

SEGUNDO DE PRIMARIA

#YOMEQUEDOENCASA

DEL 01-06-20/05-06-20



DICCIONARIOS



DICCIONARI DE VALENCIÀ



ENGLISH DICTIONARY



LUNES, 1 DE JUNIO DE 2020.

1) libro de mate: página 194 y 195.

COMPRUEBO MI PROGRESO

11

1 Dibuja el reparto y completa.

Reparte en partes iguales 15 palitos en 3 bolsas. ¿Cuántos palitos hay en cada bolsa?



= Hay

2 Completa y calcula.

Para calcular el doble de un número

multiplica el número

• El doble de 5 es

• El doble de 9 es

Para calcular la mitad de un número

el número

• La mitad de 8 es

• La mitad de 12 es

3 Completa.

$9 \times 3 = \square$ $9 \times 6 = \square$ $9 \times 7 = \square$ $9 \times 5 = \square$

$2 \times 9 = \square$ $8 \times 9 = \square$ $4 \times 9 = \square$ $9 \times 9 = \square$

4 Coloca los números y calcula las multiplicaciones.

50×8

31×9

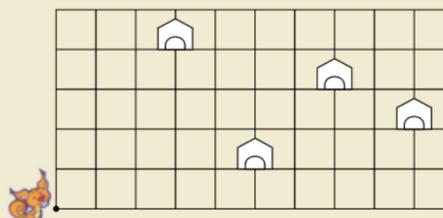
61×7

90×9



5 Lee, dibuja el camino que sigue el perro y colorea su caseta.

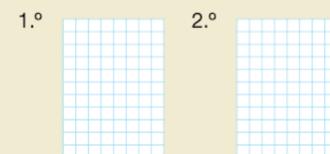
4 → 2 ↑ 3 ← 1 ↑ 6 →



6 Lee y resuelve.

Ayer Quique hizo 28 empanadas de atún y 15 de carne. Hoy ha hecho el doble de empanadas que ayer.

• ¿Cuántas empanadas ha hecho hoy?



Hoy ha hecho

• ¿Cuántas empanadas ha hecho en total?



Ha hecho

¿CÓMO LO HE HECHO? Colorea o .

- ▶ Sé hacer un reparto en partes iguales.
- ▶ Calculo el doble y la mitad de un número.
- ▶ Sé calcular multiplicaciones de la tabla del 9.
- ▶ Reconozco y escribo itinerarios.

2) Suma, resta y multiplicación:

$973 + 19 =$

$232 - 37 =$

$76 \times 9 =$

- 3)Snappet caste(10 minutos)
- 4)Ortografía: Palabras con ge, gi, je y ji. Ver vídeo.
- Escribe en la libreta 5 ejemplos de cada :

ge	gi	je	ji

■ 5) Socials. Repassem el present, passat i futur. Llegim.

PRESENT, PASSAT I FUTUR

PASSAT



PRESENT

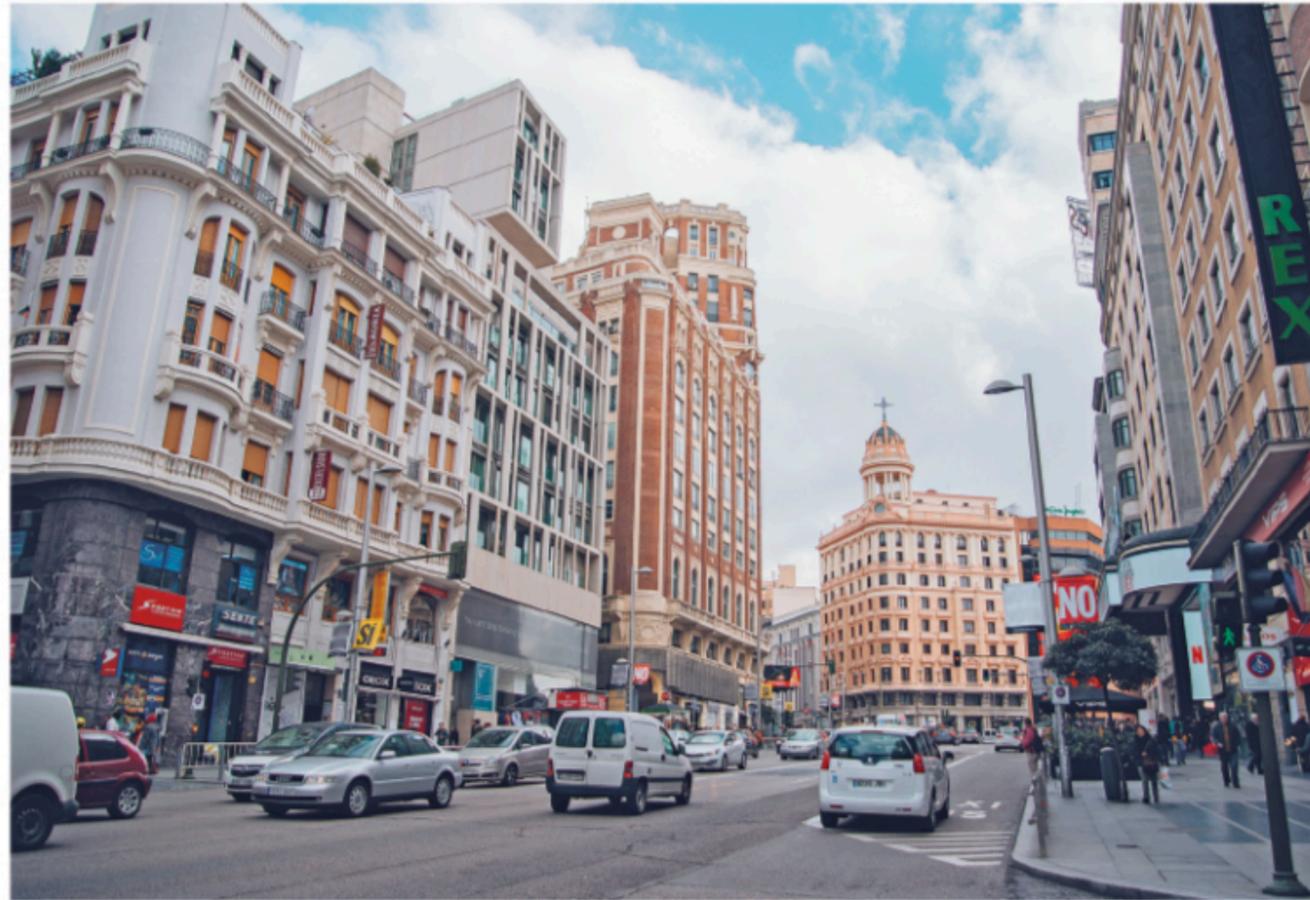


FUTUR



El **present** és el que ocorre ara, el **passat** és el que ha ocorregut abans i el **futur** és el que ocurrerà després.

EL PRESENT



Esta és
la ciutat
on visc.



El present és el que passa **ara** en qualsevol lloc.

EL PASSAT

Ahir
vam anar
d'excursió amb
la meua classe.
Ho vam passar
molt bé!

Quina sort!
Jo vaig tindre
un examen
molt difícil.



festes



monuments



objectes
antics

Els monuments,
les festes populars
i els objectes antics
ens aporten informació
del passat.

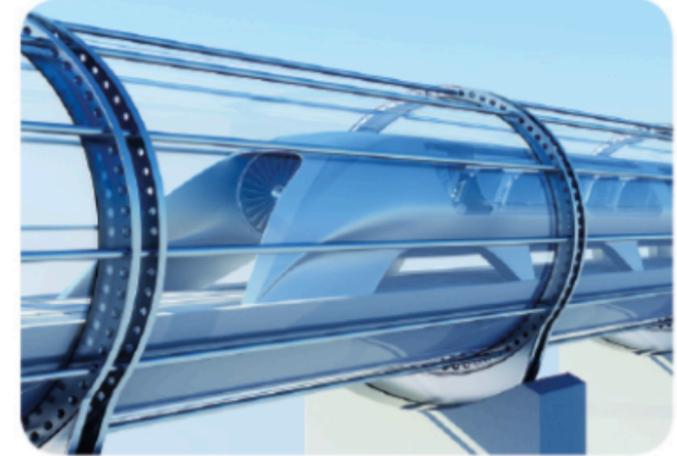
ABANS

És el que va passar **ahir**, però també el que va ocórrer **fa moltíssim temps**.

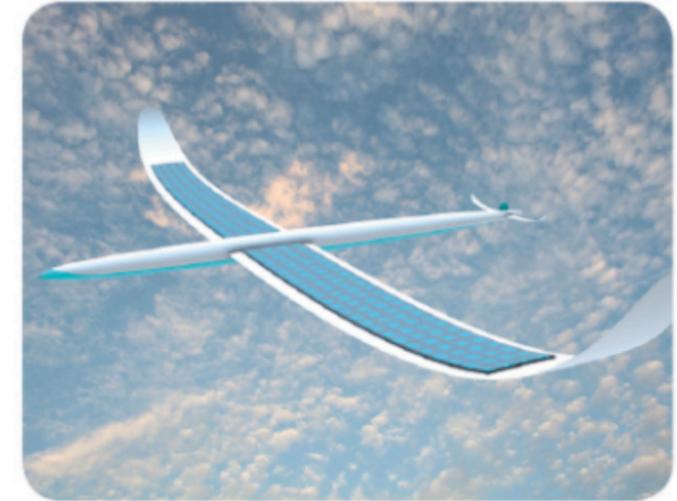
EL FUTUR

Vindràs
demà
al parc?

No,
demà aniré
a berenar
amb els meus
iaios.



En el futur, els cotxes
potser circularan sense
conductor. Els trens
podrien superar una
velocitat de 1.000 km per
hora i els avions, utilitzar
l'energia solar per a volar.



DESPRÉS

El futur és el que **no ha passat encara**. Podem fer plans per al dia següent i, també, pensar com seran els transports del futur.

6) Contesta a la llibreta.



antic



modern

Els **objectes** canvien de forma, tenen més funcions, es fabriquen amb materials nous o són més ràpids.

1 Escriu antic o modern, segons corresponga.

















2 Explica què ha canviat en esta localitat amb el pas del temps.

passat



present



- **Ens veem a les 10:30h.**



**EXPLICAREM
TOTES LES
TASQUES PERÒ ENS
CENTRAREM EN
SOCIALS I MATE.**

- **Hui explicarem socials.**
- **No s'oblideu de preguntar els dubtes.**



MARTES, 02 DE JUNIO DE 2020.

1) Libro de caste: páginas 177

Las lenguas de España

En España se habla el castellano o español.
En algunos lugares de España se hablan, además, otras lenguas, como el gallego, el vasco, el catalán...



¡Feliz verano!

Bo verán!

Uda zoriontsua!

Bon estiu!



1 ¿Qué lengua utilizas tú todos los días? ¿Hablas alguna otra lengua? ¿Cuál?

2 ¿Qué otra lengua se habla en cada comunidad? Escribe.

En Cataluña



En Galicia



En el País Vasco



3 Aprende cómo se pregunta la hora en cada lengua. Luego, fíjate bien en el código de color y copia la respuesta.



Quina hora és?



Zer ordu da?



Que hora é?



gallego

Son as dúas.



vasco

Hirurak dira.



catalán

Són les quatre.

■ **2) Suma, resta y multiplicación:**

$777+52=$

$643-38=$

$85 \times 6=$

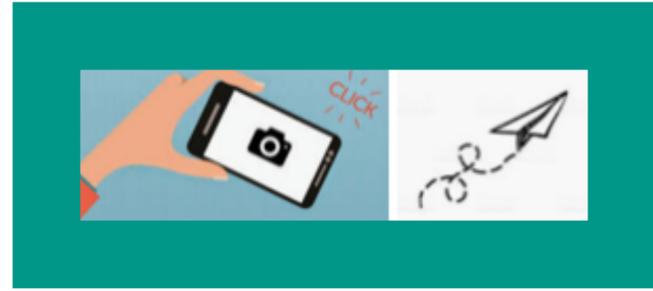
■ **3) Snappet mate (10 minutos)**

■ **4) Música**

Accede al blog de música y disfruta de la música en casa.



*5)English. Food. Write on your notebook 5 examples. Video.



*I like _____.

I don't like _____.



- See you at 10:30.



**WE'LL
EXPLAIN ALL
THE EXERCISES
BUT WE'LL FOCUS
ON ENGLISH .
AFTER THAT
MUSIC WITH
MARTA.**

- We'll work the topic about food.
- Don't forget to write down your doubts.



MIÉRCOLES, 03 DE MAYO DE 2020.

1) libro de mate: páginas 196.

ENTRENO MI CÁLCULO MENTAL

● Completa los números que faltan en estas multiplicaciones.

4 x 2 =

x 5 = 20

4 x 7 =

4 x = 12

4 x = 40

4 x = 32

x 6 = 24

9 x = 36

x 4 = 20

● Calcula el doble de cada número.

5	1	7	3	8
2	4	9	6	10
10	20	30	40	50
60	70	80	90	100



● Calcula la mitad de cada número.

2	4	6	8	10
12	14	16	18	20
10	20	30	40	50
60	70	80	90	100



● Completa estas series.

Suma 20 cada vez	720	740	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Resta 30 cada vez	490	460	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Multiplica por 2	5	10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

■ **2) Suma, resta y multiplicación:**

$$888 + 55 =$$

$$761 - 58 =$$

$$51 \times 5 =$$

■ **3) Snappet english (10 minutes)**

- **4) Continuamos repasando mate.
Doble y mitad.**
- **Ficha nº1.**
- **Ficha nº 2.**

¿CÓMO ENVIAR LA FICHA?



Enviar mis respuestas a mi profesor/a

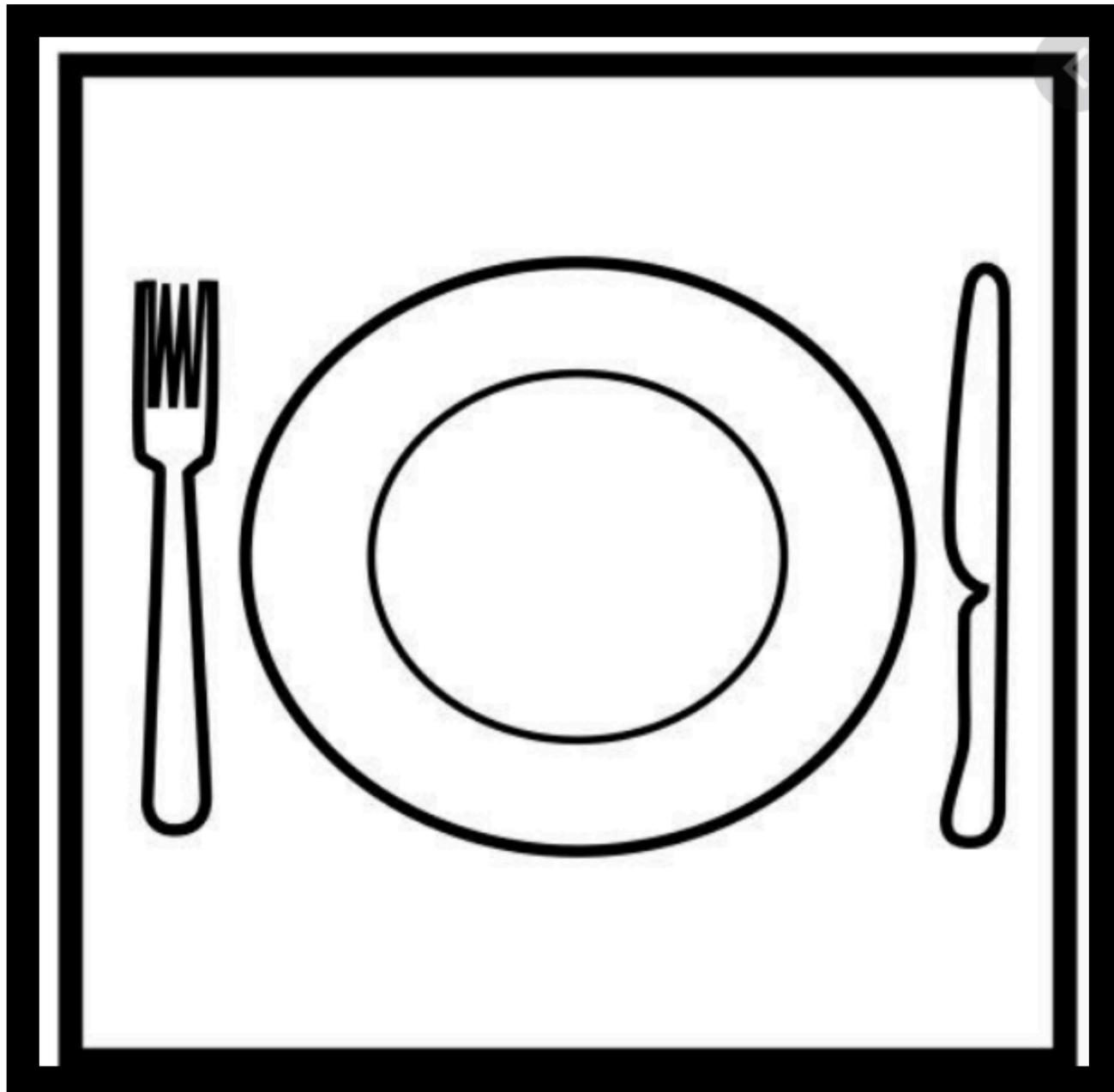
Introduce tu nombre completo:

Curso/nivel:

Asignatura:

Introduce el email o código clave de tu profesor/a:

- **5)Manualidad: Draw your favourite food.**
- **Haz un dibujo de un plato con los cubiertos y tu comida favorita.**
- **My favourite food is _____.** My favourite food is chicken.



OTROS EJEMPLOS.



6) VALENCIÀ. VERBS EN PASSAT.

El verb en passat

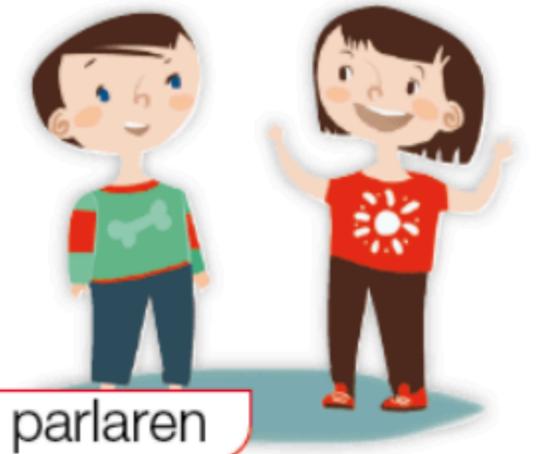
■ Copia a la llibreta.

Els **verbs en passat** ens diuen què ha fet algú abans d'este moment.



deixà

▶ Pep **deixà** la carta a la bústia.



Pau i Irene **parlaren** una estona.

◀ parlaren

Hug **va vore** una abella.

◀ va vore



■ Completa a la llibreta.

1 **EL VERB EN PASSAT.** Tria els verbs en passat i completa. Què va fer l'arqueòleg?

recollí

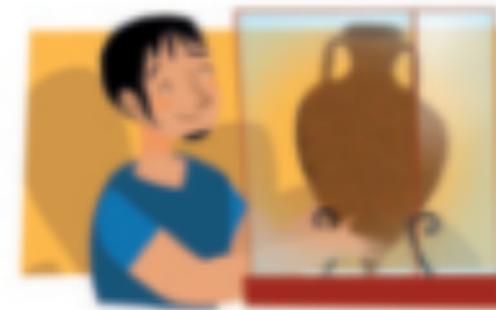
recull

apega

va apegar

col·locarà

col·locà



De primer, els trossos de l'àmfora.

Després, cada peça al seu lloc.

Al final, l'àmfora dins de la vitrina.

- **Ens veem a les 10:30 h.**



**EXPLICAREM
TOTES LES
TASQUES PERÒ ENS
CENTRAREM EN
VALENCIÀ, I EN LA
LECTURA.**

- **Hui repassem valencià.**
- **No s'oblideu de preguntar els dubtes.**



1) Libro de caste. Páginas: 178 y 179. Ver vídeo.

Tiempo para escribir mejor

División de palabras

Se escribe **guion** al final de línea para partir una palabra que continúa en la línea siguiente. No se pueden separar las vocales que aparecen juntas ni las letras de una misma sílaba. Tampoco se puede dejar una vocal sola a final de línea.



Antes de usar, lee estas instrucciones.

1 Copia en su lugar las palabras de la nota que aparecen divididas.

Abuelo:
Por favor, cómprame ma-
ñana una cartulina amari-
lla, unas tijeras y dos rotu-
ladores.
Gracias.
Ana

guiones

2 Observa el ejemplo y divide estas palabras de todas las formas posibles:

aspiradora ► as-piradora aspi-radora aspira-dora aspirado-ra

tostador ► _____

cacerola ► _____

3 Tacha el recuadro en el que aparece mal dividida cada palabra.

para- guas	pa- raguas	paragu- as
com- prender	compre- nder	compre- der



4 Lee y aprende.

Las letras dobles **ch**, **ll** y **rr** no pueden dividirse con guion a final de línea.

Ahora, escribe sus nombres y divídelos de todas las formas posibles.



_____ ► _____



_____ ► _____



_____ ► _____

5 DICTADO. Prepara este dictado para hacerlo en tu cuaderno.

Fíjate bien en cómo divides las palabras al final de cada línea.

Una visita interesantísima



Ayer fuimos de visita a una fábrica de galletas. Nos invitaron a probar galletas de todas clases. A mí las que más me gustaron fueron las rellenas de chocolate. ¡Estaban riquísimas!

6 Copia las palabras que no se pueden dividir a final de línea.

- ful
- miel
- estoy
- buey
- sels
- oso
- león
- amor
- veñals
- churro



■ **2) Suma, resta y multiplicación:**

$$444+89=$$

$$776-117=$$

$$71 \times 4=$$

■ **3) Snappet valencià (10 minuts)**

■ **4) Educación Física.**

Actividades y juegos para hacer en familia



5) Science: Gravity force. Copy on your notebook.

Why do objects fall to the ground?

Gravity is the force that holds things to the Earth.
It makes objects **fall** to the ground.



2 Look at the pictures and complete the sentence.



The balls finally because of .

- See you at 10:30 (Half past ten)



**WE'LL EXPLAIN ALL
THE EXERCISES BUT
WE'LL FOCUS ON SCIENCE
AND PHYSICAL
EDUCATION WITH
JORDI.**

- We'll explain science.
- Don't forget to write down your doubts.



VIERNES, 5 DE JUNIO DE 2020.

1) Libro de mate: páginas 198 y 199.

Horas en punto y horas y media

12

Susana salió a correr a las 9 de la mañana y volvió a las 10 y media.

Fijate en cómo se representan estas horas en un reloj de agujas y en un reloj digital.

SALIÓ

VOLVIÓ



Las 9.

Las 10 y media.



1 Escribe qué hora marca cada reloj.



Las 5.

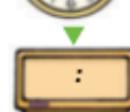


Las 3 y media.





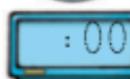
2 Completa el reloj de abajo para que los dos marquen la misma hora.



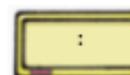
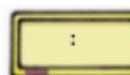
3 CON LAS MANOS. Utiliza los relojes de tu material y marca las horas que diga tu compañero o compañera.

4 CON LAS MANOS. Lee, representa las horas en los relojes del material y, después, completa la hora de cada reloj y contesta.

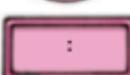
La película empezó a las 3 y duró 2 horas. ¿A qué hora terminó?



El taller de pintura empezó a las 7 y duró media hora. ¿A qué hora terminó?



El tren salió a las 8 y media y el viaje duró 1 hora y media. ¿A qué hora llegó?



CREATIVIDAD

Inventa con tu compañero y escribe.

Escribid un programa para las fiestas del colegio, indicando la hora a la que empieza cada actividad. Representadlas en los relojes.

2) ENGLISH. MORE VOCABULARY. VIDEO (REPEAT THE WORDS)

Vocabulary: acting, dressing up, making posters, painting and playing music.

- COPY 3 TIMES EACH WORD ON YOUR NOTEBOOK.



dressing up



acting



playing music



painting



making posters

3) LLEGIR EL TEXT 2 VEGADES:



Llig el següent text amb atenció i, després, contesta les preguntes.

LA CASA DE GELAT

Una vegada en un poble d'Itàlia van fer una casa de gelat. El sostre era de nata; les xemeneies de fruita confitada i el fum de cotó de sucre. La resta de la casa, portes, parets i mobles, eren de gelat.

Jordi, un xiquet molt menut, va llepar les potes d'una taula fins que la taula li va caure damunt. Quan una finestra estava a punt de desfer-se, corrien tots a llepar-la. Una velleta es va asseure en una butaca de gelat i també va començar a llepar-la.

Ningú no va tindre mal de panxa perquè els metges ho van prohibir. Hui en dia, tothom se'n recorda de la casa de gelat.

Gianni Rodari

-Copia les respostes a la llibreta:

1. On van fer una casa de gelat?

La van fer a un d'

2. De què era el fum?

El fum era de de

3. Què va fer Jordi?

Jordi va les d'una

4. On va seure la velleta?

La velleta va seure en una de

5. Per què ningú va tindre mal de panxa?

Perquè els ho van



-DIBUIXA A LA LLIBRETA LA CASA DEL GELAT.



- **Ens veem a les 10:30h.**



**EXPLICAREM
TOTES LES TASQUES
PERÒ ENS
CENTRAREM EN LA
LECTURA I FAREM
UN DICTAT.**

- **Hui llegirem en valencià.**
- **No s'oblideu de preguntar els dubtes.**

Now, stand up and let's say goodbye with lots of rythm.

(Ahora levántate y digámonos adiós con mucha marcha)

