

RECOMENDACIONES DE LOGOPÉDIA

Primero que nada, pasada ya una semana, saludos y deseos que os encontréis bien.

- Aprovechar cada situación cotidiana para conocer y ampliar el vocabulario en comidas, alimentos, dependencias de la casa, limpieza, ayuda en casa, ...
- Cada día podéis realizar un resumen de lo que habéis hecho.
- Las lecturas del libro de texto, cuentos recomendados, lecturas de trabajo ... leerlas en voz alta, tener en cuenta la pronunciación, agilizar la velocidad lectora, tener en cuenta la comprensión y adquisición de vocabulario ...
- Realizar el trabajo de LOGOPEDIA – LENGUAJE, para reforzar los conocimientos de la lengua.

Espero que os sirva para continuar el proceso de aprendizaje.

Para cualquier duda, me podéis llamar, consultar.

Un fuerte abrazo: Rosa Serra

LOGOPEDIA – LENGUAJE 6º PRIMARIA, Konsti – Alex

Semana: 30/03/20 al 03/04/20

LUNES 30/03/20

El enunciado es una palabra o grupo de palabras ordenadas con significado completo.

1. Lee, piensa y escribe al lado de cada expresión si ...

es enunciado o no es enunciado

El niño juega con su hermana.

La viernes esta puede yo.

Coche mi es bonito muy.

¡Hasta mañana!

Pronto libro estudia.

Hoy hace frío.

¡Socorro!

Esta tarde viene mi madre.

El coche si por embargo.

Tarde sí entonces dos.

Ayer llamé a mis padres.

Podemos distinguir dos **tipos de enunciados**:

1- **Oracionales**: cuando en el enunciado **hay al menos un verbo**.

2- **No oracionales o frases**: cuando en el enunciado **no hay un verbo**.

2. Lee estos enunciados y escribe si es **oración** o **frase (no es oración)**

Pedro lee un libro

Yo me he comprado un coche

Un coche fantástico.

Mi hermana terminó sus estudios

¡Buenos días!

Hoy ha hecho un buen día.

¡Qué película más divertida!

¡Viva el Valencia!

3. **Según la función del enunciado** las oraciones se clasifican en:

Enunciativas afirmativas / Enunciativas negativas– Interrogativas –
Exclamativas – Imperativas – Desiderativas – Dubitativas.

- El enunciado afirma o niega algo son:

oraciones

- Enunciados que expresan alegría, emoción, sorpresa, tristeza son:

oraciones

- Enunciados que se utilizan para preguntar, son:

oraciones

- Enunciados que se utilizan para dar órdenes o instrucciones, son:

oraciones

- Son enunciados en lo que se expresa un deseo. El verbo va en modo subjuntivo, son:

oraciones

- Enunciados en lo que se expresa una duda, suele empezar con un adverbio y el verbo va en subjuntivo, son:

oraciones

MARTES 31/03/20

1. Clasifica estas oraciones según su función:

ORACIONES

CLASIFICACIÓN

¿Tiene Pedro un coche?

Interrogativa

Pedro tiene un coche.

A lo mejor, llegará mañana.

Pedro no tiene un coche.

¡Qué suerte tengo!

Ve a comprar el pan.

Ojalá te animes y vengas con nosotros.

Ya se está terminando el curso.

¿Por qué no me has llamado?

Tal vez apruebes el examen.

¿Al fin, hemos llegado!

2. ENUNCIADO – PÁRRAFO – TEXTO

- Lee atentamente y aprende

Cuando **varios enunciados desarrollan una misma idea** se agrupan formando **un párrafo**. Los enunciados se separan dentro del párrafo con un punto y seguido, y **el final del párrafo** se indica **con un punto y aparte**.

El conjunto de ideas que se transmiten en una comunicación **se desarrolla en diferentes párrafos** y este **conjunto de párrafos forman un texto**. El final del texto se señala con un punto y final.

Ejemplo: **Estos tres párrafos forman un texto.**

1er párrafo

Ayer por la tarde llegué a casa después de un largo viaje por el extranjero. Cuando llegué no había nadie y no tenía las llaves para abrir. Llamé a mis padres pero no conseguí hablar con ellos. Finalmente un vecino me pudo abrir la puerta.

2do párrafo

Cuando entré en casa la encontré muy desordenada, con muchas cosas por el suelo y con una ventana abierta y con su cristal roto.

3er párrafo

Llamé a la policía pensando que se trataba de un robo. Cuando hablé con el comisario éste me comentó que precisamente se encontraba con mis padres, que habían acudido a la comisaría, a poner una denuncia.

- Ponle título al texto anterior.

Título:.....

- Cuenta, narra de qué se trata. Sigue contando ...

Un joven al volver a su casa, después de un largo viaje,

.....

- ¿Quién cuenta la historia? ¿En qué persona se cuenta?
- Escribe todos los verbos del 1er y 3er párrafo, el tiempo, persona y número en que se encuentran:

llegué: infinitivo llegar, 1º conjugación, Pretérito perfecto simple, 1ª persona del singular.

MIÉRCOLES 01/04/20

1. Inventa y escribe una pequeña historia con tres párrafos.

Puede tratar sobre el fútbol, tu hermana, una fiesta, un juego ...

Ponle título.

Título:

2. ¿Quién cuenta la historia? ¿En qué persona se cuenta?

3. Escribe todos los verbos del 1er y 3er párrafo, el tiempo, persona y número en que se encuentran:

JUEVES 02/04/20

1. Clasifica estas oraciones según la función, en:

Enunciativa afirmativa / Enunciativa negativa – Interrogativa –
Exclamativa – Imperativa – Desiderativa - Dubitativa

1. Mañana empezaré mis clases de natación. _____
2. ¿Estás cansado? _____
3. No me mires a los ojos. _____
4. ¡Cuántos calor hace! _____
5. Juan no vino ayer _____
6. Tomen los apuntes. _____
7. ¿Qué está comiendo? _____
8. Quisiera dormir hasta las 7. _____
9. No tengo ganas de jugar. _____
10. ¡Ojalá no revisen la tarea! _____
11. Probablemente el sábado vaya _____
12. Recoge los papeles que hay en el suelo. _____
13. El partido de fútbol originó un caos de tránsito _____
14. ¿Me prestas tu borrador? _____
15. ¡Cuántas rosas hay en el jardín! _____
16. ¡Soy sólo un policía! _____
17. No me encuentro bien. _____
18. ¡Qué bien huele! _____
19. No me digas lo que tengo que hacer. _____
20. No soy tu esclavo. _____

VIERNES 03/04/20

EL SUJETO DE LA ORACIÓN

Es la parte de la oración que indica quien realiza la acción del verbo o de quien se dice algo.

En la oración, pueden existir distintos **tipos de sujeto**:

- **El sujeto tácito**, no aparece en la oración de una forma directa, pero es posible suponerlo de forma muy sencilla.
- **El sujeto explícito**, sí aparece de una forma clara y directa en la oración.

1. **Lee este texto** atentamente, en él podemos encontrar varios sujetos, algunos de ellos **tácitos** y otros **explícitos**.

- Eran las doce de la noche de un sábado en pleno corazón de la ciudad. Juan y yo estábamos cansados de recorrer las calles llenas de multitud que nos abrumaban a cada paso. Decidimos detenernos un momento en aquella esquina y mirar hacia arriba. Sin apenas darnos cuenta, el tiempo se detuvo y pudimos apreciar el brillo de aquella estrella que nos hizo volver a sentirnos como si estuviésemos solos en mitad de la nada.

2. **Clasifica el sujeto** de estas oraciones:

- Juan y yo estábamos cansados de recorrer las calles.

.....

- Decidimos detenernos un momento en aquella esquina y mirar hacia arriba.

.....

- Decidimos detenernos un momento en aquella esquina y mirar hacia arriba.

.....

3. Lee, piensa y escribe **cuál es el sujeto tácito u omitido** de cada oración. Ponlo entre paréntesis.

- Lleva a tu hermana en coche para que no llegue tarde. (*Tú*)
- Creo que podré aprobar el examen si me preparo bien la asignatura.
- Ha subido nuevamente los precios de sus productos para conseguir más beneficios.
- Quiere salir lo antes posible para poder ir a ver a su madre al hospital en el que se encuentra ingresada.
- Préstame tu bolígrafo, por favor, el mío se ha quedado sin tinta y no puedo apuntarte mi correo electrónico.
- Mañana hacemos cuatro años de casados.
- Vive en Málaga desde que acabó la carrera universitaria.
- Decidisteis unilateralmente romper con las condiciones firmadas en el contrato de arrendamiento.