

rasgos de género y número. Coménteles que tendrán que seguir este procedimiento siempre que analicen sustantivos.

Soluciones

1 Reina, cuerda, tornillo, trombón, auditorio, piano.

Flautas, notas, cartones, latas, platillos, conciertos.

2 Tambor, tambores; violín, violines; trompeta, trompetas; piano, pianos.

3 *Salas y teatros*, como acababan en vocal, forman el plural añadiendo la *-s*. *Actuaciones, voces y musicales*, como acaban en consonante, forman el plural añadiendo *-es*.

4 Quien tiene un amigo tiene un tesoro.

5 Pies, escobas.

6 R. M.: Parque, pueblos, localidad, ciudades.

7 Ratones: sustantivo, masculino, plural. Cajas: sustantivo, femenino, plural. Sótano: sustantivo, masculino, singular. Auditorio: sustantivo, masculino, singular.

8 R. L.

Otras actividades

- **Reconocer y cambiar el número de los sustantivos.**

Pida a cada niño que escriba en un papel un sustantivo en singular o en plural. Luego, haga grupos y pida a los miembros de cada uno que se sienten formando un círculo. Cada niño entregará doblado el papel que ha escrito al compañero que esté a su izquierda. Por orden, leerán el sustantivo que les haya correspondido, dirán si está en singular o en plural y lo cambiarán de número. Por ejemplo: *jardines, plural; jardín, singular*.

Lengua pág: 126-127



2 ¿Por dónde se va al auditorio? ¿Qué hora es? ¿Quiénes son los músicos? ¿Por qué te ríes?

3 R. M.: ¿Cuándo ensayas? ¿Qué vas a hacer el domingo por la tarde? ¿Por qué te tapas con la manta? ¿Dónde os habéis conocido? ¿Cómo vas a pintar el dibujo? ¿Está bien tu hermano?



4 ¡Qué buen día hace! ¡Cómo me gusta ese perro! ¡Por fin viene mi prima a vernos!



5 R. M.: ¡Qué bonito! ¡Qué calor! ¡Qué ricos!

6 ¿Qué pasa? ¿Por qué saldrán los músicos con las sillas a la acera? ¡Cómo tocan! ¡Qué música tan bonita!

7 a) R. L. b) R. M.: ¿Vienes? ¿Te apetece que vayamos el sábado por la tarde al cine para ver la última película que han estrenado? c) R. L.

Lengua: pág 128-129

8

- 4 m, 2 dm y 9 cm = 429 cm

$$3 \text{ m y } 25 \text{ cm} = 325 \text{ cm}$$

El cocodrilo mide 429 cm

y el tigre mide 325 cm.

$$429 - 325 = 104$$

El cocodrilo mide 104 cm más.

- 4 m y 25 cm = 425 cm

$$425 \times 10 = 4.250$$

La fila medirá 4.250 cm.

- 3 hm y 9 dam = 390 m

$$390 - 195 = 195$$

Les faltan 195 metros.

Mate: pág 166

Actividades

Mate: pág 177

- 1
- 70 g
 - 60 g
 - 35 g
 - 59 g
 - 5.000 g
 - 9.000 g
 - 4.005 g
 - 9.445 g
 - 400 g
 - 700 g
 - 243 g
 - 785 g

Mate pág:182

Actividades

- 1
- El de la izquierda porque tiene mayor altura (los dos tienen igual base).
 - El de la derecha porque tiene mayor base (los dos tienen igual altura).
- 2
- La capacidad es la máxima cantidad de líquido que puede contener un recipiente. Esa cantidad no coincide necesariamente con la que tenga el recipiente en un momento determinado. Un vaso de 25 cl de capacidad puede contener solamente 5 cl, 12 cl...
- 3
- 1 litro = 2 medios litros
1 litro = 4 cuartos de litro
- 4 botellas de medio litro.
12 botellas de medio litro.
 - 12 botellas de cuarto.
 - 16 botellas de cuarto.
- 4
- 46 dl
 - 79 dl
 - 370 cl
 - 694 cl
- 5
- 35 ℓ
 - 195 ℓ
 - 6.125 ℓ
 - 242 ℓ
 - 2.483 ℓ
 - 8.080 ℓ

Competències

Aprendre a aprendre. L'elaboració d'un resum sobre els tipus de paisatge, un esquema en què es classifiquen els paisatges i una taula per a organitzar les formes del relleu dels paisatges serveix als alumnes per a repassar la informació de la unitat. A més, aquestes tècniques d'aprenentatge ajuden a millorar aquesta competència.

Solucionari

1 Resum. Els paisatges poden ser d'**interior** o de **costa**. Els paisatges d'**interior** estan allunyats del mar i poden ser **muntanyosos** o **plans**. En els paisatges de plana podem trobar **altiplans** i **depressions**. Els paisatges de costa estan prop del mar.

Els paisatges de **plana** i els paisatges de **costa** estan més transformats que els paisatges de **muntanya**. En els paisatges de muntanya les comunicacions són **difícils** i hi ha molta **vegetació** natural.

2 Esquema. Es classifica en: **relleu d'interior**; les formes poden ser: muntanyoses o **planes**. Relleu de costa; té formes variades: **badies i golfs**, caps, **penínsules** i **illes**.

3 Taula. Relleu d'interior: serra, serralada, depressió, altiplà.

Relleu de costa: penya-segat, platja, golf, península, cap, badia, istme, arxipèlag.

C.socials pág:57