**LOGOPEDIA – LENGUAJE 6º PRIMARIA**, Konsti – Alex

**Semana: 04/05/20 al 08/05/20**

1- Marca una cruz en las casillas que correspondan:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sustantivo  | Común  | Propio  | Concreto  | Abstracto  | Individual  | Colectivo  |
| Rebaño  | X  |  | X  |  |  | X  |
| Andrés  |  |  |  |  |  |  |
| Hermano  |  |  |  |  |  |  |
| Madrid  |  |  |  |  |  |  |
| Oveja  |  |  |  |  |  |  |
| Pinar  |  |  |  |  |  |  |
| Amistad  |  |  |  |  |  |  |
| Piedra  |  |  |  |  |  |  |
| Pino  |  |  |  |  |  |  |
| Dolor  |  |  |  |  |  |  |
| Pirineos |  |  |  |  |  |  |
| Pandilla  |  |  |  |  |  |  |
| Banda  |  |  |  |  |  |  |
| Pájaro  |  |  |  |  |  |  |
| Árbol  |  |  |  |  |  |  |
| Guadalquivir  |  |  |  |  |  |  |

2- Escribe una oración con cada una de las palabras (sustantivos) del ejercicio 1.

3- Lee detenidamente estas palabras y la explicación.

**No suena la “u” Suena la letra “u” Suena la letra “u”**

higuera - guinda antigua - averiguo pingüino - cigüeña

|  |
| --- |
| Cuando hemos de **pronunciar la “u”** en los grupos güe, güi colocamos la **diéresis ( ̈ )** sobre la letra u (ü).  |

* Lee en voz alta las palabras siguientes y coloca la **diéresis** donde se necesite. Puedes usar el diccionario:

pedigueño - antiguo - antiguedad - aguero - paraguas - verguenza - agua - averigueis - bilingue - averigué - santigueis - guisante - guisar - guante

4- Primero completa las siguientes palabras con **g** o **j**. Usa el diccionario si lo necesitas:

\_\_\_arrón la \_\_\_arti\_\_\_a he\_\_\_emonía er\_\_\_uir

hospeda\_\_\_je \_\_\_irasol para\_\_\_uas \_\_\_or\_\_\_e

5- Escribe una oración con cada palabra del ejercicio 4.

6- Completa con g/j. Puedes usar el diccionario si lo necesitas:

a) ¡Tengo que corre\_\_\_ir mi carácter!

b) Me gusto mucho el papel de ese persona\_\_\_e.

c) Continuamente, esta perdiendo el relo\_\_\_.

d) ¡Tienes que \_\_\_irar a la izquierda!

7- Rodea de rojo los sustantivos y de azul los adjetivos de las siguientes oraciones:

1. El enjambre entró en la colmena haciendo un ruido muy fuerte b) Ana tenía una gran sabiduría y era tan ágil como una gacela.
c) Su buen humor hace que sea el más divertido de su pandilla
d) La escuadrilla realizó una maniobra complicadísima, pero perfecta.

8- Relaciona, **une con una línea, las palabras sinónimas** de la fila de arriba con la de abajo:

redactar ocurrir tener separar responder acabar marchar ayudar poner coger

poseer apartar contestar escribir suceder socorrer colocar agarrar terminar ir

9 – Escribe las parejas de palabras sinónimas del ejercicio 8.

* Redactar - escribir