

## EULATO

## Tema 12

Una mañana, las hormigas se encontraron un huevo muy extraño (raro), que tenía forma de cubo, con dos lados rojos, dos azules y dos verdes. Enseguida el huevo estuvo rodeado de muchos otros animalitos curiosos como: chinchas, avispas, ciempiés, grillos, arañas, gusanos, pulgas, pájaros...

De pronto el huevito empezó a romperse, todos lo miraban y decían cosas pero nadie sabía lo que era, era muy muy raro.

Sólo Ciempiés dijo: - Eso es un pichón (hijo) de Ovni.

La abeja pensó que tendría hambre y se fue a buscar miel y cuando volvió le trajo un dedal y se lo comió todo. Por la noche le hicieron una casita en la planta de un limón y le pusieron un nombre difícil, pero simpático, EULATO.



Al día siguiente se comió tres dedales de miel, al tercer día el doble, y a la semana ya había crecido varios centímetros y comía granos de girasol y trocitos de ciruela. Tenían mucho trabajo con él, pero también se reían mucho cuando decía: - oink, oink.

Todos querían enseñarle cosas, el grillo a cantar, la araña a tejer pero él no aprendía nada. Cuando cumplió un mes había crecido tanto que cuando andaba, las ramas se movían mucho y todos temblaban de miedo.

Un día hicieron una reunión para ver que podían hacer con Eulato. Lo querían mucho, pero pensaban que debía irse. De pronto en la reunión alguien gritó: - ¡Mirad eso!

Un bicho(animal) igual que Eulato se había parado en la tapia (pared) y gritaba: - Hoink..... Hoink....

Eulato respondió: - Oink.... Oink...

Y rápidamente Eulato salió volando, dio tres vueltas alrededor del otro bicho y juntos se fueron volando volando muy lejos.

1.- Contesta.

¿Qué encontraron las hormigas?

.....

¿Cómo era el huevo?

.....

¿Qué es un pichón?

.....

¿Qué le daban de comer?

.....

¿Para qué hicieron la reunión los animales?

.....

.....

Cuenta lo que pasó al final.

.....

.....

.....

2.- Enumera del 1 al 8, siguiendo el orden de cuando sucedió cada cosa.

Eulato hacía temblar las ramas.

1 Las hormigas encontraron un huevo muy raro.

Eulato primero comió miel.

El huevo empezó a romperse.

Los animales le hicieron una casita en una planta de limón.

Luego comía granos de girasol y trocitos de ciruelas.

El grillo le quería enseñar a cantar.

Al final llegó otro pichón como él y se fueron volando.

## LENGUA CASTELLANA (Estudiar)

**VOCABULARIO: PALABRAS COLECTIVAS**

**Las palabras colectivas** son las palabras que en singular nombran a un **grupo** de personas, animales o cosas. (**Grupo = conjunto**)

**Palabras colectivas****Significado**

Pandilla	Grupo de amigos
Bosque	Grupo de árboles
Manada	Grupo de animales (leones, elefantes)
Bandada	Grupo de aves (pájaros, patos...)
Banco	Grupo de peces
Orquesta	Grupo de músicos
Equipo	Grupo de personas (equipo de fútbol)
Ramo	Conjunto de flores
Rebaño	Conjunto de ovejas
Enjambre	Conjunto de abejas
Biblioteca	Conjunto de muchos libros
Jauría	Grupo de perros
Piara	Grupo de cerdos
Coro	Grupo de personas que cantan juntas
Olivar	Conjunto de olivos
Pinar	Conjunto de pinos
Vajilla	Conjunto de platos
Sierra	Conjunto de montañas

## LENGUA CASTELLANA (Estudiar)

**LOS DEMOSTRATIVOS**

**Los DEMOSTRATIVOS** son palabras que expresan (dicen) **la distancia** que hay entre la **persona** que habla y los **seres** o los **objetos** a los que se refiere.

**Los demostrativos** tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que acompañan.

**LAS FORMAS DE LOS DEMOSTRATIVOS**

	SINGULAR		PLURAL	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
<b>CERCANÍA</b> (cerca)	este	esta	estos	estas
<b>DISTANCIA MEDIA</b> (menos cerca)	ese	esa	esos	esas
<b>LEJANÍA</b> (lejos)	aquel	aquella	aquellos	aquellas

**EJEMPLOS:** Este coche, aquellos árboles, esa niña, aquella montaña, estos vasos, ...

**ANALIZA LOS POSESIVOS**

**Este** = Demostrativo, masculino, singular, de cercanía.

**Aquellos** = Demostrativo, masculino, plural, de lejanía

**Esa** = Demostrativo, femenino, singular, de distancia media.

**Aquella** = Demostrativo, femenino, singular, de lejanía.

**Estos** = Demostrativo, masculino, plural, de cercanía.

**ORTOGRAFÍA: PALABRAS TERMINADAS EN “-ILLO, -ILLA”**

Se escriben con **“ll”** las palabras que terminan en **-illo, -illa, -illos, -illas**.

**Ejemplos:** (Busca en **GOOGLE**)

Tobillo, vajilla, rodilla, zapatillas, silla, bolsillo, grillo, bocadillo, ardilla, sencillo, bombilla, cepillo, anillo, tornillo, cuchillo, amarillo, mejilla, costillas, rodillo, pillo, cosquillas, plantilla, carretilla, sombrilla, manzanilla, papilla, empanadilla...

**FORMA PALABRAS ACABADAS EN “-ILLO, -ILLA”**

<b><u>Palabras + “-illo”, “-illa”</u></b>	<b><u>Diminutivos</u></b>
Ventana	Ventanilla
Mesa	Mesilla
Palo	Palillo
Papel	Papelillo
Farol	Farolillo
Cuchara	Cucharilla
Molino	Molinillo
pez	pececillo
carrera	carrerilla
Vaca	Vaquilla
Libro	Librillo
Plato	Platillo
Cuaderno	Cuadernillo
Animal	Animalillo
Perro	Perrillo
Azúcar	Azucarillo
Barco	Barquillo

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Relaciona cada animal con la palabra colectiva que corresponda y escribe.

banco

pájaros

jauría

perros

piara

peces

bandada

cerdos

▶ Un banco de \_\_\_\_\_

▶ Una \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

**2** Completa las siguientes oraciones con la palabra colectiva adecuada:

equipo

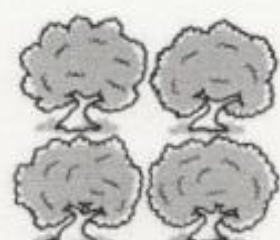
ramo

orquesta

- Mañana comienzo a ensayar en la \_\_\_\_\_ municipal.
- Manuel hizo un precioso \_\_\_\_\_ de flores silvestres.
- Nuestro \_\_\_\_\_ de baloncesto ganó el sábado.

**3** Escribe las palabras colectivas que corresponden.

un pino ▶ \_\_\_\_\_



un olivo ▶ \_\_\_\_\_

**4** Copia las tres palabras colectivas.

• armario

• coro

• jarrón

• teléfono

• enjambre

• gafas

• manada

• lámpara

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Une cada demostrativo con un sustantivo.

- |            |               |         |               |
|------------|---------------|---------|---------------|
| esos •     | • sillas      | aquel • | • estanterías |
| aquellas • | • mesa        | estos • | • libro       |
| esa •      | • rotuladores | esas •  | • cuentos     |

**2** Completa el cuadro con demostrativos.

	Singular		Plural	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
<b>Cercanía</b>	este balón	_____ pelota	_____ osos	_____ uvas
<b>Distancia media</b>	_____ balón	esa pelota	_____ osos	_____ uvas
<b>Lejanía</b>	_____ balón	_____ pelota	aquellos osos	_____ uvas

**3** Completa las oraciones con el demostrativo adecuado.



esos

- \_\_\_\_\_ margaritas están más frescas que \_\_\_\_\_ girasoles.

estas



aquella

- Es mejor \_\_\_\_\_ bicicleta nueva que \_\_\_\_\_ moto de allí.

esta



aquel

- \_\_\_\_\_ tren saldrá antes que \_\_\_\_\_ autobús.

ese

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**RECUERDA**Se escriben con **ll** las palabras que terminan en *-illo*, *-illa*, *-illos*, *-illas*.Por ejemplo: *tobillo*, *vajilla*.**1** Ordena las sílabas para formar palabras.

llo - ri - a - ma ▶ \_\_\_\_\_

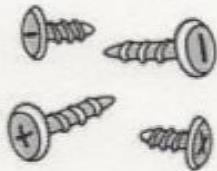
lla - plan - ti ▶ \_\_\_\_\_

te - es - ri - lla ▶ \_\_\_\_\_

ci - llo - sen ▶ \_\_\_\_\_

di - llo - ro ▶ \_\_\_\_\_

llo - a - ni ▶ \_\_\_\_\_

**2** Escribe palabras terminadas en *-illo*, *-illa*, *-illos* o *-illas*.

\_\_\_\_\_

**3** Forma palabras añadiendo *-illo* o *-illa*.

• cuchara ▶ \_\_\_\_\_

• zapato ▶ \_\_\_\_\_

• azúcar ▶ \_\_\_\_\_

• molino ▶ \_\_\_\_\_

• garganta ▶ \_\_\_\_\_

• carrera ▶ \_\_\_\_\_

**4** Escribe una oración con cada palabra.

grillo ▶ \_\_\_\_\_

cosquillas ▶ \_\_\_\_\_



