


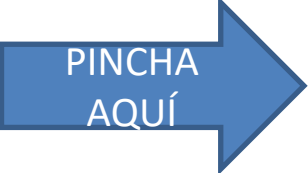


#QUEDATEENCASA

- HOLA CHICOS/AS, YA QUE NO PODEMOS ESTAR EN EL COLE VAMOS A SEGUIR TRABAJANDO Y TAMBIÉN OS PROPONDRÉ ACTIVIDADES EXTRA PARA QUE OS DIVIRTÁIS.
- VAMOS A HACER QUE ESTA CUARENTENA SEA MÁS LLEVADERA Y VAMOS A PENSAR QUE MUY PRONTO ESTAREMOS TODOS JUNTOS.
- UN ABRAZO GRANDE Y MUCHO CARIÑO. 
- DE VUESTRA PROFE: GEMMA



Horario semanal



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>TEMA 9: LECTURA LEER PAG 122-123</p> <p>BUSCAR EN EL CUENTO CINCO SUSTANTIVOS Y CONVERTIRLOS EN <u>AUMENTATIVOS</u>.</p> <p>PAG: 125 ACT: 10</p>		<p>VOCABULARIO: PAG 125 REPASAR LOS AUMENTATIVOS. HAZ UNA LISTA DE LA COMPRA CON AUMENTATIVOS. JUGAMOS:</p> <p></p>	<p>GRAMÁTICA: PLURAL</p> <p>PAG: 126-127 ACT: 1 a la 7</p> <p>JUGAMOS:</p> <p></p>	<p>ORTOGRAFÍA INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN</p> <p>EXPLICACIÓN:</p> <p></p> <p>PAG 128-129 ACT: 2, 4 Y 5</p>

NOTAS:

ACTIVIDADES DE REFUERZO EN SNAPPET: LENGUA CASTELLANA (2)

LEER LIBRO DE LECTURA.

GRAMÁTICA: EL NÚMERO DEL SUSTANTIVO

1. Rodea los sustantivos que están en singular y subraya los que están en plural.

caramelos rocas buzo lanza semana focas
puente estantes dados trébol manzanas
genio ancla nube zanahorias hormigas

2. Forma el plural de estos sustantivos:

valle

jardinero

camiseta

regadera

melón

pastel



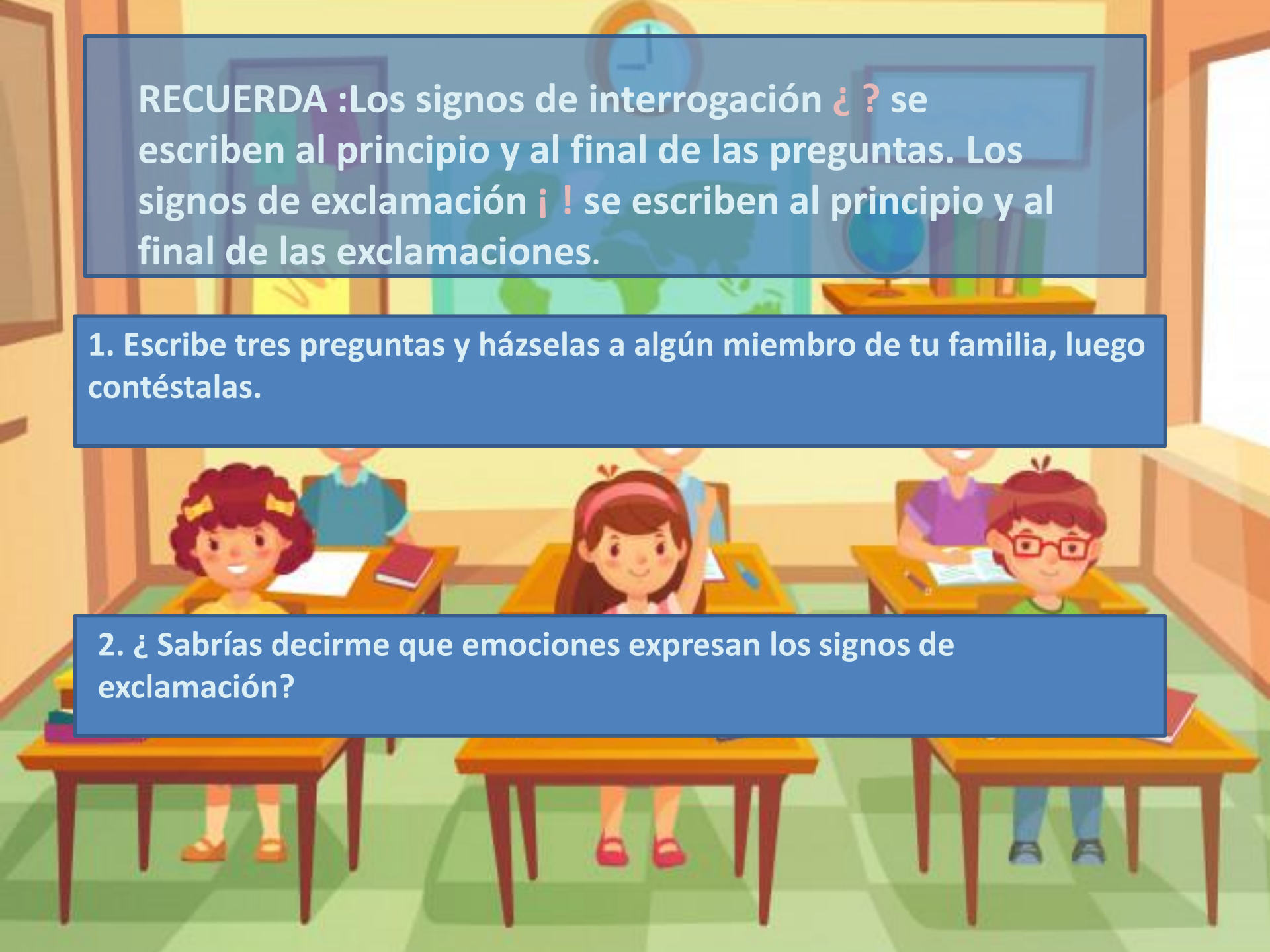
3. Escribe una oración con un sustantivo en singular y otro en plural.

PARA
SABER
MÁS

RECUERDA : Los signos de interrogación ¿ ? se escriben al principio y al final de las preguntas. Los signos de exclamación ¡ ! se escriben al principio y al final de las exclamaciones.

1. Escribe tres preguntas y házselas a algún miembro de tu familia, luego contéstalas.

2. ¿ Sabrías decirme que emociones expresan los signos de exclamación?



Horario semanal



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>REPASO TEMA 11 LA LONGITUD</p> <p>ESCRIBIMOS LA ESCALERA DE LONGITUD</p> <p>MEDIR en cm TRES OBJETOS QUE TENGAIS EN CASA Y LO PASAIS TODO A mm.</p> <p>PAG: 166 ACT: 8</p>	<p>TEMA 12 CAPACIDAD Y MASA</p> <p>ESCRIBIR LA ESCALERA DE LOS GRAMOS</p> <p>PAG:177 ACT:1</p>	<p>ACTIVIDADES FINALES</p> <p>PAG:182 ACT: 1,4,5</p>	<p>ACTIVIDADES FINALES</p> <p>PAG:182 ACT: 1,4,5</p>	<p>ACTIVIDADES REFUERZO SNAPPET: MATEMÁTICAS (2)</p>

NOTAS:

JUEGA:



Preguntar las tablas salteadas, hacer todos los días una multiplicación de dos cifras.

PARA REPASAR LAS MEDIDAS DE LONGITUD

1. Expresa en la unidad que se indica.

En centímetros

3dm=

7dm=

8m=

En milímetros

2cm=

4cm=

6cm=

En metros

4dam=

3hm=

5km=


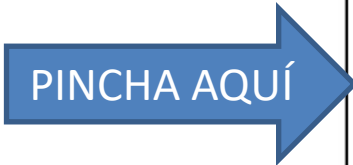
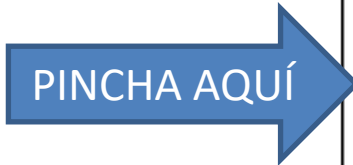
2. Resuelve.

Todos los días Ignacio recorre en bicicleta 9 km y 750 m. Hoy ya ha recorrido 7 km. ¿Cuántos metros le faltan por recorrer?



Horari semanal



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LLEGIM EL CONTE: DE LES TORTUGUES NINJA	ESCOLTEM EL CONTE:	FEM UN DICTAT:		ACTIVITATS SNAPPET LLENGUA VALENCIANA (2)
				

NOTAS:

ESCRIBIR TODOS LOS DÍAS UNA FRASE CON EL VOCABULARIO DEL TEMA 6

Horari semanal



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>TEMA 4: EL PAISATGE I EL RELLEU</p> <p>VIDEO EXPLICATIVO PARA REPASAR CONTENIDOS:</p> <p>PINCHA AQUÍ </p> <p>DIBUIXA UN PASAITGE AMB LES TRES FORMES DE RELLEU.</p>				<p>REPASAR LOS ESQUEMAS QUE HEMOS HECHO EN LA LIBRETA.</p> <p>PAG:57 ACT:1,2 I 3</p>

NOTAS:

JUGUEM:

PINCHA AQUÍ 

Horario semanal



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	<p>TEMA 3: ANIMALS</p> <p>WHERE TO ANIMALS LIVE? PAG:43 LEER</p> <p>START VIDEO </p>		<p>PLAY GAME:</p> <p>CLICK HERE </p> <p>SIG THE SONG:</p> <p><u>CLICK HERE</u> </p>	

NOTAS: