

SE PERDIÓ MI HERMANO

(Tema 13)

(Busca las palabras en **negrita** y subrayadas en GOOGLE)

En esta lectura, la hermana de Francisco nos cuenta que su hermano es un niño muy soñador (tiene muchos sueños, ideas), y es muy distraído porque cuando salen a pasear con su mamá casi siempre se pierde.

Un día Francisco y su hermana fueron de excursión con el colegio a Londres. Cuando llegaron bajaron del autobús en una plaza con una iglesia. Todos los niños se pusieron en fila y los profesores los contaron para ver si faltaba alguno y después entraron a ver la iglesia.

Al salir, los profesores volvieron a contar a todos los niños, pero vieron que Francisco no estaba. Los profesores volvieron a entrar corriendo a la



iglesia, pero tampoco estaba. Entonces preocupados mandaron a todos los niños a sentarse en los escalones de la iglesia y la señorita Campos se fue a la policía para **denunciar** (decir que se había perdido).

Después de esperar un rato, comieron, y cuando iban a subir al autobús llegó un coche de la policía con Francisco que salió del coche diciendo:

_ ¿Lo habéis pasado bien? Yo me lo he pasado muy bien. No entré en la iglesia porque vi un hormiguero y me quedé mirándolo. Luego fui a buscaros pero no os encontré. Entonces vi a un policía y les dije que os había perdido y fuimos a la **comisaria** (casa, lugar de la policía). Allí me dieron galletas, patatas fritas, chocolatinas y después hemos venido a buscaros con el coche.

_ Creo que de mayor quiero ser policía.

Al final todos, más tranquilos y contentos volvieron al colegio. Pero ya nunca más, hicieron otra excursión. A lo mejor los profesores tenían miedo de perder a algún niño.

PREGUNTAS

(Tema 13)

¿Cuál es el título de la lectura?

.....

¿Quién cuenta la historia?

.....

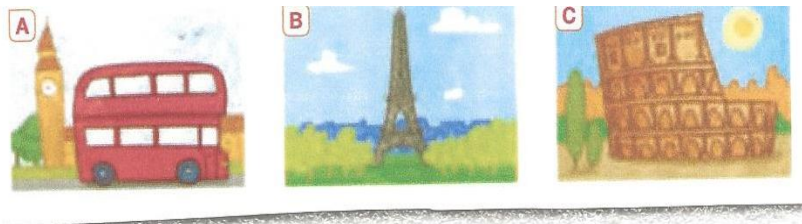
¿Quién el protagonista? (Personaje más importante)

.....

¿Cómo era Francisco?

.....

¿Qué dibujo corresponde con la ciudad de la lectura . Rodéalo.



¿Cuándo se dieron cuenta los profesores de que Francisco no estaba?

.....

.....

¿Quién fue a denunciar a la policía?

.....

¿Por qué no entró Francisco a la iglesia?

.....

.....

¿Qué hizo Francisco cuando no encontró a sus compañeros?

.....

.....

¿Qué le dieron los policías a Francisco, en la comisaría?

.....

¿Qué dijo Francisco cuando volvió con el coche de la policía? ¿Qué le gustaría ser de mayor?

.....

.....

¿Crees que sus compañeros lo pasaron bien en la excursión? ¿Por qué?

.....

.....

Escribe **V** si son verdaderas o **F** si son falsas las siguientes oraciones:

El niño de la lectura se llama Luis.

Francisco es un niño muy soñador y distraído.

Fueron de excursión a Madrid.

Llegaron con el autobús a una plaza con una iglesia.

Todos los niños entraron al palacio.

Los niños y los profesores entraron a ver la iglesia.

Cuándo salieron, estaban todos los niños.

Francisco no entró porque se quedó jugando con la pelota.

Francisco volvió sólo a casa.

Sus compañeros y su hermana estaban muy preocupados.

La policía lo llevó hasta el autobús con una moto.

De mayor Francisco quiere ser profesor.

Al final todos contentos se fueron a un parque a jugar.

Al final todos tranquilos y contentos volvieron al colegio.

VOCABULARIO: PALABRAS ONOMATOPÉYICAS

Las palabras onomatopéyicas son las que se han formado **imitando** (copiando) sonidos.

<u>Palabras onomatopéyicas</u>	<u>¿Quién lo hace?</u>
iguau! iguau! → ladrar	El perro
¡miau! ¡miau! → maullar	El gato
¡pío! ¡pío! → piar	El pájaro, el pollito
igrgrgrgr! → rugir	El león, el tigre, la pantera
¡zzzzzzzzzz! → zumbiar	La abeja
¡croac! ¡croac! → croar	La rana
laralarala... → tararear	Las personas
¡chist! → chistar	Las personas
¡muuu! → mugir	La vaca
¡píiii! ¡píiii! → pitar	El coche, la moto
¡quiquiriquí! → cantar	El gallo
¡co, co, co! → cacarear	La gallina
cuac-cuac → graznar	El pato
oink oink → gruñir	El cerdo
¡beeeeee! → balar	La oveja
¡auuu! ¡auuu! → aullar	El lobo
¡ring, ring!	El teléfono
¡tic, tac!	El reloj
¡toc, toc! → llamada a la puerta	Las personas
¡muac! ¡muac! → Besar	Las personas

LOS ADJETIVOS

Los adjetivos son las palabras que nos dicen **cómo son** o **cómo están** las personas, los animales o las cosas

Los adjetivos tienen el mismo género y número que los sustantivos a los que se refieren.

Ejemplos:

Simpático, enorme, ruidoso, soñador, inteligente, moderna, cariñosa, peluda, madura, cómoda, juguetona, jugosa, amplia, apetitosa, preocupado, tranquila, aburrida, rizado, liso, antigua, largo, corto, nerviosa, amable, contento, enfadado, alegre, rubio, moreno, rápido, lento, bueno, malo, grande, pequeño, estudioso, vago, nuevo, viejo, cansado, traviesa, rojo, amarillo, blanco.....

LAS FORMAS DE LOS ADJETIVOS

Masculino Singular	Femenino Singular	Masculino Plural	Femenino Plural
alto	alta	altos	altas
antiguo	antigua	antiguos	antiguas
simpático	simpática	simpáticos	simpáticas
rojo	roja	rojos	rojas
alegre	alegre	alegres	alegres

ANALIZA LOS ADJETIVOS

Simpático = Adjetivo, masculino, singular.

Rojas = Adjetivo, femenino, plural.

Pequeños = Adjetivo, masculino, plural.

Tranquila = Adjetivo, femenino, singular.

ORTOGRAFÍA: PALABRAS TERMINADAS EN “-Z” y en “-D”

- Se escriben con **“Z final”** las palabras que tienen el plural en **“-CES”** .

Ejemplos:

Luz → luces	feliz → felices
Arroz → arroces	voz → voces
Paz → paces	juez → jueces
Veza → veces	capaz → capaces
Cicatriz → cicatrices	pez → peces
Cruz → cruces	lápiz → lápices
Disfraz → disfraces	antifaz → antifaces
Lombriz → lombrices	nariz → narices
Nuez → nueces	aprendiz → aprendices
Feroz → feroces	avestruz → avestruces

- Se escriben con **“D final”** las palabras que tienen el plural en **“-DES”** .

Ejemplos:

Pared → paredes	velocidad → velocidades
Verdad → verdades	usted → ustedes
Mitad → mitades	suciedad → suciedades
Cantidad → cantidades	ciudad → ciudades
Majestad → majestades	localidad → localidades
Amistad → amistades	autoridad → autoridades
Red → redes	multitud → multitudes
Unidad → unidades	bondad → bondades

13

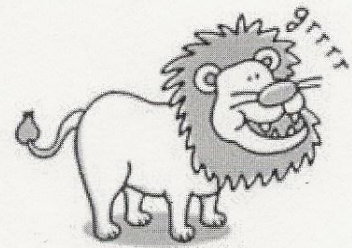
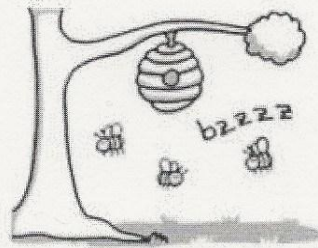
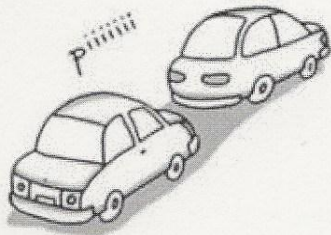
Palabras onomatopéyicas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

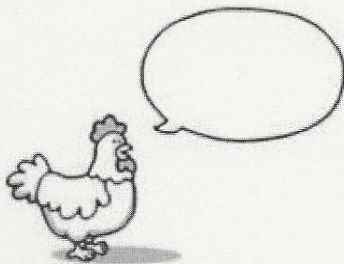
Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe cada palabra onomatopéyica debajo de la viñeta que corresponde.

zumbido rugido pitido



2 Completa los bocadillos con las onomatopeyas adecuadas:



cacarear



mugir



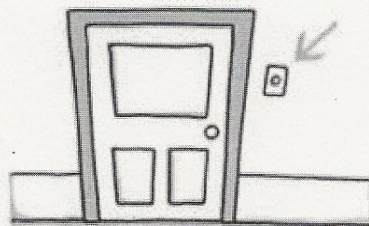
croar

3 Escribe el sonido e inventa una palabra onomatopéyica a partir de él.

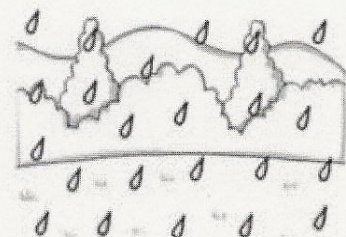
Un beso



Un timbre



La lluvia



13

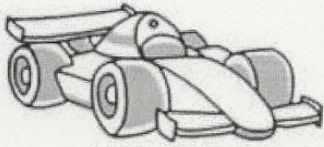
El adjetivo

PLAN DE MEJORA. Ficha 2

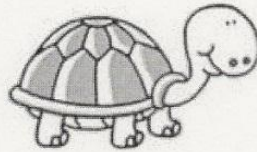
Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Cómo son? Completa con un adjetivo del recuadro.

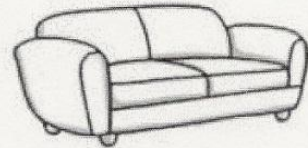
cómodo rápido lenta



Un coche _____

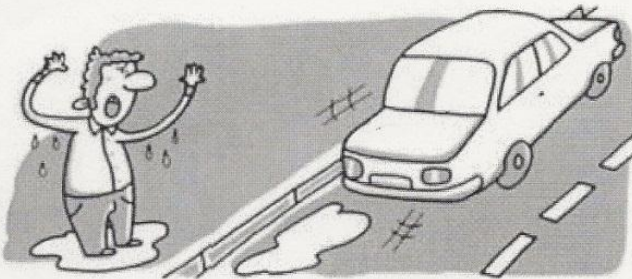


Una tortuga _____



Un sillón _____

2 ¿Cómo está el señor? Elige el adjetivo y escribe con él una oración.



correr

enfadado

coche

día

3 Escribe un adjetivo para cada sustantivo.

• Una comida _____

• Unas camisas _____

• Un pueblo _____

• Un trapecista _____

4 Rodea los ocho adjetivos.

Mis amigos

Mi amigo Pedro es muy cariñoso. Alicia y Elena son tímidas, pero muy simpáticas. Amalia es la más alta de todos. Raquel siempre está contenta. Álvaro es un bromista y Diego es un chico responsable y muy estudioso.



13

Palabras terminadas en -z y en -d

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Se escriben con **z final** las palabras que tienen el plural en **-ces**. Por ejemplo: *luz*.

Se escriben con **d final** las palabras que tienen el plural en **-des**. Por ejemplo: *pared*.

1 Subraya las palabras que terminen en -z o en -d y clasificalas.

- En la ciudad no había luz.
- He partido una nuez por la mitad.
- Soledad es feliz en su colegio.
- En la red solo había un pez.

Con **z** final

Con **d** final

2 Escribe el singular de las siguientes palabras:

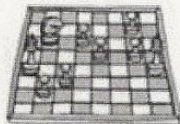
- jueces ▶ _____
- lombrices ▶ _____
- unidades ▶ _____
- oportunidades ▶ _____
- feroces ▶ _____
- verdades ▶ _____

3 Completa con -z o -d.

- perdi_____
- pare_____
- amista_____
- aprendi_____

4 Sustituye los dibujos por palabras y copia las oraciones.

- David es capaz de ganarte al



- Este



es de muy buena calidad.
