y cu. Escribe en la libreta.

Escribe palabras que empiecen o contengan las siguientes sílabas:

CA	CO	CU
1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-
3.-	3.-	3.-
4.-	4.-	4.-
5.-	5.-	5.-
6.-	6.-	6.-
7.-	7.-	7.-
8.-	8.-	8.-
9.-	9.-	9.-
10.-	10.-	10.-

- 4) Snappet english (10 minutes)

5) Valencià. Escriu a la Llibreta.

1 L'ADJECTIU. Observa i escriu cada adjectiu on corresponga.

marró | negres | redones | bonic

El meu osset

El iaio m'ha regalat un osset de peluix. Té el pèl molt suau, de color _____; els ullets _____, com el nas, i les orelletes _____. A més, porta un jersei de llana de molts colors. Veritat que és un osset _____?

2 PARAULES AMB BR I BL. Ordena les lletres i escriu paraules amb br i bl.

C I R B _____

X I A U R B _____

E S L E D B _____

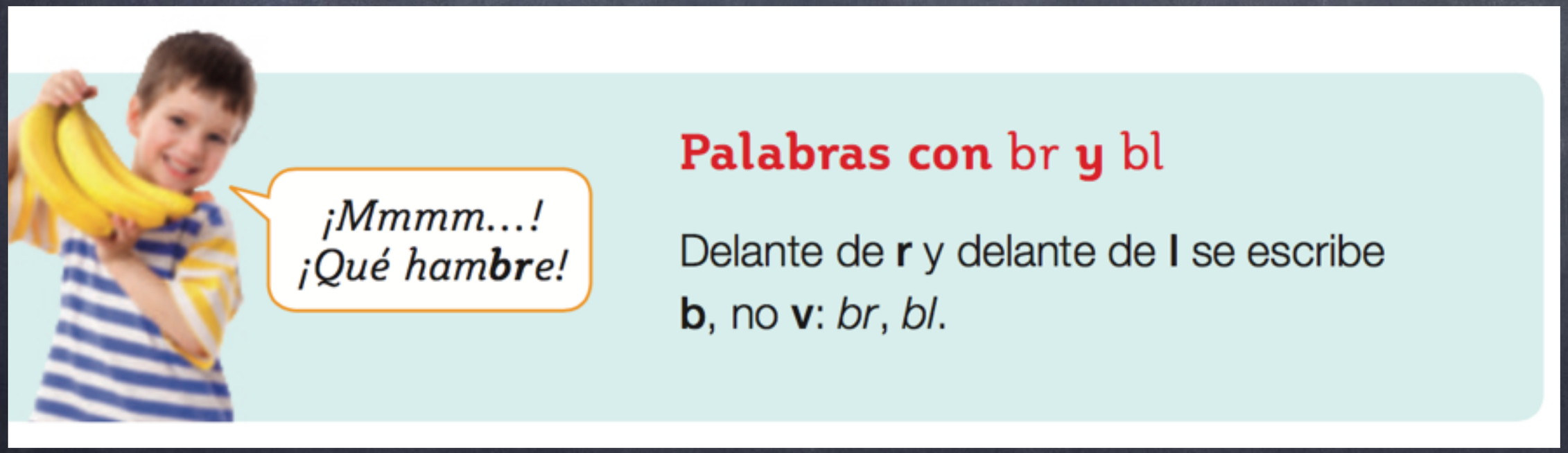
T A L B _____

R A A C B _____

O M B E L _____

Jueves, 7 de mayo de 2020.

- 1)Libro de caste: páginas 150 y 151.
- PALABRAS CON BR Y BL
- Ficha interactiva



- 2)Suma, resta y multiplicación:

849+26= 666-148= 3x7=

- 3)Snappet valencià (10 minuts)

- 4)Educación Física.
  Actividades y juegos para hacer en familia.

- 5)Science: complete the worksheet on your notebook.

1 Find five machines we use in the kitchen. Write.

M	K	E	T	T	L	E
I	D	R	A	P	O	F
X	C	U	R	M	V	U
E	W	O	L	A	E	B
R	T	R	D	I	N	X
F	R	I	D	G	E	H
T	O	A	S	T	E	R

2 Write (*T*) true or (*F*) false. Then, correct the false sentences.

A. The kettle cools water. ☐

B. The mixer mixes vegetables. ☐

C. The oven washes meat. ☐

D. The fridge heats food. ☐

E. The dishwasher washes dishes. ☐

Viernes, 8 de mayo de 2020.

- 1) leer la ficha y explicar a un familiar de forma oral.

Un castillo de película

El alcázar de Segovia impresiona a todos sus visitantes porque recuerda a los castillos que aparecen en los cuentos de hadas, brujas, príncipes y princesas.

Se dice que también llamó la atención de Walt Disney, el famoso director de películas de dibujos animados. Parece que, cuando lo vio, le sirvió de modelo para la película *La Cenicienta*.

El alcázar de Segovia está construido sobre una colina, encima de una roca gigantesca y en medio de dos ríos. Además, está rodeado de un foso muy profundo. ¡Imagina lo difícil que era entrar si no eras invitado!

Este castillo fue la casa de muchos reyes. Aún se pueden visitar el salón del trono, el tocador de la reina y algunas salas adornadas con las armaduras de los caballeros.

Aunque lo más emocionante es que el castillo tiene varios sótanos y pasadizos por los que antiguamente se podía llegar al río o incluso comunicar con otros palacios.

- Vídeo del castillo.

2)Complete de liveworksheet about farm animals and there is/are:

* Worksheet 1.
*Worksheet 2.
*Worksheet 3.

- 3) Practicamos las multiplicaciones:

34x5=

56x4=

25x3=

72x2=

4)Llegir conte.

Carolina, la granota més jove del riu Clarinet, intentava atrapar insectes prop de l'aigua estirant la llengua a tota velocitat, com feien les altres granotes. Però, com que encara no hi tenia molta pràctica, quan el sol arribà al punt més alt del cel, només havia aconseguit menjar-se una mosca i dos mosquits.

Cansada, s'acomodà en una fulla verda i s'adormí de seguida. Somiant amb grossos abellots, no notà que, a poc a poc, la crescuda del riu arrossegava la fulla.

Quan es despertà, es va espantar moltíssim. On estava?

–Mamà! –cridà–. Mamàààà!!!!

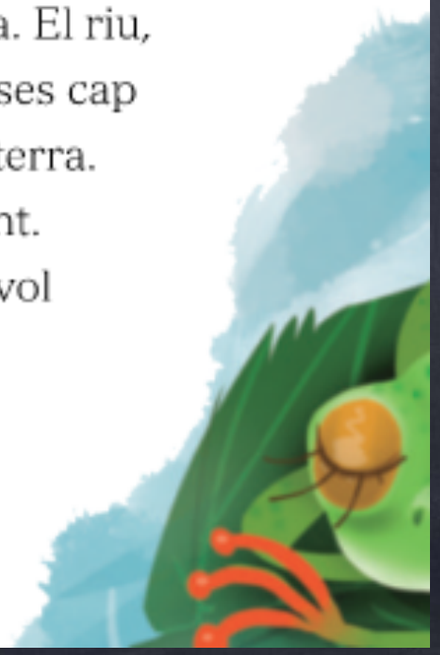
Però la fulla navegava a tota velocitat riu avall, esquivant pedres i remolins, i Carolina estava ja molt lluny de casa. Concentrada a no perdre l'equilibri, prompte s'oblidà de la fam i de la por. Era emocionant viatjar per les aigües del riu, sentir el vent en la pell, descobrir territoris desconeguts…

A poc a poc, minvà la força de l'aigua. El riu, arribat al pla, s'arrossegava sense presses cap a la mar. Carolina feu un salt i arribà a terra.

–Quina fam! –exclamà immediatament.

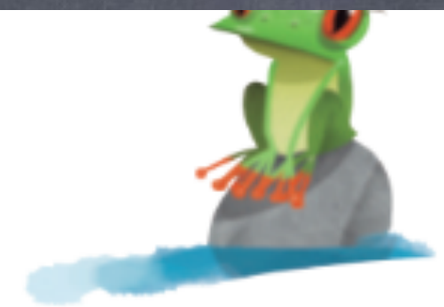
Aleshores estirà la llengua i agafà al vol un parell d'abellots.

Tenia per davant un llarg camí cap a casa, seguint la vora del riu amunt, i no era cosa de fer-lo amb la panxa buida!



5) Contesta les preguntes a la llibreta.

1 Marca. Per què caçava pocs insectes Carolina?



- [ ] Perquè hi tenia poca pràctica.
- [ ] Perquè estava farta de menjar.

2 Encercla segons el codi. Què va menjar Carolina?

( ) Abans d'adormir-se.

( ) Després del viatge pel riu.

3 Numera de l'1 al 4. En quin ordre van ocórrer els fets?

- [ ] El corrent minvà i Carolina pogué arribar a la vora.
- [ ] El riu va créixer i el corrent arrossegà Carolina riu avall mentre dormia.
- [ ] La granota es despertà i intentà no perdre l'equilibri dalt de la fulla.
- [ ] Carolina es va adormir en una fulla a la vora del riu.