



LA LEYENDA DEL ALGODÓN

(Tema 14)

Busca en GOOGLE las palabras en **negrita** y subrayadas

Hace muchos años los **indios** Tobas vivían en el Gran Chaco, un lugar donde el **clima** (tiempo) era suave y primaveral, allí siempre hacía calor.

Pero un día Nahuet, que era el dios de las **tinieblas** (oscuridad), decidió (pensó) castigar a los indios, mandándoles el invierno, para que hiciese mucho frío, porque ellos hacían **ofrendas** (daban regalos) a Naktannón, que era el dios de la Luz.

Y así con ese tiempo tan frío, los indios no podían salir de sus casas, porque no tenían ropa para protegerse.

Entonces como estaban muy preocupados y tristes, el **hechicero** (mago) llamó a todos a una reunión y dijo: _ Tenemos que buscar una solución. ¡No podemos pasar más frío!

Después de pensar muchas cosas, se fueron a pedir ayuda al dios de la luz. Y Naktannón les dijo; _ Crearé (haré) para vosotros una planta muy especial. Con sus frutos podréis hacer **túnicas** (abrigo), para no tener frío.

Unos días más tarde, empezaron a crecer por todos los lugares muchas plantas con flores blancas y suaves, como nubes. Era el **algodón**. (planta de la cual se saca un hilo para hacer prendas de vestir).

Al final los indios muy contentos empezaron a recoger las flores y a llevarlas a los talleres (fábricas), para hacer jerseys, abrigo, túnicas y así nunca más volvieron a tener frío.



PREGUNTAS

(Tema14)

1-¿Cuál es el título de la lectura?

.....

2-¿Quiénes son los protagonistas de la lectura?

.....

.....

3- ¿Dónde vivían los indios?

.....

4-¿Por qué el Gran Chaco era un lugar especial?

.....

5-¿Quién era? Une.

Naktannón

Dios de las tinieblas.

Nahuet

Dios de la Luz.

6-¿Por qué se enfadó Nahuet?

.....

.....

7-¿Cómo castigó Nahuet a los indios?

.....

.....

8-¿Qué les paso a los indios cuando llegó el invierno?

.....
.....

9-¿Qué pensaron los indios en la reunión?

.....
.....

10-¿Qué les dijo Naktannón?

.....
.....

11-¿Qué es el algodón?

.....
.....

12-¿Qué pasó al final? Subraya las oraciones que sean verdaderas.

Los indios contentos recogieron todas las flores.

Los indios llevaron todas las flores al colegio.

Los indios llevaron las flores a los talleres.

En los talleres hicieron prendas de vestir (ropa).

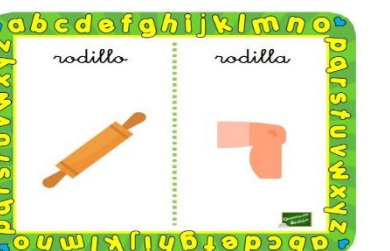
Los indios estaban muy tristes porque todavía tenían frío.

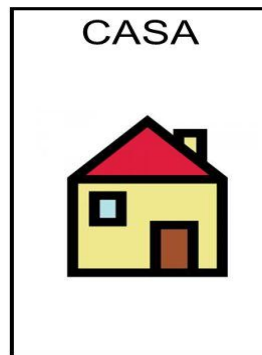
Con los abrigos y las túnicas ya nunca más tuvieron frío.

VOCABULARIO: LAS PALABRAS PARÓNIMAS

Las palabras Parónimas son las que tienen escritura y pronunciación parecida, pero significados diferentes.

Ejemplos:





Otras palabras parónimas son:

Canelón.- Comida

Carabela.-Barco

Docena.- Doce cosas.

Hombre.- Persona.

Coser.- Unir con hilo y aguja.

León.- Animal.

Fiesta.- Una celebración.

Canalón.- Tubo para el agua.

Calavera.- Huesos de la cabeza.

Decena.- Diez cosas.

Hambre.-Ganas de comer.

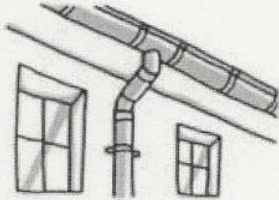
Cocer.- Hacer comida.

Peón.- Pieza del ajedrez

Siesta.- Dormir a mediodía.

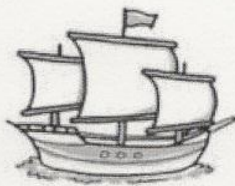
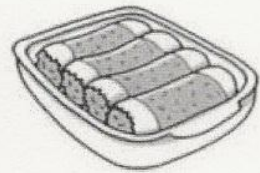
Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada frase con el dibujo que le corresponda.



Me encantan los canelones.

El agua corría por el canalón.



Un pirata dibujó una calavera en su bandera.

Colón partió con tres carabelas.



2 Completa cada oración con la palabra adecuada.

decena docena

- Una _____ son diez unidades.
- He comprado media _____ de huevos.

afecto efecto

- Esa película de ciencia ficción tiene muchos _____ especiales.
- Yo siento un gran _____ por Miguel.

ahí hay

- _____ muchos globos en la fiesta.
- En ese portal de _____ vive mi amigo.

tromba trompa

- El elefante agarró un tronco con la _____.
- De repente, el cielo se oscureció y cayó una _____ de agua.

LOS PRONOMBRES PERSONALES

Los pronombres personales son las palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre.

Por ejemplo: Yo, tú.

Los pronombres personales son:

**ANALIZA LOS PRONOMBRES PERSONALES.**

Yo → 1ª persona del singular.

Tú → 2ª persona del singular.

Él - Ella → 3ª persona del singular.

Nosotros – Nosotras → 1ª persona del plural.

Vosotros -Vosotras → 2ª persona del plural.

Ellos -Ellas → 3ª persona del plural.

EJERCICIOS

1.- Subraya los pronombres personales de estas oraciones.

Nosotros somos un equipo.

Él estaba en el parque.

Yo estuve con ellos.

Ayer por la tarde vosotros fuisteis a pasear.

Ella compró un libro para Pedro.

Tú recoges los juguetes.

2.- Relaciona cada pronombre con el grupo de palabras correcto.

Ella	Cesar y tú
Vosotros	Esmeralda y yo
Ellos	Lucía
Nosotros	Pablo y Sara

3.-Rodea los pronombres de estas oraciones y escribe si están en **singular** o **plural**.

Ismael y yo vimos a Verónica en el parque.
Tú vives en el campo.
Nosotros iremos al festival de títeres.
Ella prefiere las zapatillas blancas.
El domingo vosotros vais al campo.
Quiero irme con ella.
Pronto tú terminarás el colegio.
Yo tengo una granja en el pueblo.

Nombre _____ Fecha _____

1 Subraya los pronombres personales.

- Tú sube por la escalera y nosotros subiremos en el ascensor.
- Ellos juegan todos los días en el parque con él.
- Nosotras jugaremos contra vosotros el próximo jueves.

2 Copia sustituyendo las palabras destacadas por pronombres personales.

- **Cecilia y Pilar** cantan en el coro.

- **Carlos** pintó el mural con ceras de colores.

- **Enrique y tú** vivís en el mismo barrio.

- **Sergio y yo** estuvimos viendo el partido.

3 Completa las oraciones con pronombres personales.

- _____ vamos a la piscina los sábados.
- _____ soy fontanero.
- _____ tienes una mascota.
- _____ viven en Gijón.

4 Completa el texto con pronombres personales.

Mis compañeros de colegio

_____ me llamo Sergio. Mis compañeros de pupitre son Juan y Eva.

_____ es la mejor en matemáticas.

_____ es un músico excelente. A _____

me encanta estar en primera fila.

